**KÄSITÖÖ JA KODUNDUS 9. klass**

Maht: 35 tundi õ.a.-s

(I p.a. 9A ja 9C ; II p.a. 9B)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nädal | **Õppesisu/teema** | **Õpitulemused** | **Lõiming teiste õppeainetega** | **Läbivad teemad** | **Pädevused.** | Hindamine |
| 1 -5 | Projektitöö  Väiksemad projektitööd (pabernöörist karp, liivatehnikas kaart, dekupaaz vm.)  Teostab oma loomingulisi ideid, kasutades selleks sobivaid tehnikaid ja materjale;aine-kirjandust;Kasutab loovülesannete täitmiseks materjali kogudes nüüdisaegseid teabevahendeid ning valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid; leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid | Kombineerib oma töös erinevaid materjale.  Analüüsib enda loomingulisi ja tehnoloogiaalaseid võimeid ning teeb valikuid edasiseks.  Tunneb rõõmu üksinda ja koos teistega töö tegemisest;  tunneb ja väärtustab rahvaste kultuuripärandit;  kasutab inspiratsiooni-allikana erinevaid teabeallikaid. | Loodusõpetus –keemilised kiudained (tehiskiud)  Kunst – värvusõpetus, kunstiline kujundamin, Matemaatika- mõõtühikud, õmblusvarud  Sirglõigu joonestamine ja mõõtmine | „Keskkond ja jätkusuutlik areng“.  Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste  kujundamisele ja kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid  tundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi.  Koostööoskus rühmas töötamisel.  „Teabekeskkond“. infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid. Interneti kasutamine võimaldab kursis olla tarbijakaitse õiguste ja kohustustega. | Tervise ja kehakultuuri pädevus: ohutu ja terviseteadlik käitumine.  Matemaatikapädevus:mõõtmine ja mõõtmete analüüs.  Õpipädevus:töötamine tööjuhendi järgi,  töö planeerimine.  Sotsiaalne pädevus: tehnika arengu tundmine, ühiselt töötamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse avaldamine, mõistev suhtumine teiste rahvuste traditsioonidesse. | Töö kavandamine ja aja planeerimine.  Eseme valmistamine ja selle dokumenteerimine.  Erinevate teabevahendite kasutamine oma töös. Tööde esitamine. |
| 6 -7 | Kodundus | Õpilane:  teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü;  kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid;  valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi;  kalkuleerib toidu maksumust | Loodusõpetus  Matemaatika  Inimeseõpetus  Bioloogia | Koostööoskus rühmas töötamisel. | Tervise ja kehakultuuri pädevus: ohutu ja terviseteadlik käitumine.  Matemaatikapädevus:mõõtmine ja mõõtmete analüüs.  Õpipädevus:töötamine tööjuhendi järgi,  töö planeerimine.  Sotsiaalne pädevus: tehnika arengu tundmine, ühiselt töötamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse avaldamine, mõistev suhtumine teiste rahvuste traditsioonidesse. | Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust) |
| 8 -14 | Õmblemine | Valib sobivaid rõivaid, lähtudes nende materjalist, otstarbest, lõikest, stiilist ja oma  figuurist;  Arutleb moe muutumise üle;  Märkab originaalseid ja leidlikke lahendusi esemete ning rõivaste disainis;  Kavandab isikupäraseid esemeid.  kasutab inspiratsiooniallikana etnograafilisi esemeid;  Näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust. | Loodusõpetus –keemilised kiudained (tehiskiud)  Kunst – värvusõpetus, kunstiline kujundamin, Matemaatika- mõõtühikud, õmblusvarud  Sirglõigu joonestamine ja mõõtmine | „Keskkond ja jätkusuutlik areng“.  Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste  kujundamisele ja kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid  tundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi.  Koostööoskus rühmas töötamisel.  **„**Teabekeskkond“. infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid. Interneti kasutamine võimaldab kursis olla tarbijakaitse õiguste ja kohustustega. |  | Töö kavandamine ja aja planeerimine.  Eseme valmistamine ja selle dokumenteerimine.  Erinevate teabevahendite kasutamine oma töös. Tööde esitamine. |
| 15 -16 | Kodundus  Eestlaste toit läbi aegade. Eri rahvaste toitumistraditsioonid ja toiduvalikut mõjutavad tegurid  (asukoht, usk jm). Toiduainete muutused kuumtöötlemisel, toitainete kadu. Mikroorganismid  toidus. Toiduainete riknemise põhjused. | Teadlik ja säästlik majandamine.  Leibkonna eelarve, tulude ja kulude tasakaal. Laenud. Kokkuhoiuvõimalused ja kulude analüüs.  Kulude planeerimine erijuhtudeks (peod, tähtpäevad jm).  Mõistab lauakommete tähtsust meeldiva suhtluskeskkonna loomisel.  Arvestab rühma-ülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid.  Analüüsib toiduainete toiteväärtust, hindab nende kvaliteeti, tunneb toidu erinevaid  säilitusviise ning riknemisega seotud riskitegureid;  võrdleb erinevate maade rahvustoite ja teab toitumistavasid mõjutavaid tegureid. | Loodusõpetus  öko- ja mahetoidud  Inimeseõpetus tervislik  ja tasakaalustatud toitumine;  Matemaatika  eelarve koostamine, kulude jaotamine  mõõtühikute teisenda-mine  Kunstiõpetus  esteetika  Kehaline kasvatus  tervislikud eluviisid  Muusikaõpetus  meeleolu loomine  Võõrkeel  retsepti tõlkimine  Ajalugu  Toiduainete ajalugu  Toiduainete päritolu | Möötühikud. Erinevad rahvuskultuurid.  Elukestev õpe ja karjääri planeerimine  töö kavandamine ja planeerimine  üksi ja üheskoos töötamine  oma töövõimete arendamine ja analüüsimine  Keskkond ja jätkusuutlik areng  keskkonnasäästlik suhtumine ja tarbimis-harjumuste kujundamine.  jäätmete sorteerimine  Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus  algatusvõime toetamine ja arendamine  ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus  Teabekeskkond  interneti ja teiste teabekanalite kasutamine  Tehnoloogia ja innovatsioon  intellektuaalomandi kaitse  Tervis ja ohutus  ohutusnõuete järgimine  terviseteadlik käitumine  Väärtused ja kõlblus  koostöö- ja organiseerimisoskus  kõlbeline käitumine erinevates olukordades | Väärtuspädevus  tunneb rõõmu oma tööst ja töö tulemustest vastutus alustatu lõpule viimisel töö ja selle tulemuste analüüsimine  arvamuste ja ideede paljususega arvestamine  Õpipädevus  seoste nägemine erinevate õppeainete vahel oma võimete hindamine ja arendamine  töö iseseisev organiseerimine  ja probleemide lahendamine.  Loodusteadlik pädevus  erinevate toiduainete omadustega tutvumine  Sotsiaalne pädevus  tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine  koostööoskus  Kunstipädevus  loomingulise eneseväljenduse võimalus  Tervise ja kehakultuuri väljendus  tervisliku eluviisi väärtustamine | Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust) |
| 17-18 | Riietumine aktusel | Teab, mida peab arvestama aktusele minnes |  | **„**Teabekeskkond“. infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid. |  | Osavõtt tunni tööst |