

KÄSITÖÖ JA KODUNDUS 6. klass

Maht: 2 tundi nädalas, 70 tundi õppeaastas

Nädal	Õppesisu/teema	Õpitulemused	Lõiming teiste õppeainetega	Läbivad teemad	Pädevused.	Hindamine
1 -12	PROJEKT NUKK	Valib nuku valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid; Võtab lõikelehelte lõikeid, valib õpetaja abiga sobiva tehnoloogia ja õmbleb eseme valmis, viimistleb		Oma ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus. Ettevõtlikkust toetavad oskuslikult elluviidud projektid, mis annavad õpilastele võimaluse oma võimeid proovida.		Hinnatakse tunnis tehtud töid (tööproovid, töötamine tööplaani järgi) Valmistöö hindamisel arvestatakse: materjalide sobivust, tehnoloogiat, esteetilisust ja viimistlust ning töö esitamise õigeaegsust.
13 -14	Kodundus	Õpilane: teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid; valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi;	Loodusõpetus: öko- ja mahetoidud Inimeseõpetus: tervislik ja tasakaalustatud toitumine; peresuhted ja suhted eakaaslastega. Eesti keel: funktsionaalne lugemine	„Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi. Säästlikud tarbimisharjumused. Rühmas töötamine arendab koostööoskust.		Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust)

		kalkuleerib toidu maksumust; käitub teadliku tarbijana.				
15 -19	HEEGEL DAMINE Motiividest ese Töövahendid ja sobivad materjalid. Motiivide heegeldamine ja ühendamine. Heegeldustöö viimistlemine. Skeemi järgi heegeldamine.	Õpilane: kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitöösemeid; leiab käsitööseme kavandamiseks ideid eesti rahvakunstist; leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale. Töö heegeldamine. Viimistlemine. Hooldamine	Loodusõpetus – kiudude saamine Kunstiõpetus Kavandamine, värvusõpetus, kompositsioon Kehaline kasvatus Õige kehahoid, lödvestusharjutused	„Teabekeskond”. Erinevate teabekanalita kasutamise oskus „Tehnoloogia ja innovatsioon“ Arvutikasutamise võimalused oma tööde kavandamisel ja esitlemisel „Väärtused ja kõlblus”. Väärtustav suhtumine töösse ja töötegijasse. „Tervis ja ohutus”. Ohutusnõuetega arvestamine	Tehnoloogia õppeained toovad üldpädevuste kujundamisse ühiste arutelude ja teoreetiliste teadmiste omandamise kõrval igapäevaeluga sarnanevaid olukordi, ühistööd ning erinevaid projekte. Suhtluspädevus (sh võõrkeeltepädevus): funkts. kirjaoskus, tehnoloogia sõnavara, esinemiskogemus, väljendusoskus, materjalide ja teabe otsimine, võõrkeelte omandamine. Matemaatikapädevus loogiline mõtlemine, matemaatilised teadmised, mõõtmine ja arvutamine, paremate lahenduste leidmine Loodusteaduslik : töötamine erinevate materjalidega, tutvumine materjalide omadustega Sotsiaalne pädevus: tehnika arengu tundmine, ühiselt töötamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse avaldamine, mõistev suhtumine teiste rahvuste traditsioonidesse. Tervise ja kehakultuuri pädevus: ohutu ja terviseteadlik käitumine. Kunstipädevus: loomingulise eneseväljenduse võimalused, uudsete ja isikupäraste lahenduste leidmine,	Hinnatakse tunnis tehtud töid (tööproovid, töötamine tööplaani järgi), valmistöö hindamisel arvestatakse: materjalide sobivust, tehnoloogiat, esteetilisust ja viimistlust ning töö esitamise õigeaegsust.

20 -23	<p>Tehnoloogia(T) Kodundus (P) Praktiline töö: Lihtsa retsepti järgi ühistööna toidu valmistamine, mille käigus toiduaineid nii mõõdetakse kui kaalutakse. Tähelepanu pööratakse hügieenireeglitele ning köögi korrastamisele ning jäätmete sorteerimisele</p>	<p>Õpilane: teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid; valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; kalkuleerib toidu maksumust; tuleb toime koduse majapidamise ja pere eelarvega ning käitub teadliku tarbijana.</p>	<p>Loodusõpetus: soojusülekanne, soola saamine, ainete lahustumine, mõõtmine. Matemaatika – protsendi mõiste. Terviku leidmine protsendi järgi Jagatise väljendamine protsentides. Tekstülesannete lahendamine võrrandite abil. Inimeseõpetus – toitumise mõju tervisele. Bioloogia – Organismi energiavajadust mõjutavad tegurid.</p>	<p>„Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele ja kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi. „Tervis ja ohutus“. Ohutusnõuete järgimine Koostööoskus rühmas töötamisel.</p>	<p>Tervise ja kehakultuuri pädevus: ohutu ja terviseteadlik käitumine. Matemaatikapädevus:mõõtmine ja mõõtmete analüüs. Õpipädevus:töötamine tööjuhendi järgi, töö planeerimine. Sotsiaalne pädevus: tehnika arengu tundmine, ühiselt töötamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse avaldamine, mõistev suhtumine teiste rahvuste traditsioonidesse.</p>	<p>Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust)</p>
24 -25	<p>Kodundus</p>	<p>Õpilane: teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid; valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; kalkuleerib toidu maksumust; käitub teadliku tarbijana.</p>	<p>Loodusõpetus: öko- ja mahetoidud Inimeseõpetus: tervislik ja tasakaalustatud toitumine; peresuhted ja suhted eakaaslastega. Eesti keel: funktsionaalne lugemine</p>	<p>„Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi. Säästlikud tarbimisharjumused. Rühmas töötamine arendab koostööoskust.</p>	<p>– ” –</p>	<p>Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust)</p>

26 -33	Õmblemine Põll	Õpilane: seab õmblusmasina töökorda, traageldab ning õmbleb lihtõmblust ja palistust, krookeid; lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme (põll); mõistab täpsuse vajalikkust õmblemisel ning järgib seda oma töös	Matemaatika – mõõtmine, arvutamine Kunst – värvused, esteetika Loodusõpetus – töövahend ja materjalid Ajalugu – moeajalugu Keemia – materjalid	„Teabekeskond”. Erinevate teabekanalita kasutamise oskus „Tehnoloogia ja innovatsioon“ Arvutikasutamise võimalused oma tööde kavandamisel ja esitlemisel „Väärtused ja kõlblus”. Väärtustav suhtumine töösse ja töötajasse. „Tervis ja ohutus”. Ohutusnõuetega arvestamine	– ” –	Hinnatakse tunnis tehtud töid (tööproovid, töötamine tööplaani järgi) Valmistöö hindamisel arvestatakse: materjalide sobivust, tehnoloogiat, esteetilisust ja viimistlust ning töö esitamise õigeaegsust.
34 -35	Kodundus	Õpilane: teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid; valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; kalkuleerib toidu maksumust; käitub teadliku tarbijana.	Loodusõpetus: öko- ja mahetoidud Inimeseõpetus: tervislik ja tasakaalustatud toitumine; peresuhted ja suhted eakaaslastega. Eesti keel: funktsionaalne lugemine	„Keskond ja jätkusuutlik areng“. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi. Säästlikud tarbimisharjumused. Rühmas töötamine arendab koostööoskust.	– ” –	Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust)