

Õpilaste tunnustamise kord Tartu Mart Reiniku Koolis

I Kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ ja kiituskirjaga „Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines“ tunnustamine

(1) Õppenõukogu otsusega tunnustatakse 1.-3. klassi õpilast kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“, kui kõikide õppeainete sõnalised koondhinnangud on väga head, kehaline kasvatus on „arvestatud“ ning käitumine ja hoolsus „väga hea“ või „hea“.

(2) Õppenõukogu otsusega tunnustatakse 4. klassi õpilast kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“, kui kõik aastahinded on „5“, kehaline kasvatus, kunst, käsitöö ja kodundus/tehnoloogia on „arvestatud“ ning käitumine ja hoolsus „eeskujulik“ või „hea“.

(3) Õppenõukogu otsusega tunnustatakse 5.-8. klassi õpilast kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“, kui kõik aastahinded on „5“ ja mitmeeristavalt hinnatavad ained on „arvestatud“. Erandiks võib olla kuni kaks „4“ järgnevatest õppeainetest: muusika, kunst, käsitöö ja kodundus/tehnoloogia või kehalise kasvatus. Käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“ või „hea“.⁽¹⁾

(4) Muusikaklassi õpilaste muusikaõpetuse aastahinne peab olema „väga hea“.

(5) Kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ (1.-9. kl) tunnustamise ettepaneku teeb klassijuhataja ja kinnitab õppenõukogu.

(6) Õppenõukogu otsusega tunnustatakse 9. klassi õpilast kiituskirjaga „Aine kiituskiri“, kui õpilane on saavutanud silmapaistvaid tulemusi ühes või mitmes õppeaines. Aine kiituskirja võib saada ka õpilane, kes lõpetab põhikooli kiituskirjaga.

(7) Kiituskirjaga „Aine kiituskiri“ tunnustamise ettepaneku teeb aineõpetaja ja selle kinnitab õppenõukogu.

II Kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamine

(8) Kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kellel kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne ja lõpueksamihinne on „väga hea“ ning käitumine „eeskujulik“ või „hea“.

(9) Põhikoolilõpetaja kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu.

III Direktori käskkirjaga tunnustamine ja autahvile kandmine

(10) Direktori käskkirjaga tunnustatakse I ja II trimestri lõpul ning õppeaasta lõpul 1.-3. klassi õpilast, kui tema tunnistusel on kõikide õppeainete sõnalised hinnangud väga head, kehaline kasvatus on „arvestatud“ ning käitumise ja hoolsuse koondhinnangud on „väga head“ või „head“.

(11) Direktori käskkirjaga tunnustatakse 4. klassi õpilast, kui tema tunnistusel on kõik hinded „4“ ja „5“, kehaline kasvatus, kunst, käsitöö ja kodundus/tehnoloogia on „arvestatud“ ning käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“ või „hea“.

(12) Direktori käskkirjaga tunnustatakse 5.–9. klassi õpilast, kui tema tunnistusel on kõik hinded „4“ ja „5“ ning mitteeristavalt hinnatavad ained on „arvestatud“. Käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“ või „hea“. ⁽¹⁾

(13) Direktori käskkirjaga tunnustatakse õpilast, kes on aktiivselt tegev tunni- või kooliväliselt.

(14) Kooli autahvile pannakse I ja II trimestri õppetulemuste ja aasta kokkuvõtte põhjal nende 1.-3. kl õpilaste fotod ja nimed, kelle vastava trimestri kõik sõnalised hinnangud on „väga head“, kehaline kasvatus on „arvestatud“ ning käitumise ja hoolsuse koondhinnangud on „väga head“ või „head“.

(15) Kooli autahvile pannakse I ja II trimestri õppetulemuste või aastahinnete põhjal nende 4. kl õpilaste fotod ja nimed, kelle vastava trimestri või aasta- hinded on kõik „5“, kehaline kasvatus, kunst, käsitöö ja kodundus/tehnoloogia on „arvestatud“ ning käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“ või „hea“.

(16) Kooli autahvile pannakse I ja II trimestri õppetulemuste või aastahinnete põhjal nende 5.-9. kl õpilaste fotod ja nimed, kellel vastava trimestri või aastahinded on kõik „5“ ja mitteeristavalt hinnatavad ained on „arvestatud“ või kellel 5.-9. klassis on tunnistusel kuni kaks hinnet „4“ järgnevates õppeainetes: muusika, kunst, käsitöö ja kodundus/tehnoloogia või kehaline kasvatus. Käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“ või „hea“. ⁽¹⁾

(17) Muusikaklassi õpilaste muusikaõpetuse kokkuvõttev hinne peab olema „5“.

(18) Direktori käskkirjaga tunnustamise ja autahvile esitamise ettepaneku teeb klassijuhataja.

IV Kooli tänukirja ja/või meenega tunnustamine

(19) Õpilast, kes on osalenud vabariiklikel olümpiaadidel, ainevõistlustel, spordivõistlustel ja konkurssidel, tunnustatakse tänukirja ja/või meenega.

(20) Õpilast, kes on saavutanud piirkondlikel olümpiaadidel, ainevõistlustel, konkurssidel ja spordivõistlustel 1.-10. koha, tunnustatakse tänukirja ja/või meenega.

(21) Õpilast, kes on saavutanud koolisisestel olümpiaadidel, ainevõistlustel, konkurssidel, spordivõistlustel 1.-3. koha, tunnustatakse tänukirja ja/või meenega.

(22) Õpilast, kes on aktiivselt tegev tunni- või kooliväliselt, võidakse tunnustada tänukirja ja/või meenega.

V Direktori vastuvõtt

(23) Parimatele ainetundjatele, sportlastele ja/või koolielus aktiivselt tegutsenud õpilastele korraldatakse iga õppeaasta maikuus direktori vastuvõtt.

(24) Vastuvõtule kutsutud õpilase käitumine peab olema „eeskujulik“ või „hea“.

(1)

1. Alates 2018/ 2019. õppeaastast kasutatakse mitteeristavat hindamist: arvestatud („A“), mittearvestatud („MA“) 5. klassis loovas emakeeles, arvutiõpetuses ja praktilises matemaatikas. 6. klassis kasutatakse mitteeristavat hindamist praktilises matemaatikas.

2. Alates 2019/2020. õppeaastast kasutatakse mitteeristavat hindamist 5. klassis kehalises kasvatuses, kunstis, käsitöös ja kodunduses/tehnoloogias;

3. Alates 2020/2021. õppeaastast kasutatakse mitteeristavat hindamist 6. klassis kehalises kasvatuses, kunstis, käsitöös ja kodunduses/tehnoloogias.