

## Arvutiõpetuse ainekava

5. klass, 1 tund nädalas (kokku 35 tundi)

### Õpitulemused

Õpilane:

- 1) tunneb arvuti ohutu sisse- ja väljalogimise reegleid, arvutiklassi kasutamise eeskirju;
- 2) tunneb arvutikomplekti osi, teab klaviatuuri ja hiire kasutamise võimalusi;
- 3) teab faili ja kausta mõistet, oskab luua uut kausta, avada ja sulgeda faili ning salvestada oma töö etteantud kohta. Leiab ja avab salvestatud faili uuesti. Oskab kopeerida faile ühest kohast teise.
- 4) tunneb teksti sisestamise põhireegleid. Vormindab arvutiga lühemaid ja pikemaid tekste järgides tekstitötluse põhireegleid (suur ja väike algustäht; kirjavahemärgid, reavahetused ja tühikud; poolpaks, kald- ja allajoonitud kiri; üla- ja alaindeks; sõna-, rea-, lõiguvahe; teksti joondamine; loetelud; värvid, joonised, pildid, tabelid);
- 5) leiab internetist ja kopeerib tekstifaili või esitluse erinevas formaadis algmaterjali (tekst, pilt, tabel) ning töötleb neid vajaduse korral, pidades kinni intellektuaalomandi kaitse headest tavadest;
- 6) viitab ja taaskasutab internetist ning muudest teabeallikatest leitud algmaterjali korrektselt, hoidudes plagiaadist;
- 7) mõistab internetist leitud info kriitilise hindamise vajalikkust, hindab teabeallikate objektiivsust ning leiab vajaduse korral sama teema kohta alternatiivset vaatenurka esindavaid allikaid;
- 8) kasutab vilunult operatsioonisüsteemi graafilist kasutajaliidest (muudab akende suurust, töötab mitmes aknas, muudab vaateid, otsib vajalikku);
- 9) koostab teksti, pilte ja tabelleid sisaldava esitluse etteantud teemal;
- 10) kujundab esitluse loetavalt ja esteetiliselt, lähtudes muu hulgas järgmistest kriteeriumidest: optimaalne info hulk slaidil, märksõnad sidusa teksti asemel, allikatele viitamine, kujunduse säästlikkus;
- 11) vormindab korrektselt pikka teksti (koos tiitellehe ja automaatselt genereeritud sisukorraga);
- 12) teab internetis valitsevaid ohtusid, oskab kaitsta enda virtuaalset identiteeti väärkasutuse eest, valides igale keskkonnale uue tugeva parooli ning vahetades parooli sageli, ega avalda sensitiivset infot enda kohta avalikus internetis;
- 13) laeb arvutisse fotosid;
- 14) tunneb erinevaid animatsioonitehnikaid ja põhimõtteid;
- 15) oskab ise valmistada lihtsat animatsiooni (koos heliga);
- 16) ühendab turvaliselt arvuti külge erinevaid liseseadmeid (mälupealk, printer, väline kõvaketas);
- 17) teeb esimesed sammud programmeerimise õppimiseks (märksõnad programm, sprait, programmi jutimine, liikumine, joonistamine, kordused).

## Õppesisu

- 1) **Sissejuhatus tekstitöötlusse.** Teksti sisestamine, vormindamine ja kopeerimine. Plakati või kuulutuse koostamine ning kujundamine. Pika teksti vormistamine (tiitelleht, sisukord, lehekülgede numbrid).
- 2) **Failide haldamine:** salvestamine, kopeerimine, kustutamine. Operatsioonisüsteemi graafiline kasutajaliides. Töö mitme aknaga.
- 3) **Infootsing internetis ja töö meediafailidega.** Turvalisus, autorikaitse ja isikuandmete kaitse. E-kirja saatmine koos manusega. Fotode ülekandmine kaamerast ning telefonist arvutisse.
- 4) **Esitluse koostamine.** Slaidi ülesehitus ja kujundus. Teksti, pildi, tabeli sisestamine slaidile.
- 5) **Lihtsa animatsiooni tegemine.** Erinevad animatsioonitehnikad. Lihtsa animatsiooni tegemine, pildistamine, piltide monteerimine animatsiooniks, helindamine.
- 6) **Sissejuhatus programmeerimisse.** Tutvumine Scratchiga.

## Õppetegevus

Õpilased arutlevad internetis valitsevate ohtude üle, õpivad kaitsma enda virtuaalset identiteeti, oskavad valida „tugevat“ parooli, tutvuvad arvuti ehitusega, erinevate mõistetega, koostavad nt ristsõna, õpivad salvestama töid etteantud kohta, koostavad esitluse kokkulepitud teemal arvestades esitlusele seatud nõudeid ning pidades kinni intellektuaalomandi kaitse headest tavadest, oskavad kasutada animatsioone esitluse põnevamaks muutmiseks, otsivad infot internetist, õpivad viitama algallikale, vormistavad tunnitööde põhjal pika dokumendi (koos tiitellehe ja sisukorraga), rühmatööna valmib üks animatsioon, tutvuvad Scratchiga ning koostavad lihtsamaid programme.