

# Loovtööd Tartu Mart Reiniku Koolis

Alus: Alates 1. septembrist 2013. a on loovtöö sooritamine põhikooli lõpetamise tingimuseks.  
(Põhikooli õppekava 2011)

## 1. Mõiste ja eesmärgid

1.1 Loovtööks loetakse individuaalselt või kollektiivselt õpilaste poolt läbiviidud uurimistööd; projekti, kunstitööd või muud taolist tööd, mille kohta koostab õpilane ka raporti. Loovtöö viiakse läbi üldjuhul 8. klassis.

1.2 Loovtöö eesmärgiks on

- pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust;
- toetada õpilase tervikliku maailmapildi ja loomingulise algatusvõime ning loova eneseväljendusoskuse kujunemist;
- arendada õpilase eneserefleksiooni ja kriitilist mõtlemist; □ arendada õpilases eneseväljendus- ja esinemisoskust;
- toetada õpilase analüüsi- ja argumenteerimisoskuse arengut.

## 2. Teema ja juhendaja

2.1 Õpilased valivad loovtöö teema enne sügisvaheaja algust. Nii teema kui juhendaja kinnitatakse direktori käskkirjaga 30. oktoobriks.

2.2 Üldjuhul on juhendajaks aine- või valikaine õpetaja. Kui teema eeldab ainetevahelist lõimingut, võib õpilasel olla ka mitu juhendajat.

2.3 Juhendamise põhimõteteks võiks olla:

- õpetajate ja õpilaste töökoormus ei tohiks oluliselt suureneeda, selleks lepitakse kokku, millal ja mitu korda üldjuhul toimub juhendamine. Näiteks võiks juhendamine toimuda üle nädala, kaks korda kuus;
- loovtööde koostamine ja juhendamine on soovitatav korraldada trimestrite kaupa;
- loovtöö juhendamine võib toimuda individuaalselt või ka rühmas. Õpetaja kohtub juhendatava(te)ga vähemalt neli korda. ➤ juhendaja roll on suunav:
  - aitab õpilast teema valikul/täpsustamisel ja tegevusplaani koostamisel;
  - soovitab vajadusel kirjandust ja annab suuniseid info leidmisel;
  - jälgib töö vastavust sisuliste ja vormistamise nõuetele ning jälgib ajakava täitmist; □ nõustab õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks;
  - täpsustab rühmatöös liikmete tööpanuse.

***NB! Juhendaja ja õpilane koostavad üheskoos kirjalikult fikseeritud ajagraafiku (2 eksemplaris-üks õpilasele, teine juhendajale).***

## 3. Loovtöö läbiviimine ja vormistamine

3.1 Loovtöö viiakse üldjuhul läbi enne kevadvaheaja algust ning esitatakse juhendajale hiljemalt aprillikuu 1. nädalal.

3.2 Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui kollektiivselt (üldjuhul kuni 3 õpilast rühmas).

3.3 Loovtöö koosneb järgmistest osadest:

- tiitelleht,
- sisukord,
- sissejuhatus,
- töö põhiosa: uurimistöös peatükid ja alapeatükid; raporti korral töö käigu kirjeldus

(kasutatud meetodid, kollektiivselt tehtud töö puhul iga õpilase panuse kirjeldus),

- kokkuvõtte (põhijäreldused, sh enesehinnang), □ kasutatud kirjanduse loetelu, □ lisad (vajadusel).

3.4 Loovtöö võib lugeda sooritatuks, kui õpilane on saavutanud märkimisväärse koha piirkondlikul

(I–III koht), üleriigilisel (koht kahekümne hulgas) või rahvusvahelisel aineolümpiaadil, konkursil, võistlusel ning koostanud selle kohta vastava raporti.

3.5 Uurimistöö/raport vormistatakse vastavalt kehtestatud nõuetele (vt., Loovtööde vormistamine“)

#### **4 Kaitsmine**

4.4 Loovtöö lõpeb avaliku kaitsmisega üldjuhul 8. klassi viimase trimestri jooksul.

4.5 Loovtöö kaitsmiseks valmistab õpilane kaitsmisettekande, mis koosneb järgmistest osadest:

- sissejuhatus (töö eesmärgid, teema valiku põhjendus);
- töö käigu kirjeldus (kasutatud meetodid, kollektiivselt tehtud töö puhul iga õpilase panuse kirjeldus);
- kokkuvõtte (põhijäreldused, s.h enesehinnang).

4.6 Kaitsmisettekande pikkuseks on kuni 10 minutit, järgneb arutelu.

4.7 Kollektiivse töö puhul osalevad kaitsmisettekande esitlemisel kõik õpilased.

4.8 Hindamiskomisjon on vähemalt kolmeliikmeline ning koosneb üldjuhul loovtöö valdkonnaga seotud õpetajatest.

#### **5 Hindamine**

5.4 Loovtööd hindab hindamiskomisjon.

5.5 Loovtöö hindamisel arvestatakse järgmist:

- loovtöö vastavus teemale, eesmärkide saavutamine, originaalsus, vormistamine; □ tööprotsess (hindab juhendaja);
- kaitsmisettekande (esitluse ülesehitus, esinemine, küsimustele vastamine)

5.6 Kui loovtöö ja selle kaitsmine hinnatakse hindega „2” või „1”, korraldatakse korduskaitsmine; kui õpilane ei esita tööd õigeaegselt, jääb ta pärast õppeperioodi lõppu töö koostamiseks täiendavale tööle, mis lõpeb loovtöö kaitsmisega.

5.7 Loovtöö teema ja hinne kantakse klassitunnistusele, loovtöö teema põhikooli lõputunnistusele.