

## **Tartu Mart Reiniku kooli hoolekogu koosoleku protokoll**

Hoolekogu hübriidformaadis koosolek toimus 18. mail 2020 kell 18.00 kuni 19.00 Vanemuise tänava õppehoones ning arvutipõhiselt videokonverentside rakenduse „Zoom“ vahendusel.

Osalesid: Tõnis Asson, Ants Johanson, Kaia Tuhkur, Lea Pauts, Urmas Hein ja Martin Lillevere Vanemuise tänava õppehoones ning Kristi Terep, Kanni Labi, Riina Järvela ja Janika Reilik-Bakoff „Zoomi“ vahendusel.

Ei osalenud: Marke Lilleõis, Kristel Deket, Kristiine Kiviste.

Kutsutud osaleja: direktor Enn Öpik.

Koosolekut juhatas: Tõnis Asson.

### **Koosoleku päevakord:**

1. Ülevaade MRK hetkeolukorrast
2. Kooli sisehindamise aruande tutvustus
3. Kohapeal algatatud küsimused

### **Ülevaade kooli hetkeolukorrast:**

1-9. klass on hetkel kõik koolis, järgmisest nädalast jääb 9. klass eksamite ettevalmistusrežiimi ning koolimajas st Vanemuise tänava õppehoones on viiendiku võrra vähem õpilasi.

Kuus õpilast on kodus epidemioloogilise olukorrast tuleneva ohu minimeerimiseks – toimub hübriidõpe. Kasutusel on samad meetmed mis sügisel: toitlustamine ning ka keeleõpperühmad on klassipõhised. Õppetööga on plaan jätkata intensiivselt 10 juunini. Lõpuaktused toimuvad nagu plaanitud klassipõhiselt ning suuremal ringil on võimalik jälgida otseülekandeid.

Kooli toitlustaja muutus esimesest aprillist, hetkel on sisseelamise periood aga üldjoontes toimib.

Kaheksandate klasside loovtööde kaitsmised tulevad, et need, kel tööd valmis, ei peaks sügiseni ootama.

Palju õpetajaid jääb lapsehoolduspuhkusele, millistel põhjustel on sellel kevadel rohkem personalitööd olnud. Koolil on õnnestunud leida uus füüsikaõpetaja, huvijuht, sotsiaalpedagoog ning matemaatikaõpetaja. Asenduskohale klassiõpetajat ei pea otsima, esimest kooliaastat alustab üks klassikomplekt vähem kui lõpetab neljandaid klasse.

Sügisest avatakse taas muusikaklass. Üks viies klass jääb Vanemuise õppehoone ruuminappuse tõttu viiendaks aastaks Riia õppehoonesse.

Vanematekogu esindaja selgitas õpetajate kohta tagasisideme kogumise protsessi ning probleemide lahendamise korda. Vanematekogus ei tegeleta üksikjuhtumitega. Endiselt kehtib probleemi või küsimuse korral pöördumise loogiline rida – aineõpetaja, klassijuhataja,

õppealajuhataja, direktor. Vanematekogu eesmärk on õpilasi, kooli ja õpetajaid toetada ning tegeleda teemadega, mis ulatuvad üle mitme klassi. Vanematekogus tutvustatakse veelkord probleemide lahendamise korda. Probleeme ei lahendata sotsiaalmeedias. Probleemiks on algklassilaste harjumine aineõpetajatega. Lahendamist vajab küsimus, kuidas aineõpetajad saaks luua algklassiõpilasega usaldusliku kontakti. Teisalt on oluline lapsevanemate toetus lapse iseseisvumisel ning probleemide ennetamine positiivse hoiakuga õppimise, kooli ning õpetajate suhtes. Hoolekogu teeb koolile ettepaneku lisada probleemide lahendamise soovitusel kooli kodulehele. Seaduse kohaselt on õpilasel ja vanemal õigus pöörduda kooli hoolekogu poole õpetamist ja kasvatamist puudutavate vaidlusküsimuste korral.

### **Sisehindamise aruande (2017-2021) tutvustus:**

Sisehindamise aruanne tuleb koostada kord arengukava perioodi jooksul. Direktor määrab käskkirjaga valdkonnad, mida aruanne sisaldab.

Hoolekogu liikmed said sisehindamise aruandega tutvuda enne hoolekogu koosolekut.

Vastastikune tundide külastamine on väga hea arengumeede, mis algklasside osas toimis kenasti. Vanemates kooliastmetes ei jõudnud harjumus enne pandeemiat juurduda. Direktor juhib tähelepanu asjaolule, et kaugtunde võisid vaikivalt jälgida paljud lapsevanemad – sellelgi on oma mõju.

Hoolekogu on materjalidega tutvunud ning leiab, et on tehtud põhjalik töö, millele saab tugineda järgmise arengukava koostamisel nii õpilaste, kooli kui õpetajate arengu toetamisel.

### **Kohapeal algatatud küsimused:**

#### **Ventilatsioon**

Hoolekogu tunneb huvi, kas on plaanis ventilatsiooni parendustöid koolimajades. Eelkõige Riia tn õppehoones, kus puudub sundventilatsioon. Hetkel pole koolipidaja plaanid teada kuna puudub vastav põhjalik ülevaade koolide ventilatsiooni osas. Mistahes praktilised meetmed eeldavad rahade olemasolu. Kool on saanud mõned õhu süsihappegaasi sisaldust mõõtvad andurid. Nende abil monitooritakse kehvema õhuvahetusega ruumides õhu kvaliteeti.

#### **Huviharidus**

Kas RES raamides planeeritud 2022 riigieelarve kärbe huvihariduse toetamiseks mõjutab ka kooli? Koolile eraldab huvihariduse raha kohalik omavalitsus, hetkel seal muutusi ei ole näha. Koolivälise huvihariduse vähenemine võib suurendada huvi koolis pakutavate ringide jms vastu.

#### **Haridusplatvorm**

„Opiq“ keskkonna tasude tõus on koolidele suure mõjuga. Kui tuleb selline hinnatõus nagu planeeritud, siis seda keskkonda kool enam edasi kasutada ei saa. Distsantsõppe korral on

sellise vahendi puudumise mõju tuntav. „Opiq“ keskkond on hetkel suurim süstematiseeritud õppematerjali kogu.

### **Õpilased taas koolis**

Hoolekogu tundis huvi, kuidas õpilased näevad kooli naasmist ja kontaktõpet. Ülevaate andis õpilaskogu esindaja. Õpilastel tuli taas ümber harjuda. Distsantsõppe ajal ei pidanud nii vara ärkama. Klassiruumid kipuvad sooja ilmaga ülekuumenema, maskiga on sellises keskkonnas õppimine keerukas. Õnneks toimub palju tunde väljas ehk nn „õuesõppena“.

**Järgmine koosolek: 24. august 2021 kell 18.00.**

Protokollis Lea Pauts

Juhatas Tõnis Asson (allkirjastatud digitaalselt)