

Tartu Mart Reiniku kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Koosoleku aeg: 19.10.2016 kell 18.00 -19.30

Osalesid: Dagmar Narusson, Kaia Tuhkur, Kaidar Raudmets, Kristi Terep, Kristjan Kostabi, Kätlin Kikas, Lea Pauts, Margit Reimets, Rachel Kõllo, Taavi Palm, Tõnis Asson, Urmas Hein.

Puudusid: Ester Rosina, Mart Vellak ja linnavalitsuse veel kinnitamata esindaja

Kutsutud: Enn Ööpik (direktor)

Päevakord:

1. Hoolekogu liikmete omavaheline tutvumine
2. Hoolekogu esimehe ja protokollija valimine
3. Hoolekogu töö lühitutvustus ja tööplaani koostamine alanud õppeaastaks
4. Rõõmud ja mured kooli poolt vaadatuna
5. Kohalalgatatu

Arutelu ja otsused:

Hoolekogu esimeheks esitati kaks kandidaati Tõnis Asson ja Kristi Terep. Hääled jagunesid vastavalt 10 ja 2 poolthäält. Hoolekogu kinnitas esimeheks Tõnis Assoni. Protokollijaks valiti ühehäälselt Lea Pauts.

Tutvustati hoolekogu töökorraldust, ülesandeid ja pädevust uutele liikmetele. Liikmed on valitud kaheks aastaks, välja arvatud õpetajate ja õpilasesinduse esindajad.

Tööplaan

Lepiti kokku, et järgmine hoolekogu koosolek toimub 18. jaanuaril 2017 kell 18.00. Edasised koosolekud planeeriti märtsi-, juuni- ja augustikuusse. Tööplaani sisu sõltub kooli vajadustest ja täpsustub jooksvalt, kuid olulisem:

- Kooli uus arengukava on avalikul väljapanekul, ettepanekud on oodatud 28.oktoobrini. Hoolekogu jälgib protsessi.
- Jaanuaris järgmise aasta eelarve tutvustamine.
- Augustis (vajadusel) klassikomplektide suurendamine.
- Hoolekogu või kooli algatused. Protokollija teavitab täpsemalt koosolekute toimumise ajast.

Ülevaade olukorrast koolis

Direktori poolt esitatud ülevaate kohaselt õpib koolis 871 õpilast. On esile kerkinud mõned toitlustamisprobleemid Vanemuise majas nagu portsu ebapiisav suurus, toidu maitse. Juurde

saab kui küsida. Vanematekogus tõusetus 5. klassi matemaatikaklassi moodustamisega kaasnev küsimus – kas muusikaklassist saab matemaatikasse minna? Muusikaklassist matemaatikaklassi pole siiski võimalik üle minna, et välistada klassikomplekti vähenemist. Lisaks kaasneb matemaatikaklassi komplekteerimisega teisigi küsimusi (probleeme), mille lahendamisel tuleb kasuks vanemate varasem informeerimine.

Arutluse alla võeti nõ mittedünaamisega klasside temaatika, mille puhul mõjutab osalisi numbrile lisaks kasutatav täht (C;D;E) kas on õpetegevus sama tasemel, laste kohtlemine võrdne. Kas küsimus on vaid lapsevanemate suhtumises? Probleem on, lahendusi ei ole. Lahendusettepanekud on oodatud.

Hoolekogu poolt tehtud ettepanekud: Koosolek 4. klassi lastevanematele matemaatikaklassi komplekteerimisest ning direktori selge sõnum kooli eesmärgist anda kõikidele õpilastele tugev põhiharidus. Lisaks ülevaade senisest koolilõpetajate edukusest edasiõppimisel. Nimetada humanitaarsuunaks või lisada mõni tunnus, mis tõstab eneseteadvust nt spordiklass, draamaklass.

Teisest tunnist algav koolipäev osadel lastel. Põhjuseks on huviringid, õpetajatega komplekteerimine, koosolekud. Kool ei näe seda massilise vaid pigem üksikõpilaste või vanemate tõstatatud probleemina.

Üheksanda klassi probleem: osadele õpilastele tundub koormus väga suur, nädalavahetusteks antakse rohkem õppida, tunnikontrollid paisuvad kontrolltöödeks. Kontrolltöid ei tohi olla rohkem kui 1 päevas, õppeaineid on siiski rohkem kui nädalapäevi. Soovivad õiglast hindamist õpilase võimetest lähtuvalt või algtasemest ja arengu suhtes. Kooli seisukoht on, et kahjuks individuaalset arengut ei arvestata järgmistes arenguastmetes ning põhiharidus tuleb omandada.

Õpilasesinduse esindajad tõid välja õpetajatepoolse pideva meeldetuletuse lõpuklassides õppeaasta lõpus toimuvate eksamite olulisusest, pinged on suured. Lahendusviisidena pakkus hoolekogu välja, et õpetajad jagaks positiivseid sõnumeid. Näiteks välja tuues teemad või oskused, mis on juba omandatud. Koolipsühholoogi või ka välise abistaja kaasamine nii õpilaste kui ka õpetajate ja vajadusel ka lastevanemate pingete ja stressi, mis segavad õppetööd, leevendamiseks.

Hoolekogu toetab kujundava hindamise poole liikumist, et see saaks omaseks ka lastevanematele.

Sisearhitekti oleks vaja. Vanematekogus võib välja hõigata. Vanemuise õppehoone tagumise trepikoja ja väikese saali värvimiseks on kogunenud vahendeid, värvivaliku tegemisel oleks hea leida vabatahtlik sisekujundaja lastevanemate hulgast, töö maht ei ole suur.

Koosolekut juhatas: Tõnis Asson.

Protokollis: Lea Pauts.

/allkirjastatud digitaalselt/