

## Mart Reiniku Kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Koosoleku aeg: 16.05.2013 kell 18.00-20.00

Kohal viibisid: Margus Pedaste, Janek Saarepuu, Andres Kalamees, Mart Oja, Toomas Peterson, Sirje Lätt, Enn Ööpik, Andres Linnas, Rasmus Rääk.

Puudusid: Kairi Solmann, Sander Nurk, Peep Peterson.

Kutsutud: Toomas Samm (direktor).

Protokollis: Sirje Lätt.

### Päevakord:

1. Tagasivaade kooli õppeaastale (direktor).
2. Tagasivaade kooli "remondiaastale" ja ülevaade hetkeseisust (direktor).
3. Hoolekogu liikmete valimise korra kinnitamine (direktor).
4. Vahekokkuvõtte vanemate kevadküsitlusest (hoolekogu esimees).
5. Kooli E-suhtluse põhimõtted ja etikett (probleemitõstatuse, hoolekogu esimees)
6. Kohapeal algatatud küsimused.

### Arutelu ja otsused:

#### 1. Tagasivaade kooli õppeaastale (direktor)

Peatselt lõppevat õppeaastat võib pidada kordaläinuks. Korraldatud üritustest võib kaheks kõige õnnestunumaks lugeda Vabariigi aastapäeva ja orkestri 40. sünnipäeva tähistamist. Aasta-aastalt kasvab tublide õpilaste hulk. Tublisid õppureid on õpilaste koguhulgast ca 50% ja neist omakorda 25% saavad kevadel ka kiituskirjad. Igaaastane tublide ja ettevõtlike õpilaste jaoks korraldatav pidulik vastuvõtt toimub 29. mail, kuhu on kutsutud 200 õpilast. Preemiaekskursioon jääb sel aastal aga majanduslikel põhjustel ära. Segaste aegade tõttu ei õnnestunud koolil ka eelarve täitmine. Raha puudus takistab lahendamast IT- ja serverimajandusega seotud probleeme. Keeruline on ka raamatupidamise ümberkorraldamine, kuna raamatupidajate ülesanded on antud nõ koolile. Positiivne on see, et huviringe on koolis rohkem, kui raha eraldatakse. Neid ei vähendatud isegi mitte kriisiajal. Klaveriõpe läks küll 100%-liselt vanemate omafinantseeringule, kuid puhkpilliõpet toetab kool endiselt 50% ulatuses ja vanemate kanda on teine 50%. Loodetud koostööst Muusikakooliga, mille eesmärgiks oli klaveriõppe kulude vähendamine, ei tulnud midagi välja, kuna Muusikakoolil endal napib nii kohti kui ruume. Samas ei ole keegi pidanud klaveriõpet hinnatõusu tõttu katkestama. Järgneval õppeaastal on plaanis hetkeseisuga avada 4 esimest klassi. Samuti avatakse soovide alusel 5. klassist matemaatika klass, kus alustavad praeguse seisuga õpinguid 27 õpilast ehk 3 üle normi. Siin on vajalik hoolekogu heakskiit. Samuti soovin nõusolekut arengukavaga seotud probleemi tõstatamiseks linnas. See puudutab MRK kinnitamata arengukavaga, mis on Haridusosakonda esitatud juba 04.11.2011. Arengukava on koostatud sel hetkel kehtinud normide järgi, mis aga tänaseks on muutunud ja nüüd keeldutakse seda kinnitast.

Hoolekogu esimees: Küsimus õpilasmavalitsusele – kas ja millised on nende sõnumid hoolekogule?

Rasmus Rääk: Küsimusi hetkeseisuga ei ole. Kõik, mida on tahetud korraldada või saavutada, kõik on tehtud.

**Otsus:** Informatsioon teadmiseks võetud. Hoolekogu toetab ettenähtud normist suurema klassi avamist ja arengukavaga seotud probleemi tõstatamist linnas.

