**KÄSITÖÖ JA KODUNDUS 9. klass**

 Maht: 35 tundi õ.a.-s

(I p.a. 9A ja 9C ; II p.a. 9B)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nädal | **Õppesisu/teema** | **Õpitulemused** | **Lõiming teiste õppeainetega** | **Läbivad teemad** | **Pädevused.** | Hindamine |
| 1 -5 | ProjektitööVäiksemad projektitööd (pabernöörist karp, liivatehnikas kaart, dekupaaz vm.)Teostab oma loomingulisi ideid, kasutades selleks sobivaid tehnikaid ja materjale;aine-kirjandust;Kasutab loovülesannete täitmiseks materjali kogudes nüüdisaegseid teabevahendeid ning valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid; leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid | Kombineerib oma töös erinevaid materjale.Analüüsib enda loomingulisi ja tehnoloogiaalaseid võimeid ning teeb valikuid edasiseks.Tunneb rõõmu üksinda ja koos teistega töö tegemisest;tunneb ja väärtustab rahvaste kultuuripärandit;kasutab inspiratsiooni-allikana erinevaid teabeallikaid. | Loodusõpetus –keemilised kiudained (tehiskiud)Kunst – värvusõpetus, kunstiline kujundamin, Matemaatika- mõõtühikud, õmblusvarudSirglõigu joonestamine ja mõõtmine | „Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumustekujundamisele ja kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoidtundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi.Koostööoskus rühmas töötamisel.„Teabekeskkond“. infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid. Interneti kasutamine võimaldab kursis olla tarbijakaitse õiguste ja kohustustega. | Tervise ja kehakultuuri pädevus: ohutu ja terviseteadlik käitumine.Matemaatikapädevus:mõõtmine ja mõõtmete analüüs.Õpipädevus:töötamine tööjuhendi järgi,töö planeerimine.Sotsiaalne pädevus: tehnika arengu tundmine, ühiselt töötamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse avaldamine, mõistev suhtumine teiste rahvuste traditsioonidesse. | Töö kavandamine ja aja planeerimine.Eseme valmistamine ja selle dokumenteerimine.Erinevate teabevahendite kasutamine oma töös. Tööde esitamine. |
| 6 -7 | Kodundus  | Õpilane:teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü;kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid;valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; kalkuleerib toidu maksumust | LoodusõpetusMatemaatika Inimeseõpetus Bioloogia  | Koostööoskus rühmas töötamisel. | Tervise ja kehakultuuri pädevus: ohutu ja terviseteadlik käitumine.Matemaatikapädevus:mõõtmine ja mõõtmete analüüs.Õpipädevus:töötamine tööjuhendi järgi,töö planeerimine.Sotsiaalne pädevus: tehnika arengu tundmine, ühiselt töötamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse avaldamine, mõistev suhtumine teiste rahvuste traditsioonidesse. | Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust) |
| 8 -14 | Õmblemine  | Valib sobivaid rõivaid, lähtudes nende materjalist, otstarbest, lõikest, stiilist ja omafiguurist;Arutleb moe muutumise üle;Märkab originaalseid ja leidlikke lahendusi esemete ning rõivaste disainis;Kavandab isikupäraseid esemeid.kasutab inspiratsiooniallikana etnograafilisi esemeid;Näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust. | Loodusõpetus –keemilised kiudained (tehiskiud)Kunst – värvusõpetus, kunstiline kujundamin, Matemaatika- mõõtühikud, õmblusvarudSirglõigu joonestamine ja mõõtmine | „Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumustekujundamisele ja kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoidtundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi.Koostööoskus rühmas töötamisel.**„**Teabekeskkond“. infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid. Interneti kasutamine võimaldab kursis olla tarbijakaitse õiguste ja kohustustega. |  | Töö kavandamine ja aja planeerimine.Eseme valmistamine ja selle dokumenteerimine.Erinevate teabevahendite kasutamine oma töös. Tööde esitamine. |
| 15 -16 | Kodundus Eestlaste toit läbi aegade. Eri rahvaste toitumistraditsioonid ja toiduvalikut mõjutavad tegurid(asukoht, usk jm). Toiduainete muutused kuumtöötlemisel, toitainete kadu. Mikroorganismidtoidus. Toiduainete riknemise põhjused. | Teadlik ja säästlik majandamine.Leibkonna eelarve, tulude ja kulude tasakaal. Laenud. Kokkuhoiuvõimalused ja kulude analüüs.Kulude planeerimine erijuhtudeks (peod, tähtpäevad jm).Mõistab lauakommete tähtsust meeldiva suhtluskeskkonna loomisel.Arvestab rühma-ülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid.Analüüsib toiduainete toiteväärtust, hindab nende kvaliteeti, tunneb toidu erinevaidsäilitusviise ning riknemisega seotud riskitegureid;võrdleb erinevate maade rahvustoite ja teab toitumistavasid mõjutavaid tegureid. | Loodusõpetusöko- ja mahetoidudInimeseõpetus tervislikja tasakaalustatud toitumine; Matemaatikaeelarve koostamine, kulude jaotaminemõõtühikute teisenda-mineKunstiõpetusesteetikaKehaline kasvatustervislikud eluviisidMuusikaõpetusmeeleolu loomineVõõrkeelretsepti tõlkimineAjaluguToiduainete ajaluguToiduainete päritolu | Möötühikud. Erinevad rahvuskultuurid. Elukestev õpe ja karjääri planeeriminetöö kavandamine ja planeerimineüksi ja üheskoos töötamineoma töövõimete arendamine ja analüüsimineKeskkond ja jätkusuutlik arengkeskkonnasäästlik suhtumine ja tarbimis-harjumuste kujundamine.jäätmete sorteerimineKodanikualgatus ja ettevõtlikkusalgatusvõime toetamine ja arendamineideede realiseerimise ja töö korraldamise oskusTeabekeskkondinterneti ja teiste teabekanalite kasutamineTehnoloogia ja innovatsioonintellektuaalomandi kaitseTervis ja ohutus ohutusnõuete järgimineterviseteadlik käitumineVäärtused ja kõlblus koostöö- ja organiseerimisoskuskõlbeline käitumine erinevates olukordades | Väärtuspädevustunneb rõõmu oma tööst ja töö tulemustest vastutus alustatu lõpule viimisel töö ja selle tulemuste analüüsiminearvamuste ja ideede paljususega arvestamineÕpipädevus  seoste nägemine erinevate õppeainete vahel oma võimete hindamine ja arendaminetöö iseseisev organiseerimine ja probleemide lahendamine.Loodusteadlik pädevuserinevate toiduainete omadustega tutvumineSotsiaalne pädevustehnika ja tehnoloogia arengu tundminekoostööoskusKunstipädevus loomingulise eneseväljenduse võimalusTervise ja kehakultuuri väljendus tervisliku eluviisi väärtustamine | Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust) |
| 17-18 |  Riietumine aktusel | Teab, mida peab arvestama aktusele minnes |  | **„**Teabekeskkond“. infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid. |  | Osavõtt tunni tööst |