

Mart Reiniku Kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Koosoleku aeg: 20.04.2016 kell 18.00 -19.30

Kohal viibisid: Lea Pauts, Rachel Kõllo, Kristi Terep, Karolina Antons, Reet Kiidjärv, Tuuli Hiiesalu, Tõnis Asson, Indrek Jaks, Taavi Palm, Signe Söömer.

Puudusid: Mart Vellak, Ester Rosin, Lemmit Kaplinski. Mia Marie Randaru, Kristjan Kostabi.

Kutsutud: Enn Ööpik (direktor)

Protokollis: Tuuli Hiiesalu

Päevakord:

1. Kooli arengukava 2017-2021 arutelu.
2. Kohapeal algatatud teemad

Arutelu ja otsused:

1. Kooli arengukava 2017-2021 arutelu

Hoolekogu tutvus kooli arengukava 2017-2021 projektiga. Toimus arutelu, mille käigus toodi välja järgmised punktid:

- Arengukavas tuleb hästi välja abiõpetaja rolli vajalikkus, täpsemalt tuleks sõnastada teiste tugiisikute (sotsiaalpedagoog, psühholoog) roll.
- Huvitegevuse puhul tuleks olla konkreetsem. Milliseid ringe soovitakse, keda on vaja, et ringid tööle panna. Direktori sõnul on hetkel puudu inimestest, kes sooviksid ringitööd juhtida.
- Tuleks rohkem mõelda kooli maine kujundamisele, parandamisele. Võiks teha rohkem koostööd meediaga, anda teada olulisematest üritustest, rääkida tublidest kooliga seotud inimestest (nii õpilastest kui õpetajatest).
- Tuleb olla valmis selleks, et kooli tuleb järjest rohkem hariduslike erivajadustega ja füüsiliste puuetega inimesi.
- Demograafia näitab, et iive küll langeb, aga aeglaselt, seega laste arv koolis peaks püsima stabiilsena.
- Võiks olla õpetajate poolt juhendatud kursusi või koolitusi lastevanematele. See aitaks lähendada lapsevanemaid ja õpetajaid ning annaks lapsevanemale võimaluse õppida sama õpetaja käe all nagu laps. Ka õpilased ise võiksid vanemaid mõnel alal juhendada (näiteks arvutiõpetuses).
- Koolis jätkatakse B keelena kas vene või saksa keelega. Muude keelte õppimine B keelena on problemaatiline, kui tahetakse jätkata õpinguid gümnaasiumis (olemas soome keele õpetamise kogemus).
- Arutati, kas komplekteerida matemaatikaklass juba pärast 3. klassi (praegu tehakse seda pärast 4. klassi). Peamiseks põhjuseks, miks seda ikka pärast 4. klassi teha on algklasside õppetöö korraldus, kus algklassi õpetajad lähevad oma klassiga 4. klassini.

- Arengukava koostamisel tuleb tähele panna, et eesmärkide juures oleks ka mõõdikud (indikaatorid). See, mis on kirjas, peab olema mõõdetav.

Otsus: Pärast arutelus väljatoodud ettepanekute lisamist kiita Tartu Mart Reiniku Kooli arengukava 2017-2021 heaks.

2. Kohapeal algatatud teemad

Direktor tutvustas kooli uut liikuma kutsuvat projekti. Projekti raames uuritakse koostöös arhitektiga, millised on liikumisvõimalused nii koolimajas (mõlemas) sees kui ka õues. Seoses sellega andis direktor teada, et linn eraldas raha staadionimaja ehituseks. Kuna juurde tuleb ka riietusruume koos duširuumiga, peaks see oluliselt parandama õpilaste pesemistingimusi pärast kehalise kasvatus tunde.

Õpilaste koolikotid on endiselt väga rasked. Käimas on õppematerjalide digitaliseerimine, kuid ka interaktiivsed materjalid on väga kallid.

Hoolekogu tunnustas kooli juhtkonda ja koolipere väga õnnestunud liikumispeo eest. Toodi välja, et pidu oli ühtne tervik ja jättis väga hea mulje.

Otsus: Hoolekogu järgmine koosolek toimub 24. augustil kell 18.00.

Koosoleku juhataja: Tõnis Asson

Koosoleku protokollija: Tuuli Hiiesalu