

Mart Reiniku Kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Koosoleku aeg: 28.02.2013 kell 18.00-20.15

Kohal viibisid: Margus Pedaste, Janek Saarepuu, Andres Kalamees, Mart Oja, Toomas Peterson, Sirje Lätt, Kairi Solmann.

Puudusid: Peep Peterson, Andres Linnas, Enn Ööpik, Sander Nurk, Rasmus Rääk.

Kutsutud: Toomas Samm (direktor), Jane Vösso (päevakorrapunktiks 6).

Protokollis: Kairi Solmann.

Päevakord:

1. Ülevaade MRK remonditöödest.
2. Hoolekogu liikmete valimise põhimõtted.
3. Ülevaade lastevanemate listide moodustamisest.
4. Ülevaade nõukojas toimunud lapsevanemate tagasisideküsitlusega seonduvast arutelust.
5. Tartu Ülikooli innovatsioonikoolide konkurs ja kooli valmisolek kandideerida.
6. Talgute korraldamine.
7. Muusikaõppe hinnatõus.

Arutelu ja otsused:

1. Ülevaade MRK remonditöödest.

Direktor jälgib olukorda seoses Vanemuise 48 „vana maja“ katusega (soojapidavus ja vee läbilaskmine) ning teavitab linna olukorrast. Probleemiks on ka peasissekäik, kus katusealune laseb vett läbi. Vastavalt kokkuleppele teeb EVIKO peale lume sulamist Vanemuise 48 hoone ümbruse korda. Tualettruumi osas tulevad projekteerijad, vahetatakse torud ja tehakse põhjalik remont, algus keldrist ja kui raha jätkub tehakse korda ka ülemiste korruste tualettruumid.

Otsus: Informatsioon teadmiseks võetud.

2. Hoolekogu liikmete valimise põhimõtted.

T. Samm: seni on klassijuhatajad leidnud hoolekogu liikmekandidaadid lastevanematega suheldes. Tuleb esitada septembri lastevanemate koosolekul.

M. Pedaste: kas lähtuda lapsevanemate esindatuse puhul kooliastmetest (nt igast 2 vanemat), koosseisus veel vilistlaste esindaja, õpetajate esindajad (2), õpilaste esindaja ja linna esindaja. Ilmselt ei ole mõistlik igal aastal uusi liikmeid valida, tuleks hoida teatud järjepidevust.

J. Saarepuu: üheks variandiks on hoolekogu liikme valimine näiteks 3 või 5 aastaks. Või valida esindajad oma lapse kooliastme lõpuni ja vastavalt vajadusel valitakse siis asendaja. See tähendab, et mitte kõik lapsevanemate esindajad ei valita ühel aastal ümber ning toetab järjepidevust.

Andres Kalamees: Kas võiks juba kevadel kandidaate otsida?

M. Pedaste: kandidaatide otsimisega kevadel on probleeme, sest sügisel tulevad uued õpilased ja lapsevanemad. Sügisel kohe peale kooli algust vaja hoolekogu liikmete valimise küsimusega tegeleda.

M. Pedaste: ettepanek on lapsevanemate esindajate valimisel mitte lähtuda kooliastmest, kus laps õpib, vaid koolimajast, kus laps õpib. Ühest kolm ja teisest kolm lapsevanemat. Kui laps vahetab koolimaja, siis kaotab ka hoolekokku valitud liige koha ja valitakse uus. Üldkoosolekul kandidaat tutvustab lühidalt end ja oma tegevuskava.

K. Solmann: kooli kodulehele võiks hoolekogu info alla panna üles, et toimuvad valimised koos viitega, et kes on huvitatud võtku ühendust klassijuhatajaga.

M. Pedaste: kohapeal kandidaate ei esitata, see võiks toimuda eelnevalt. Õpetajate valimine õppenõukogu poolt, vilistlaskogu esindaja vilistlaskogu koosolekul ja õpilaste esindaja õpilasesinduse koosolekul.