## **2. Tagasivaade kooli "remondiaastale" ja ülevaade hetkeseisust (direktor)**

2012/2013 õppeaasta algas täieliku remondiga. EVIKO lõpetas oma tööd jõulude paiku ja teha jäid ainult vaegtööd, mis lubati lõpetada 31. maiks 2013. Hetkel on tehtud ainult trepikivid. Direktor on tulemusega enam-vähem rahul, välja arvatud mõned väga probleemsed kohad, mis vajavad lahendamist:

- Vanemuise 48 peasissekäik on projekteeritud valesti (katusealune laseb vett läbi), kuid ehitaja pole nõus seda ümber tegema.
- Vanemuise 48 „vana maja“ katus laseb vett läbi (enne remonti aga mitte).

EVIKOGA suhtlemine pole tulemusi andnud ja on väga keeruline, kuna nad on tõrjuval positsioonil.

Positiivse poole pealt on tulemas uus hange Vanemuise 48 keldri, WC-de ja duširuumide ning 1. korruse kanalisatsiooni peatraside ehitamiseks.

Õpilased on ehitustulemusega rahul – pole liigset müra ega umbsust.

Materjali kogutakse kooli muuseumi sisustamiseks. Hoolekogu ettepanek on muuseum avada 2014. aastal koos kooli juubeliga.

On olemas eskiisprojekt 2006. aastast staadionimajale. Hoolekogu toetab selle arutluselevõtmist järgmise ehitusprojektina.

**Otsus:** Informatsioon teadmiseks võetud. Hoolekogu toetab kooli poolt probleemide tõstatamist koostöös linnavalitsusega.

## **3. Hoolekogu liikmete valimise korra kinnitamine (direktor)**

Direktor esitas hoolekogu liikmete valimise korra kavandi. Põhipunktid:

- Igast kooliastmest (1-3; 4-6; 7-9) peaks hoolekokku kuuluma 2 vanemat. Lapsevanema volitused kestavad, kuni laps õpib vastavas kooliastmes, seejärel valitakse uus. Lisaks lastevanemate esindajatele kuuluvad hoolekokku veel 2 õpetajate esindajat, 1 esindaja volikogust ja 1 õpilaste poolt. Võimalusel ka 1 vilistlaste esindaja.
- Kandidaatide valikul jääb suurem initsiatiiv ja vastutus klassijuhatajatele, kes otsivad välja sobilikud kandidaadid ja teevad ettepanekud direktorile nimeliselt. Samuti lepivad klassijuhatajad kokku liikmekandidaatidega avalikuks esinemiseks ja valimiseks.
- Uued liikmed valitakse üldkoosolekul avalikul hääletamisel, millele eelnevad kandidaatide lühikesed sõnavõtted (enesetutvustus, mida soovin ära teha).
- Uued liikmed kinnitatakse Haridusosakonna poolt oktoobris.

**Otsus:** Direktor viib valimise korda sisse koosolekul tehtud täpsustused ja saadab maikuus korra hoolekogule elektrooniliseks kinnitamiseks.

## **4. Vahekokkuvõtte vanemate kevadküsitlusest (hoolekogu esimees)**

Sel kevadel toimub vanemate kevadküsitlus teist korda. Ja nagu iga uue asjaga, vajab sellega harjumine aega. Sel aastal on vastajaid võrreldes eelmise aastaga olnud tänaseks ligikaudu 3 korda rohkem. Hetkel on vastanud 166 lapsevanemat. Kõige vähem on olnud vastajaid neljandate, viiendate ja seitsmendate klasside lastevanemate hulgast.

Enn Ööpik: Lapsevanemad on tundnud seoses küsitlusega huvi, et mis küsitlusest saadud andmetega edasi tehakse? Kas tehakse ka mingeid järeldusi, otsuseid? On tulnud ka tagasisidet, et küsitlus on liiga pealiskaudne ehk küsimused on liiga üldised ja neile ei osata vastata.

