

Mart Reiniku Kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Koosoleku aeg: 16.02.2012 kell 18.00-20.30

Kohal viibisid: Margus Pedaste, Enn Ööpik, Mart Oja, Janek Saarepuu, Toomas Peterson, Sirje Lätt, Andres Kalamees.

Puudusid: Saskia Jõers, Kairi Solmann, Sander Nurk, Peep Peterson.

Kutsutud: Toomas Samm

Protokollis: Sirje Lätt

Päevakord:

1. Tutvumine Riia 25 õppehoone seisukorra ja arendusplaanidega.
2. Tutvumine Vanemuise 48 õppehoone seisukorra ja arendusplaanidega.
3. MRK tuleviku arutelu.
4. Pedagoogide ametikohtadele valimise kord (Toomas Samm).
5. Kohalalगतatud arutelud.

Arutelu ja otsused:

1. Tutvumine Riia 25 õppehoone seisukorra ja arendusplaanidega

Hoolekogu tutvus Riia 25 õppehoonega, kus alates käesolevalt õpivad lisaks Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumile MRK 3. klassid, aga 01.09.2012 alustavad õppetööd kõik 1.-4. klassid.

Tartu linna poolt on läbi viidud hange Riia 25 kaasajastamiseks, mille eesmärgiks on hoone ehitustööd valmis saada uue kooliaasta alguseks. Selle raames on teostatakse järgmised tööd: söögisaali suurendamine, köögi remont, võimla pesu- ja riietusruumi remont, garderoobi ehitus, uue WC ehitus, klassiruumide (5) põrandakatete vahetus, klassiruumidesse valamute paigaldamine, tahvli valgustused ja arvutiühendused (kõigisse klassidesse), tööõpetusklassi väljaehitamine, arvutiklassi ventilatsiooni rajamine, tervishoiutöötaja ruumi viimistlus, keldrist ja pööningust ning evakuatsioonitrepikodadest omaette tuletõkkeseksioonide moodustamine.

Hoolekogu tuvastas ringkäigul, et lisaks hanke korras teostatavale, on vaja osaliselt teostada ka üldruumide viimistlusremont, uuendada ja juurde muretseda mööblit ja kaasaegset tehnoloogiat ning arvutiklassi arvuteid, mida linna poolt korraldatud hange ei hõlma. Kindlasti tuleks klassides läbi viia valgustugevuse mõõtmine, eeskätt just tavapärasel tööolukorras ja muretseda õpetajatele kohtvalgustus. Tulevikus oleks vaja paigaldada müratõkkeplaadid, kuna ruumid on väga kõrged ja kajavad ning remontida keldrivundament (praegu on korrastamata vundament suletud ja see soodustab ohtlike seente arenemist, pigem peaks kaaluma vundamendi avatuna hoidmist), leida lahendus ventilatsioonile (mitmetes klassiruumides väga vajalik, osade ruumide laed hallitavad) ning remontida trepid.

Otsus: Hoolekogu rolliks jääb linna plaanide teostumise jälgimine ja prioriteetide seadmine edaspidiseks. Kokkuvõttes teostatud ehitus- ja remonttöödest ning uutest prioriteetidest tehakse septembris.

2. Tutvumine Vanemuise 48 õppehoone seisukorra ja arendusplaanidega

Hoolekogu tutvus MRK Vanemuise 48 õppehoone seisukorra ja arendusplaanidega. Direktor informeeris, et CO₂ rahade eest soojustatakse Vanemuise 48 õppehoone fassaad (kool saab uue välimuse) ja uuendatakse küttesüsteemid ning on olemas reaalne võimalus ka ventilatsioonisüsteemide uuendamiseks. Linna poolt on käivitatud hange ka vana hooneosa ülemise korruse klassiruumide remondiks ja uute tualettide ehitamiseks vana maja viimasele korrusele. Koolil on plaanis rajada läbipäas vana ja uue maja 3. korruse vahele.

Väga halvas seisukorras on õppehoone uues osas paiknevad tualetid. Need ruumid vajaksid põhjalikku remonti. Lisaks eelnevale on vaja teostada ka üldruumide viimistlusremont. Sarnaselt Riia 25-le, on ka Vanemuise 48 majas vaja uuendada mööblit ning kaasajastada tehnoloogiat. Vaja on juurde arvuteid ja projektoreid. Teatud abi on võimalik saada Tiigrihüppe Sihtasutuselt. Selleks koostatakse projekti.

Otsus: Hoolekogu rolliks jääb linna plaanide teostumise jälgimine ja prioriteetide seadmine edaspidiseks. Kokkuvõttes teostatud ehitus- ja remonttöödest ning uutest prioriteetidest tehakse septembris.

3. MRK tuleviku arutelu

Hoolekogu arutas erinevaid võimalusi kooli identiteedi kujundamiseks:

- Muusika- ja reaalklassi(de)le lisaks ka humanitaarklass.
- Rahvusvaheline õpe.
- Lastevanemate kooliellu kaasamise programm.
- Koostöö kõrgkoolidega.