Otsus: direktor koostab hoolekogu liikmete valimisi korra, lähtudes põhimõtetest, et lapsevanemate esindajad valitakse koolimajade alusel (3 Vanemuise 48 hoonest ja 3 Riia 25 hoonest). Lapsevanema volitused kestavad kuni laps õpib vastavas hoones (klassis), seejärel valitakse uus. Kandidaate küsivad klassijuhatajad sügisel oma klassi lapsevanematelt ja esitavad direktorile. Lapsevanematel on huvi korral võimalik ka oma kandidatuur esitada (aga enne üldkoosolekut, mitte selle toimumise ajal). Üldkoosolekul kandidaat tutvustab lühidalt end ja mida soovib ära teha. Lastevanemate esindajad valitakse hoolekokku kuni ajani, mil vanema laps õpib koolimajas, kus ta valimise ajal õpib. Õpetajate, õpilaste ja vilistlaste esindajate valimisel määratakse volituste kestmise aeg kui see on pikem kui aasta. Käesolev hoolekogu koosseis tegutseb kuni uue korra järgi valitud hoolekogu valimisteni 2013. a. sügisel.

3. Ülevaade lastevanemate listide moodustamisest.

T. Samm: hetkel ei ole ülevaadet milliste klasside lapsevanemad infovahetuseks liste kasutavad. Seisukoht on olnud, et neid võiks teha ja hallata lapsevanemad ise. Muidugi on klassijuhatajad hea meelega liikmed.

J. Saarepuu: on kahte tüüpi liste, kooli hallatavad ja lastevanemate hallatavad. Meie klassi list töötab väga hästi.

T. Peterson: vanemates klassides võiks olla õpilaste list, sest lapsed harjutavad iseseisvust, õpetaja suhtleb nendega otse, seega ei pea olema lastevanemate listi.

M. Pedaste: mõistlik oleks kohustuslikuna luua kõikide klasside infolistid, kasvõi kooli poolt kui lapsevanemad ei ole seda ise teinud. Samuti on võimalik luua nad kinnistena, et kõik kirjad on modereeritavad. See oleks infolist, mitte arutelulist või foorum. Kui infolisti pole, siis ei ole meil võimalik edukalt infot edastada. E-kooli-põhine infolevitamine ei ole meie kogemuse põhjal toimiv.

Otsus: Moodustada iga klassi jaoks infolist (kui seda veel pole).

4. Ülevaade nõukojas toimunud lastevanemate uuringu tagaside arutelust.

T. Samm: nõukoda arutas uuringu tulemusi ning otsustati lapsevanemate kaasamiseks korraldada lapsevanemate päev. See toimub 9. aprillil, mil 4. tunni annavad lastevanemad, samuti saavad nad osaleda teistes tundides jne.

M. Pedaste: toetame kooli algatust aga oluline lastevanematele võimalikult ruttu info edastada, et tagada aktiivne osavõtt.

Lisaks tehti ettepanek korraldada osalevatele lapsevanemate arutelutund.

Otsus: info teadmiseks võetud.

5. TÜ innovatsioonikoolide konkurss ja kooli valmisolek kandideerida.

M. Pedaste tutvustab ideed. Koolide inimesed teevad praegu koostööd ülikooliga või arendavad õppematerjale jms oma põhitöö kõrvalt, lisaressursside abil saaks aga põhitöö raames luua uuendusi haridussüsteemile sh tagada järelkasvu pedagoogilise praktika juhendamise kaudu, teha teadus- ja arenduskoostööd ülikooliga, nt õppekava arendamiseks vms. Ülikool saab pakkuda teatud määral läbi võrgustiku tasuta täiendusõpet. Tegevust on kavas rahastada osaliselt praeguse, aga eelkõige EL järgmise perioodi eelarvest. Otsitakse koole, kus on uuendusmeelne hoiak, eesmärgiks kujundada innovatsioonikoolide võrgustik, et saaks üheskoos teha mõistlikud ettepanekud EL uue programmiperioodi kavandamiseks.

M. Oja: matemaatikateaduskonnaga on tihe koostöö ülikooliga olemas, nt pakume võimalusi eelpraktikaks, kus kõik üliõpilased käivad koolis teatud perioodi vältel ülikooli ainete raames klassi ees enne praktika algust. Koostööd saaks vajadusel laiendada, aga ülikoolil napib vahendeid ja siis ei taheta ka koolilt liiga palju.

M. Pedaste: kooli poolt võiks mõelda, millistes valdkondades oleks õpetajad valmis ja hakkamas või kui kool tervikuna, kas ka tugispetsialistid ja juhtkond on selleks valmis. Hirme aitab ilmselt vähendada asjaolu, et koostöö ülikooliga on tihe ning kõik asjad arutatakse läbi, arvestades õpetajate pikaajalist kogemust.

