

Loovtööd Tartu Mart Reiniku Koolis

Alus: Alates 1. septembrist 2013. a on loovtöö sooritamise põhikooli lõpetamise tingimuseks.

(Põhikooli õppekava 2011)

1. Mõiste ja eesmärgid

1.1 Loovtöökse loetakse individuaalselt või kollektiivselt õpilaste poolt läbiviidud uurimistööd, projekti, kunstitööd või muud taolist tööd, mille kohta koostab õpilane ka raporti. Loovtöö viiakse läbi üldjuhul 8. klassis.

1.2 Loovtöö eesmärgiks on

- pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust;
- toetada õpilase tervikliku maailmapildi ja loomingulise algatusvõime ning loova eneseväljendusoskuse kujunemist;
- arendada õpilase eneserefleksiooni ja kriitilist mõtlemist; arendada õpilases eneseväljendus- ja esinemisoskust;
- toetada õpilase analüüsi- ja argumenteerimisoskuse arengut.

2. Teema ja juhendaja

2.1 Õpilased valivad loovtöö teema enne sügisvaheaja algust. Nii teema kui juhendaja kinnitatakse direktori käskkirjaga 1. trimestri lõpuks.

2.2 Üldjuhul on juhendajaks aine- või valikaine õpetaja. Kui teema eeldab ainetevahelist lõimingut, võib õpilasel olla ka mitu juhendajat. Juhul, kui on mitu juhendajat, peab üks neist olema Mart Reiniku Koolist.

2.3 Juhendamise põhimõteteks võiks olla:

- a) Soovitatav koormus ühele juhendajale on kuni 3 tööd.
- b) Loovtööde koostamine ja juhendamine on soovitatav korraldada trimestrite kaupa.
- c) Loovtöö juhendamine võib toimuda individuaalselt või ka rühmas.
- d) Juhendaja ja õpilane koostavad üheskoos kirjalikult fikseeritud ajagraafiku (2 eksemplaris: üks õpilasele, teine juhendajale).

3. Rollid

3.1 Õpilane

- a) vastutab töö koostamise eest;
- b) valib juhendajaga uurimisteema ja kirjutab loovtöö;
- c) teeb igakülgset koostööd juhendajaga;

- d) peab kinni tähtaegadest;
- e) otsib teemakohast kirjandust ja allikaid;
- f) kogub ja analüüsib uurimismaterjali;
- g) konsulteerib juhendajaga vastavalt koostatud ajagraafikule;
- h) vastutab töös esitatud andmete õigsuse eest;
- i) vormistab töö nõuetele vastavalt;
- j) kaitseb töö kaitsmiskomisjoni ees.

3.2. Juhendaja

Juhendaja roll on suunav:

- a) juhhib uurimistöö protsessi ja annab igakülgset nõu;
- b) aitab sõnastada töö eesmärgi, vajadusel püstitada hüpoteesi(d) ja/või uurimisküsimuse(d) ja planeerida tööd;
- c) annab suuna teemakohase kirjanduse ja algallikate otsimiseks;
- d) konsulteerib õpilast uurimistöö käigus ja jälgib töö koostamist, kontrollib töö nõutud osade olemasolu;
- e) aitab valmistuda kaitsmiseks;
- f) jälgib kokkulepitud ajakava;
- g) hindab õpilase osalemist tööprotsessis;
- h) täpsustab rühmatöös liikmete tööpanuse.

4. Loovtöö läbiviimine ja vormistamine

4.1 Loovtöö esitatakse juhendajale nädal enne kevadvaheaega.

4.2 Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui kollektiivselt (üldjuhul kuni 3 õpilast rühmas).

Loovtöö (uurimusliku töö) osad on:

- a) tiitelleht,
- b) sisukord,
- c) sissejuhatus,
- d) põhiosa (peatükkide ja alapeatükkidena),
 - Teoreetiline taustainfo
 - Metoodika
 - Tulemused ja järeldused
- e) kokkuvõte,
- f) kasutatud materjalid,

Thank you for using www.freepdfconvert.com service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages.

<https://www.freepdfconvert.com/membership>