

## **ÕPIABI osutamine Tartu Mart Reiniku Koolis**

Õpiabi on esmane koolipoolne tugimeede, et toetada klassiõppes toimetulekut ja eeldatavate õpitulemuste saavutamist. Õpiabi on õpilase toetamise ajutine tugimeede, mille rakendamise vajadus vaadatakse üle 2 korda aastas (septembris ja jaanuaris). Koolis on järgmised õpiabi rühmad:

- logopeediline õpiabi (1.- 4. klass)
- matemaatika õpiabi (2.- 4. klass)
- eesti keele õpiabi (1. klass)

Õpiabi rühmaga saab õpilane liituda siis, kui vanem on andnud selleks kirjaliku nõusoleku. Kui laps osaleb õpiabi rühmas mitmel õppeaastal järjest, siis annab vanem iga õppeaasta alguses uuesti selleks kirjaliku nõusoleku. Vastava blanketi saadab klassijuhataja õpilasega koju või saadab vanemale selle e- posti teel. Õpiabi rühmast välja arvamise õppeaasta sees kooskõlastab eripedagoog klassiõpetajaga. Klassijuhataja teavitab vanemat otsusest õpiabi lõpetamise kohta.

### **Logopeediline õpiabi**

Logopeediline õpiabi on õpilastele, kelle suulise ja kirjaliku kõne arendamine vajab enam toetust kui klassiõpe seda võimaldab. Logopeedilise õpiabi vajaduse selgitab välja eripedagoog koostöös klassiõpetaja ja eesti keele õpetajaga. Logopeedilise õpiabi tundides rakendatakse suulise ja kirjaliku kõne arendamise erimetoodikat. Tundi lõimitakse need keeleõpetuse teemad, mis on klassiõppes käsitlemisel. Logopeedilise õpiabi tunnid toimuvad 2 korda nädalas: üks tund toimub paralleelselt eesti keele tunniga, teine on lisatund.

### **Matemaatika õpiabi**

Matemaatika õpiabi vajaduse selgitab välja õpiabi õpetaja koostöös matemaatika õpetajaga. Matemaatika õpiabi tundides harjutatakse ja kinnistatakse matemaatilisi üldoskusi, luuakse läbi mänguliste tegevuste elulisi situatsioone matemaatiliste oskuste rakendamise harjutamiseks, tegeletakse matemaatiliste situatsioonidega seotud kujutluspiltide täpsustamisega ning korratakse klassis õpitavat teemat. Matemaatika õpiabi tunnid toimuvad 2 korda nädalas, mõlemad on lisatunnid.

### **Eesti keele õpiabi**

Eesti keele õpiabi tunnid on suunatud eelkõige neile 1. klassi õpilastele, kelle õpioskuste arendamine vajab individuaalsemat tööd, kui klassiõpe seda võimaldab. Eesti keele õpiabi tundides arendatakse läbi erinevate mänguliste harjutuste ja lugemisülesannete eneseväljendusoskust ning sõnavara; tegeletakse koostöö- ja suhtlemisoskuse arendamisega ning korratakse klassiõppes käsitletud teemasid. Eesti keele õpiabi tunnid toimuvad 2 korda nädalas, mõlemad on lisatunnid.

1. klassi õpilaste õpiabi vajaduse selgitab septembrikuu jooksul välja eripedagoog. Esimese klassi alguses on peamiseks hindamiskriteeriumiks see, kas laps on omandanud alushariduse olulisimad pädevused ja kuidas ta kohaneb kooliga. Õpiabi vajadust hinnatakse uuesti jaanuaris (õppeaasta keskel).

Õpiabi 5.-6. klassis korraldatakse vastavalt õpilase vajadusele ja kooli võimalustele.

Lisaks ainealaste pädevuste suurendamisele on kõikides õpiabi tundides olulisel kohal taju, tähelepanu, mõtlemise, mälu, keskendumise ning enesekontrolli- ja õpioskuste kujundamine ja arendamine.

Üldjuhul õpib haridusliku erivajadusega õpilane Tartu Mart Reiniku Koolis tavaklassis. Õpilast toetatakse läbi õpiabi- ja individuaaltundide, nõustatakse erpedagoogiliselt klassi- või aineõpetajat ning vajadusel vanemat kui lapse olulisimat aitajat.