S. Lätt: idee on hea, praktikakooli nimetus tekitab natuke küsimusi, aga terviklik lähenemine on huvitav.

J. Saarepuu: osalemist võiks kaaluda, aga kas koolil on võimekust, kas õpetajad leivad selleks aega ja energiat?

M. Pedaste: saab alustada mõistlikult väikeses mahus, mõnes teemavaldkonnas näiteks. Esialgu on õppimise ja otsimise aeg.

Otsus: info teadmiseks võetud. Koolis võiks seda teemat arutada ning kui soovitakse osaleda, siis hoolekogu toetab.

6. Talgute korraldamine.

J. Vösso: eesmärk on tekitada lapsevanemates kogukonna- ja meietunnet. Hea kui lapsevanemad üksteist tunnevad. Kõigepealt võiks kaardistada, mida võiks teha, kas koolil on ettepanekuid? Võib-olla küsida ka lastelt? Nendelt saaks teada, mis võiks olla paremini. Lastelt saaks info koguda ka õpetajad.

K. Solmann: kaaluda ideed teha talguid, kus vanemad on koos lastega. Sõltub muidugi tehtavast tööst.

M. Oja: talguteks sobivate tööde osas võiks ettepanekuid küsida õpilasesinduselt, samuti võiks lastevanemate päeval seda arutada. Lastevanemate päev võiks lõppeda ümarlauaga, kus lapsevanemad saavad endale olulisi teemasid tõstatada ja käsitleda.

T. Samm: ettepanekuid talgute osas – esiteks on vajalik koridoride värvimine Vanemuise 48 hoones, niikuinii tuleb see ära teha. Teiseks on kahe maja vahelise ala vaja korrastada, pikemas perspektiivis võiks selle aiaga piirata.

Otsus: hoolekogu toetab talgute korraldamise ideed. Konkreetseks tegevuseks koondada ettepanekuid (nii direktorilt kui lapsevanematelt). Jane Vösso koordineerib info kogumist ja tervet talgute planeerimise ettevalmistamise protsessi.

7. Muusikaõppe hinnatõus.

M. Pedaste: murelikud lapsevanemad on tõstatanud küsimuse, milline on hoolekogu seisukoht suhteliselt järsu klaveriõppe hinnatõusu osas. Hoolekogu on varasemalt olnud seisukohal, et kui riigi toetust ei ole jääb muusikatundide eest tasumine lastevanemate õlgadele. Oleme seda ilmselt arutanud seoses eelarveküsimustega, aga protokollilist arutelu ja otsuseid pole teinud. Nüüd oleks mõistlik.

T. Samm: muusikaõppe hind tõusis, sest linn seda enam ei toeta, hind tõusis 38 € 60€le. Hoolekogu varasem seisukoht on olnud, et kui kooli omavahenditest on võimalik muusikaõpet toetada, siis esimene eelistus on puhkpillimäng, mitte klaveriõpe. Puhkpillide õppijaid on oluliselt rohkem ja neid on avalikkuses rohkem näha, mis on kooli mainele hea. Klaveriõppes osalejaid on 30 õpilast.

Margus Pedaste: kui linna toetust enam ei ole ning koolil puuduvad omavahendid, siis ei ole võimalik klaveriõpet toetada. See doteerimine ei ole õiglane, arvestades toetuse tulekut kõigi õpilaste arvelt ja suundumist vaid 30 õpilasele ligi 800st. Samas võiks otsida võimalusi maksumuse vähendamiseks, üks võimalus oleks organiseerida klaveriõpet koostöös muusikakooliga, mis teeks oma tunnid Mart Reiniku koolis. Muusikakooli tunde toetatakse, seega saaksid õpilased tunnid odavamalt. Muusikakoolile võiks vastava ettepaneku teha.

Otsus: Hoolekogu ettepanek on otsida läbi koostöö muusikakooliga võimalusi klaveriõppe odavamalt pakkumiseks. Kui ei leita võimalust hinna alandamiseks siis jääb maksumus lapsevanemate kanda. Klaveriõppe näol on tegemist õppekavavälise tööga ning ei ole alust seda muudest vahenditest rahastada, arvestades, et see toetus vähem kui 5% kooli õpilastest.

/allkirjastatud digitaalselt/
Margus Pedaste
Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/
Kairi Solmann
Protokollija