

## Hindamine

### TEHNOLOOGIAÕPETUS

#### 4. klassis toimub mitteeristav hindamine.

Tulemuste hindamisel kasutatakse: arvestatud „A“ ja mittearvestatud „MA“.

Tehnoloogiaõpetuses jälgitakse õpilase

- suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust;
- koostööoskust, abivalmidust, iseseisvust töö tegemisel;
- õpperuumide kodukorra täitmist;
- kavandamist (originaalsust, iseseisvust, idee või kavandi rakendamise võimalikkust), materjali ja töövahendite valiku otstarbekust, eseme valmistamise viisi, tööjoonise tehnilist korrektsust jm;
- valikute (ideede, töötlusviiside, materjalide jm) tegemise ja põhjendamise oskust;
- valmistamise kulgu (materjalide ja töövahendite ning kirjalike ja infotehnoloogiliste vahendite kasutamise oskust, teoreetilisi teadmisi ja nende rakendamise oskust, tööohutuse nõuete järgimist jm);
- tulemust (idee teostust, eseme viimistlust, esteetilist väärtust, ülesande õigeaegset lõpetamist, eseme kvaliteeti jm), sh üksikülesannete sooritamist ja eseme esitlemise oskust;
- õpilaste teadmisi, tehnilist nutikust ja loovust analüüsitakse ka probleemülesannete, projektitööde jms põhjal.

Eesmärk on anda õpilasele motiveerivat tagasisidet kogu tööprotsessi jooksul.

Analüüsidest koos õpetajaga oma oskusi, peaks õpilane jõudma järeldusele, mis on tema tugevused antud aines ja milliseid oskusi oleks vaja veel harjutada.

Soovi korral võib ta need kui ka puudunud tööd järele teha konsultatsioonitundide ajal. Tööde esitamise tähtaajast tuleb kinni pidada.

#### Hindamismudel

ARVESTATUD-„A“	MITTEARVESTATUD-„MA“
<ul style="list-style-type: none"><li>• Õpilane töötab tunnis aktiivselt kaasa ja järgib kokkulepitud käitumisreegleid.</li><li>• Õpilane täidab õpetajapoolseid juhiseid ja järgib ohutusreegleid.</li><li>• Õpilane osaleb aktiivselt aruteludes ja oskab anda tagasisidet kaaslaste ja enda tööle.</li><li>• Õpilane suudab sõnastada oma ideid ning otsib lahendust nende teostamiseks.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Õpilane ei tegele tunnitööga.</li><li>• Õpilane eirab kokkulepitud reegleid.</li><li>• Õpilane on tööprotsessis osavõtmatu.</li><li>• Õpilasel puuduvad vajalikud töövahendid.</li><li>• Õpilane ei suuda tagada töökoha puhtust ja korda.</li><li>• Õpilane on passiivne, hooletu ega täida õpetajapoolseid juhiseid.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Õpilane suudab teemale loovalt ja isikupäraselt läheneda.</li><li>• Õpilasel on kaasas kõik vajalikud töövahendid.</li><li>• Õpilane tagab töökoha puhtuse ja korrashoiu.</li><li>• Töö on esitatud etteantud ajaks.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Töö ei ole tähtjaks esitatud või ei vasta nõuetele.</li></ul>
--	---

Käitumist ja hoolsust hinnatakse vastavalt kooli hindamisjuhendile.