

KÄSITÖÖ JA KODUNDUS 5. klass

Maht: 2 tundi nädalas, 70 tundi õppeaastas

Nädal	Õppesisu/teema	Õpitulemused	Lõiming teiste õppeainetega	Läbivad teemad	Pädevused.	Hindamine
1 -7	Tikkimine Ühe- ja kaherealised kaunistuspisted Tekstiilkiud Looduslikud –linane, puuvill Töövahendid ja materjalid Kodundus Külmad	kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid; - leiab käsitööeseme kavandamiseks ideid eesti rahvakunstist; - leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale. - töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi; - järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha; - hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust kirjeldab looduslike kiudainete saamist, põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist; Õpilane: teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid;	Loodusõpetus – looduslikud tekstiilkiud Kunst – värvusõpetus, kunstiline kujundamine, niidigraafika Matemaatika-mõõtühikud Ajalugu – õmblusmasina, triikraua ajalugu	Innovatsioon töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi; järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha; hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust. Oma ideede rakendamiseks tehnoloogiliste võimaluste valimine, töö kavandamine ning üksi ja üheskoos töötamine aitavad arendada ning analüüsida oma töövõimeid. „Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Tähtis on toodet valmistades kasutada säästlikult nii looduslikke kui ka tehismaterjale. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele ja kujunemisele. „Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi. Säästlikud tarbimisharjumused. Rühmas töötamine arendab koostööoskust.	Suhtluspädevus: teavet kogudes areneb õpilase funktsionaalne kirjaoskus ning täieneb tema tehnoloogiasõnavara (võõrkeeles). Analüüsib oma tööd Matemaatikapädevus: mõõtmine ja mõõtmete analüüs. Ettevõtlikuspädevus:toote arendamise tsükkel ideest valmis esemeni. Õpipädevus:töötamine tööjuhendi järgi. Planeerib oma tööd. Sotsiaalne pädevus: koostööoskus Väärtuspädevus: ilumeel, oma arvamuse avaldamine ja põhjendamine, töördõm	Hinnatakse tunnis tehtud töid (tööproovid, töötamine tööplaani järgi), valmistöö hindamisel arvestatakse: materjalide sobivust, tehnoloogiat, esteetilisust ja viimistlust ning töö esitamise õigeaegsust. Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua

9 - 10	joogid (piima-, keefiri-, jäätise-, jogurti-, mahlakokteilid) Võileivad	valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; kalkuleerib toidu maksumust; käitub teadliku tarbijana.				katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust)
11 - 17	Õmblemine Ohutus õmblemisel Masina osad Niiditamine Õmblemise alustamine, lõpetamine lihtõmblus			– ” –	– ” –	Hinnatakse tunnis tehtud töid (tööproovid, töötamine tööplaani järgi)
18 - 21	Tehnoloogia(T) Kodundus (P) Praktiline töö: Lihtsa retsepti järgi ühistööna toidu valmistamine (makaroniroad,pudrud, magustoidud) mille käigus toiduaineid nii mõõdetakse kui kaalutakse. Tähelepanu pööratakse hügieenireeglitele ning köögi korrastamisele ning jäätmete sorteerimisele	Õpilane: teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid; valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; kalkuleerib toidu maksumust; tuleb toime koduse majapidamise ja pere eelarvega ning käitub teadliku tarbijana.	Loodusõpetus: soojusülekanne, soola saamine, ainete lahustumine, mõõtmine. Matemaatika – protsendi mõiste. Terviku leidmine protsendi järgi Jagatise väljendamine protsentides. Tekstülesannete lahendamine võrrandite abil. Inimeseõpetus – toitumise mõju tervisele.	„Keskond ja jätkusuutlik areng“. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele ja kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi. „Tervis ja ohutus“. Ohutusnõuete järgimine Koostööoskus rühmas töötamisel.	Tervise ja kehakultuuri pädevus: ohutu ja terviseteadlik käitumine. Matemaatikapädevus:mõõtmine ja mõõtmete analüüs. Õpipädevus:töötamine tööjuhendi järgi, töö planeerimine. Sotsiaalne pädevus: tehnika arengu tundmine, ühiselt töötamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse avaldamine, mõistev suhtumine teiste rahvuste traditsioonidesse.	Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust)

			Bioloogia – Organismi energiavajadust mõjutavad tegurid.			
22 -23	Kodundus Külmad kastmed (dipikaste) Toorsalat Kohupiima- ja jogurtimagustoidud, kama, riivleivamagustoit, küpsisetort	Õpilane: teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid; valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; kalkuleerib toidu maksumust; käitub teadliku tarbijana.		„Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi. Säästlikud tarbimisharjumused. Rühmas töötamine arendab koostööoskust.	– ” –	Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust)
24 - 28	Kudumine Pinal, kass vm. kudumisskeemid, nende lugemine parempidine silmus, pahempidine silmus, edasi-tagasi kudumine, koekirjad parem- ja pahempidistest silmustest, soonikkoed, idee leidmine ja edasiarendamine kavandiks, kavandi rakendamine kootud eseme valmistamise kaudu	koob põhisisilmuseid ja tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke,kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid kudumeid, seostab käsitöölõnga jämedust ja töövahendi sobivust, hindab eseme valmistamiseks kuluvat aega,töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi, järgib ohutusnõudeid ja hoiab korras oma töökoha, oskab hinnata oma töö korrektsust ja esteetilisust (töö tulemust).	Matemaatika – silmuste loendamine ja arvutamine, skeemide lugemine Kunst – värvused Loodusõpetus – töövahend ja materjalid Ajalugu – kudumise päritolu Keemia – materjalid Geograafia – materjalid	„Teabekeskkond“. Erinevate teabekanalita kasutamise oskus „Tehnoloogia ja innovatsioon“ Arvutikasutamise võimalused oma tööde kavandamisel ja esitlemisel „Väärtused ja kõlblus“. Väärtustav suhtumine töösse ja töötajasse. „Tervis ja ohutus“. Ohutusnõuetega arvestamine	– ” –	Hinnatakse tunnis tehtud töid (tööproovid, töötamine tööplaani järgi) Valmistöö hindamisel arvestatakse: materjalide sobivust, tehnoloogiat, esteetilisust ja viimistlust ning töö esitamise õigeaegsust.

29 -35	Õmblemine Konn Lõiked, juurdelõikus, traageldamine, masinõ mblus, detailide täitmine ja kokkuõmblemine	seab õmblusmasina töökorda, traageldab ning õmbleb lihtõmblust ja palistust; lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme; mõistab täpsuse vajalikkust õmblemisel ning järgib seda oma töös;		Innovatsioon Keskkond ja jätkusuutlik areng	– ” –	Hinnatakse tunnis tehtud töid (tööproovid, töötamine tööplaani järgi), valmistöö hindamisel arvestatakse: materjalide sobivust, tehnoloogiat, esteetilisust ja viimistlust ning töö esitamise õigeaegsust.
--------	--	--	--	--	-------	--