

Õpilaste tugi- ja mõjutusmeetmed Tartu Mart Reiniku Koolis

1. Eesmärgiga mõjutada õpilasi kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama ning ennetada turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis, rakendatakse õpilase suhtes tugi- ja mõjutusmeetmeid.

2. Enne tugi- või mõjutusmeetme määramist kuulatakse ära õpilase selgitused.

3. Koolikohustuse mittetäitmine

Põhjusteta puudunud tunde trimestris	Rakendatavad meetmed
Alates 1. õppetunnist	Vestlemine õpilasega (klassijuhataja, aine-õpetaja) ja lapsevanemaga.
Alates 21. õppetunnist	Tugispetsialisti ja /või direktsiooniliikme kaasamine arutelusse.
Alates 30. õppetunnist	Kooli tugikomisjon (üleskerkinud küsimuste arutamine lapsevanema jt osavõtul ning otsuse tegemine edasiste meetmete rakendamise osas)

- Erandid – lähtuvalt mõjuvatest põhjustest (õpilase psüühilis-füüsiline seisund, kodune olukord jms).

4. Õpilase suhtes võib rakendada erinevaid tugimeetmeid (sealhulgas arenguevestluse läbiviimine, individuaalse õppekava rakendamine, tugispetsialisti teenuse osutamine) ning üht või mitut järgmist mõjutusmeetet:

- 1) õpilase käitumise arutamine vanemaga;
- 2) õpilasega tema käitumise arutamine tugispetsialisti, direktori või õppealajuhataja juures;
- 3) õpilasele tugiisiku määramine;
- 4) direktori käskkiri;
- 5) esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiulevõtmise (tagastamine üldjuhul ainult lapsevanemale);
- 6) erandkorras õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida raamatukogus, direktsiooniliikme või tugispetsialisti kabinetis ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
- 7) konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- 8) kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine, mida võib kohaldada vaid õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul vanema nõusolekul;
- 9) pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
- 10) ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest;
- 11) ajutine õppes osalemise keeld (kuni 10 õppepäeva ühe poolaasta jooksul) koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused (õppenõukogu otsus, lapsevanema nõusolek).

Õpilasele, kellele kohaldatakse ajutist õppes osalemise keeldu, koostatakse koostöös õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul koostöös vanemaga individuaalne õppekava, et tagada nõutavate õpitulemuste saavutamine. Piiratud teovõimega õpilase vanem tagab käesolevas

lõikes nimetatud mõjutusmeetme kohaldamise ajaks järelevalve õpilase üle ning õppe korraldamise individuaalse õppekava kohaselt.

5. Ebaõpilasliku käitumise puhul kooli sööklas rakendatakse järgmisi meetmeid:

- 1) korralekutsumine;
- 2) hoiatus koos lapsevanemale teatamisega;
- 3) sööklas käimise keeld kuni 5 õppepäeva eelnevalt lapsevanemale teatamisega (määratakse direktori käskkirjaga vastava esildise alusel).

Läbi arutatud õppenõukogus 12. oktoobril 2015