

## Tartu Mart Reiniku Kooli TUGIKOMISJON pädevus ja tegutsemise kord

### I Tugikomisjoni eesmärgid:

- tugisüsteemide omavahelise koostöö süvendamine;
- õpilasele mitmekülgse abi osutamine ja teadvustamine, et ta pole oma probleemidega üksik;
- õigeaegne sekkumine õpilaste hariduslikesse erivajadustesse ja nendest tulenevatesse probleemidesse;
- erinevate spetsialistide toetamine nende töös, omavahelise info vahetamine;
- võrgustikutöö edendamine;
- lapsevanemate toetamine ja nõustamine.

### II Tugikomisjoni ülesanded:

- õpilase erivajaduste (sh andekuse) võimalikult varajane märkamine ja nende määratlemine;
- vajadusel õpilase suunamine erivajaduste täpsustamise eesmärgil kliinilistele uuringutele;
- info kogumine ja vahetamine õpilase õpi- ja käitumisprobleemide kohta ning vajalike tugimeetmete määratlemine;
- tugimeetmete rakendamise korraldamine;
- õpilaste arengu jälgimine ja vajadusel tugimeetmete korrigeerimine;
- õpetajate nõustamine;
- lapsevanemate kaasamine arendus- ja õpetustegevusse, sh nõustamine, juhendamine jm;
- õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardile kogutud andmete analüüsimine, sh edasiste tugimeetmete vajaduse hindamine;
- vajadusel õpilase suunamine koolivälisesse nõustamiskomisjoni;
- vajadusel kooliväliste spetsialistide kaasamine vanemate ja õpetajate nõustamisprotsessi;
- tugikomisjon algatab vajadusel õpilase suunamise sotsiaalprogrammidesse;
- õpilastega kokkulepete sõlmimine ja hilisem kokkuvõtete tegemine;
- ettepanekute tegemine juhtkonnale HEV õpilaste tõhusamaks toetamiseks;
- vajadusel ettepanekute tegemine mõjutusmeetmete rakendamiseks vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumi seadusele § 58 ja kooli dokumendile „Õpilaste tugi- ja mõjutusmeetmed Mart Reiniku koolis“.

### III Tugikomisjoni sihtgrupid:

- õpilased, kellel on ajutised või püsivad õpiraskused;
- õpilased, kellel on pikemaajalised ja laiahaardelisemad käitumisprobleemid;
- õpilased, kes ei täida koolikohustust;
- õpilased, kellel on püsivatest tervisehäiretest tingitud probleemid koolikohustuse täitmise ja/või õppimisega;
- andekad õpilased;
- õpetajad;
- lapsevanemad.

### IV Tugikomisjoni koosseis:

- kooli sotsiaalpedagoogid;
- kooli psühholoog;
- eripedagoog.

Vajadusel võtavad komisjoni tööst osa õppealajuhatajad, õpiabi rühma õpetaja, aineõpetaja, klassijuhataja, kooli meditsiinitöötaja, lastekaitsetöötaja, lapsevanem, tugiteenuste keskuse

esindaja, Rajaleidja keskuse esindaja, noorsoopolitseinik. Komisjon valib esimehe ja vajadusel protokollija.

V Tugikomisjoni töö korraldamine ja tööviisid:

- tugikomisjoni nõupidamine ja probleemide arutelu toimub vähemalt üks kord kuus;
- kiiresti lahendust vajavate probleemide korral tuleb tugikomisjon kokku esimesel võimalusel;
- tugikomisjoni kutsub kokku komisjoni esimees;
- õpilaste probleemide arutelu tugikomisjonis toimub nii tugisüsteemi liikmete, klassijuhatajate, aineõpetajate ja/ või õppealajuhataja või mõne teise spetsialisti algatusel;
- tugikomisjoni kokkukutsumise võib algatada ka lapsevanem;
- juhtumi arutelude korral koostatakse tugikomisjoni nõupidamise kohta protokoll, milles on ära toodud toimumisaeg, osavõtjate nimed, põhiprobleemid, otsused;
- tugikomisjon koosseisu kinnitab kooli direktor käskkirjaga.