**AJALUGU**

**5. klass**

**Õppetöö: 2 tundi nädalas (70 tundi õppeaastas)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Õpitulemused** | **Teemad ja alateemad** | **Lõiming** | **Läbivad teemad** | **Pädevused** |
| Õpilane:  - kasutab kontekstis aja mõistega seonduvaid sõnu, lühendeid ja fraase: sajand, aastatuhat, eKr, pKr, araabia number, Rooma number, ajaloo periodiseerimine;  - kirjeldab mõnda minevikusündmust ja inimeste eluolu minevikus;  - leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid;  - väljendab oma teadmisi nii suuliselt kui ka kirjalikult, koostab kava ja lühijuttu;  - kasutab ajalookaarti  - teab, et mineviku kohta saab teavet ajalooallikatest;  - töötab lihtsamate allikatega;  - kasutab kontekstis ajalooallikatega seonduvaid mõisteid: kirjalik allikas, suuline allikas, esemeline allikas  - kirjeldab mõnda minevikusündmust, mineviku inimeste eluolu;  - leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid;  - väljendab oma teadmisi nii suuliselt kui kirjalikult, koostab kava ja lühijuttu;  - kasutab ajalookaarti  - kirjeldab mõnda minevikusündmust, inimeste eluolu minevikus;  - leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid;  - väljendab oma teadmisi nii suuliselt kui kirjalikult  - koostab kava ja lühijuttu;  - kasutab ajalookaarti. | **I. Ajaarvamine**  1) Ajaarvamisega seotud mõisted  2) Ajaloo perioodid: muinasaeg, vanaaeg, keskaeg, uusaeg, lähiajalugu  **II. Ajalooallikad**  1) Ajalugu ja ajalooallikad  2) Allikate tõlgendamine  3) Kirjalik allikas  4) Suuline allikas  5) Esemeline allikas  6) Muuseum, sh muuseumid Tartus  7) Arhiiv, sh Riigiarhiiv Tartus  **III. Eluolu**  1) Elu linnas ja maal  2) Elu rahu ja sõja ajal  3) Eluolu, tegevusalad, elamud, rõivastus, toit  4) Kultuur ja traditsioonid, nende muutumine ajas  **IV. Ajaloosündmused ja ajaloolised isikud**  1) Ajaloosündmused, ajaloolised paigad ja silmapaistvad isikud Tartus  2) Ajaloosündmused ja silmapaistvad isikud Eestis  3) Ajaloosündmused ja silmapaistvad isikud Euroopas ning maailmas | *Emakeel* – korrektne keelekasutus, õigekiri, funktsionaalne kirjaoskus, erinevate tekstiliikide tundmaõppimine, meediakirjaoskus, informatsiooni hankimine ja kriitiline hindamine, tööde vormistamine, autoriõigus  *Kirjandus –* ajaloosündmuste kujutamine ilukirjanduses  *Matemaatik*a – araabia ja rooma numbrid, ajaarvamine, sajandite määramine  *Geograafia* – informatsiooni leidmine kaardilt, info kandmine kaardile  *Kunstiõpetus* – kaardi või pildi  kujundamine,  iluhinnangute muutumine ajas  *Muusikaõpetus* – ajaloosündmuste kajastumine muusikas  *Töö- ja tehnoloogiaõpetus* – ametid ja elukutsed erinevates ühiskondades, tehnika ja tootmise arengu seos muutustega ühiskonnas; tööturg; digitaalne suhtlemine  *Võõrkeeled* – erinevad kultuurid ja kultuuritraditsioonid  *Loodusained*– looduskeskkonna ja geograafilise asendi mõju inimühiskonna arengus, majanduse ressursid, inimese areng, rahvastikuprotsessid, ühiskonna jätkusuutlikkus, säästlik tarbimine, üleilmastumine, globaalprobleemid; tehnika | Teabekeskkond  Tehnoloogia ja innovatsioon  Teabekeskkond  Tehnoloogia ja innovatsioon  Kultuuriline identiteet  Väärtused ja kõlblus  Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng  Kultuuriline identiteet  Teabekeskkond  Väärtused ja kõlblus  Kodaniku-algatus ja ettevõtlikkus  Kultuuriline identiteet  Teabekeskkond  Väärtused ja kõlblus | Suudab  mõista seoseid  tänapäeva ja  varemtoimunu  vahel  Suudab  mõista seoseid  tänapäeva ja  varemtoimunu  vahel  Suudab  mõista seoseid  tänapäeva ja  varemtoimunu  vahel  Võrdleb erinevate ajastute väärtushinnanguid ning aktsepteerib neid  Teeb koostööd ja arvestab teisi  Suudab  mõista seoseid  tänapäeva ja  varemtoimunu  vahel  Võrdleb erinevate ajastute väärtushinnanguid ning aktsepteerib neid  Teeb koostööd ja arvestab teisi |