Arvutati, et kool peaks omapära arendama tuginedes olemasolevatele ja potentsiaalsetele tugevustele. Rahvusvaheline õpe on kallis, väiksele sihtrühmale suunatud ja MRKs pole käesolevalt ka potentsiaalset inimressurssi selle väljaarendamiseks.

Teatud „suunaga“ klasside osas toetati senise väljakujunenud heal tasemel muusikahariduse andmise jätkamist. Samas leiti, et valikainete kaudu tuleks valikuid pakkuda kõigile klassidele. Arutati tagasisidet, mis on laekunud direktorile ja hoolekogu esimehele seoses lastevanematele saadetud kirjaga, mille kohaselt pakutakse võimalust 5. klassist komplekteerida klassid ümber nii, et moodustuks üks reaalklass. Oluline on, et ka lastevanematele saadetud kirjas rõhutati valikute pakkumist kõigile klassidele. Leiti, et kui ka käesoleval aastal lastevanematelt tulnud tagasiside põhjal alustatakse reaalklassile spetsiifiliste valikute pakkumisega, siis järgmisest õppeaastast arendatakse välja erinevaid lisavõimalusi pakkuvad klassid. Kindlasti ei tohi vanemates ja lastes tekkida arusaama, et üks või teine klass on „paremate õpilaste klass“. Klassid võimaldavad kõik saavutada ühtluskooli põhimõttest lähtudes riikliku õppekava eesmärgid, kuid igaüks võimaldab lisaks sellele pöörata enam tähelepanu veel ühele või teisele valdkonnale vastavalt õpilaste huvidele ja võimetele. Õpilaste huvides ja võimetes aidatakse selgusele jõuda esimeste klasside jooksul ja neile tuginevalt tehakse lapsevanematele soovitusi klassi valikuks alates 5. klassist. Klasside (osaline) ümberkomplekteerimine peaks võimaldama saavutada paremat õppekvaliteeti, sest sarnaste huvide ja vastavas suunas paremate võimete õpilased saavad koos õppides paremad tingimused ka riikliku õppekava kohustusliku osa läbimisel. Nii õpivad ühes klassis koos ühes suunas paremate ja teises klassis teises suunas paremate võimete õpilased ja ühe klassi õpilaste kattuvaid huvisid on võimalik paremini arvesta kõigi ainete õppimisel.

Arutati ka võimalusi lapsevanemate senisest enamaks kaasamiseks kooliellu. Ühe võimalusena nähti, et puudutada koolielu käsitlevaid teemasid rohkem arenguveestlustel. Olulisemaks peeti siiski regulaarse (iga-aastase) küsitluse läbiviimise alustamist. Küsimustiku fookus võiks olla igal aastal erinev ja esimese küsitluse puhul käesoleva õppeaasta kevadel võiks see keskenduda just koolis sisulise arendamise teemadele ja järgmisel aastal pärast 2012. aastal planeeritud kahe maja remondi tegemist füüsilisele keskkonnale. Hoolekogu toetab küsitluse läbiviimist, kuid eesmärgid täpsustatakse lähikuudel.

Koostöö ülikooliga on oluline. Praegu jätkatakse väljakujunenud koostöövormidega ja uusi võimalusi kaalutakse edaspidiselt.

Otsus: Käesoleval aastal keskendutakse ainult reaalharu väljatöötamisele/rakendamisele, kuid edaspidiselt ka teistele valikulistele suundadele; samuti hakatakse andma 4. klasside (va muusikaklass) laste vanematele kooli poolt soovitusi laste edasiste valikute suhtes klasside osas. Rahvusvahelise õppe väljaarendamisega ei alustata. Koostöö kõrgkoolidega on tervitatav, kuid selle arendused lükkuvad tulevikku. Töötatakse välja koolispetsiifiline küsimustik lastevanemate jaoks, mida täidetakse kord aastas.

4. Pedagoogide ametikohtadele valimise kord

Direktor Toomas Samm tutvustas hoolekogule MRK korda uute pedagoogide valimiseks. Arutleti ka lastevanemate esindaja kaasamise vajalikkust/mittevajalikkust sellesse protsessi ja leiti, et hetkel ei ole see vajalik.

Otsus: hoolekogu kiidab MRK pedagoogide valimise korra heaks.

5. Kohalगतatud arutelud.

- Kooliaastapäeva tähistamise ületoomise võimalikkus aprilli. Arutatakse eraldi, kui punkt on ette valmistatud.
- MRK I Antiikolümpiamängud – õnnestumise korral võimalik kujundada välja traditsioon.
- Kooli ootused vilistlastele – suurem entusiasm juubeliürituste korraldamisel ja läbiviimisel.

/allkirjastatud digitaalselt/
Margus Pedaste
Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/
Sirje Lätt
Protokollija