Hoolekogu esimees: Kui vastustes ilmneb kõrvalekalle või probleem, siis minnakse sellega süvitsi edasi, näiteks võetakse arutellu hoolekogus või õpetajaskonna hulgast. Seda on tehtud eelmise aasta küsitluse tulemustega ka käesoleval õppeaastal korduvalt, sellest tulenevalt on otsitud leitud

probleemidele lahendusi või hakatud neid käesoleva aasta küsitluse kaudu sügavuti uurima. Ühe konkreetse tulemusena võib nimetada kooli poolt lapsevanemate päeva korraldamist, mis on vastus küsitlusest ilmnenu murele, mille kohaselt lapsevanemad on liialt vähe kaasatud kooli tegemistesse. Mis puutub küsimustiku pealiskaudsusesse, siis kaalume küsimustiku täiustamist ja põhjalikumaks muutmist, lisades valikvastustega küsimuste juurde ka välja kommentaaridele. Samuti kaalume hinnangu küsimust iga aine kohta eraldi. Samas on lühikese küsimustiku eesmärk leida just need vähesed üldised aspektid, mis vajaksid sügavamat uurimist. Kõiges kohe detailidesse minnes ei ole vanematel ilmselt jõudu vastata oluliselt pikemale ankeedile.

**Otsus:** Tagasiside suurendamiseks saadame lapsevanematele läbi klassijuhatajate veel ühe meeldetuletuse. Samuti paneme info E-kooli üles.

## **5. Kooli E-suhtluse põhimõtted ja etikett (probleemitõstus, hoolekogu esimees)**

Hoolekogu leidis oma eelmisel koosoleku, et igal klassil võiks olla lapsevanemate infolist, mille kaudu saaks vajadusel infot edastada ka hoolekogu tegemiste kohta. Kuna infot listide tegemise kohta ei laekunud, siis hoolekogu esimees pöördus kooli infokorraldusega tegeleva inimese poole 22. aprillil. Vastust saamata saatis meeldetuletuse 26. aprillil ning vastus saabus 30. aprillil. Vastuse kohaselt arutati teemat nõukojas ja leiti, et igal klassijuhatajal on õigus valida oma kanalid lastevanematega suhtlemiseks. Sundkorras listide loomist ei peetud otstarbekaks. Listi soovijatele on see ka loodud. Hoolekogu initsieeritud kevadküsitluse õnnestumiseks pöördus hoolekogu esimees 26. aprillil ka kõigi klassijuhatajate poole, et saada teada, milliseid kanaleid ja kui tulemuslikult kasutatakse info levitamiseks. Meeldetuletus saadeti 4. mail. 6. mail saadeti klassijuhatajatele palve levitada infot kevadküsitlusest. Selleks ajaks (ja ka hoolekogu koosoleku toimumise ajaks) oli hoolekogu esimehe kirjale vastanud 20 klassijuhatajat 30st. Üldiselt oleks korrektne saadetud küsimustele mõistliku aja jooksul vastata ning ka näiteks küsitluse kohta info levitamisel oleks hea teada, kas kiri on kohale jõudnud ja info lapsevanematele edastatud. Hoolekogu ei saa töötada lapsevanemate heaks, kui info ei liigu või ollakse teadmatutes info liikumisest. See probleem vajab lahendamist koolisiselt. Vajab kokkuleppimist, mis aja jooksul oleks mõistlik e-kirjadele vastata ning millistel juhtudel, kes ja kuidas seda tegema peaks.

**Otsus:** Tuleb üle vaadata kooli e-suhtluse põhimõtted ja etikett.

## **6. Kohapeal algatatud küsimused/teemad**

- **Vilistlaskogu lõpetab tegevuse** (hoolekogu esimees).

Vilistlaskogu kutsuti kokku 1998 ja peale 15 aastat tegutsemist on otsustatud laiali minna, mis aga ei tähenda, et vilistlased ei osale enam kooli poolt korraldatavatel üritustel ning muudes ettevõtmistes. Suurema osa ajast on tegutsenud vilistlaskogu entusiastide vedamisel mitteformaalse koguna, millel on oma postiloend ja iga-aastased koosolekud. Eriti aktiivsed on oldud juubeliaastatel. Eelmise juubeli eel moodustati mittetulundusühing, mis ei ole siiski loodetud aktiivsusega käivitunud ning sel kevadel kustutati MTÜ äriregistrist. Seega jääb vilistlaskond ootama, et tuhandete vilistlaste seast tõuseks uus initsiatiivgrupp, kes tegevust veaks (PS! vilistlastena vaadeldakse kõiki MRK ja selle eelkäijate lõpetajaid sõltumata selleks, kas on lõpetatud põhikool või gümnaasium/keskkool).

**Otsus:** Informatsioon teadmiseks võetud.

- **Mart Reiniku Kool valiti Tartu Ülikooli innovatsioonikooliks** (hoolekogu esimees).

Margus Pedaste andis lühiülevaate 6. mail lõppenud TÜ innovatsioonikoolide konkursist. Konkursile laekunud 110 taotluse seast valiti välja 23 innovatsioonikooli. Nendeks on 14 üldhariduskooli (sh 6

Tartus, 3 Tallinnas, 2 Narvas, 1 Viljandis, 2 maakooli), 3 lasteaeda (sh 2 Tartus, 1 Narvas), 3 erivajadustega laste kooli, 1 kutsekool, 1 huvikool ja 1 hariduskeskus.

Innovatsioonikoolide kõrval valiti välja veel 34 õppeasutust TÜ innovatsioonisõpradeks. Innovatsioonisõpradele saab ülikool pakkuda vähem ja spetsiifilisemaid koostöövõimalusi ning neilt oodatakse pigem koolipoolset initsiatiivi koostööks. Innovatsioonikoolid ja -sõbrad on Tartu Ülikooli partneriteks erinevates rollides: pideva pedagoogilise praktika baasina, teadus- ja arendustöö partnerina ning esma- ja täiendusõppe partnerina. Iga õppeasutuse täpsed rollid täpsustuvad läbirääkimiste käigus.

**Otsus:** Informatsioon teadmiseks võetud.

- **Koolikoti raskus** (direktor)

Direktor tutvustas koolijuhtide üleskutset vähendada ranitsate raskust. MRK toetab õpikute topeltkomplekti ja kergekaaluliste töövihikute olemasolu. Samuti teeb kool ettepaneku lõpetada kriitpaberile töövihikute trükkimine, mis on kallim ja raskem materjal. Direktor toetab ka koduülesannete vähendamist ja õpikute koolis hoidmist. Selleks tuleb aga otsida alternatiive elektrooniliste lahenduste näol. Eesmärk on saada igasse klassi data-projektor ning sisustada arvutiklassid selliselt, et igal lapsel on olemas arvutitöökoht. Lisaks peab kool vajalikuks koolitada koolikoti kasutamist st kotis olgu ainult konkreetseks koolipäevaks vajalikud vahendid. Eriti eksivad selle vastu algklasside õpilased, kelle koolikotist võib leida terveks nädalaks vajaliku.

**Otsus:** hoolekogu toetab ranitsa kergemaks muutmise teid ja võimalusi.

- **Jalgrataste hoiukohad**

Lapsevanemad on tundnud muret, kus oleks lastel, kes soovivad kooli tulla jalgratastega, võimalus neid koolitundide ajal hoida. Hetkel on kõige suurem probleem algklasside majaga (Riia 25), kuna seal pole hetkel võimalik rattaid mitte kusagile paigutada ja lukustada. Tänavaaäres neid hoida aga ei saa. Vanemuise 48 on rataste hoidmiseks küll koht siseõues olemas, kuid õpilased ei kasuta seda. Selle asemel paigutavad nad oma rattad nt Vanemuise tänavale, mis pole küll turvaline, kuid õpilasomavalitsuse esindaja sõnul õpilastele mugav.

**Otsus:** Võimla seina äärde paigutatakse torud, mille külge saab rattad kinnitada. Paremaste lahenduste teostamiseks puuduvad rahalised võimalused.

/allkirjastatud digitaalselt/  
Margus Pedaste  
Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/  
Sirje Lätt  
Protokollija