

KÄSITÖÖ JA KODUNDUS 9. klass

Maht: 35 tundi õ.a.-s

(I p.a. 9A ja 9C ; II p.a. 9B)

Nädal	Õppesisu/teema	Õpitulemused	Lõiming teiste õppeainetega	Läbivad teemad	Pädevused.	Hindamine
1 -5	Projektitöö Väiksemad projektitööd (pabernööri karp, liivatehnikas kaart, dekupaaz vm.) Teostab oma loomingulisi ideid, kasutades selleks sobivaid tehnikaid ja materjale;aine- kirjandust;Kasutab loovülesannete täitmiseks materjali kogudes nüüdisaegseid teabevahendeid ning valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid; leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid	Kombineerib oma töös erinevaid materjale. Analüüsib enda loomingulisi ja tehnoloogiaalaseid võimeid ning teeb valikuid edasiseks. Tunneb rõõmu üksinda ja koos teistega töö tegemisest; tunneb ja väärtustab rahvaste kultuuripärandit; kasutab inspiratsiooni-allikana erinevaid teabeallikaid.	Loodusõpetus – keemilised kiudained (tehiskiud) Kunst – värvusõpetus, kunstiline kujundamine, Matemaatika-mõõtühikud, õmblusvarud Sirglõigu joonestamine ja mõõtmine	„Keskfond ja jätkusuutlik areng“. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele ja kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiateadmisi. Koostööoskus rühmas töötamisel. „Teabekeskond“. infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid. Interneti kasutamine võimaldab kursis olla tarbijakaitse õiguste ja kohustustega.	Tervise ja kehakultuuri pädevus: ohutu ja terviseteadlik käitumine. Matemaatikapädevus:mõõtmine ja mõõtmete analüüs. Õpipädevus:töötamine tööjuhendi järgi, töö planeerimine. Sotsiaalne pädevus: tehnika arengu tundmine, ühiselt töötamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse avaldamine, mõistev suhtumine teiste rahvaste traditsioonidesse.	Töö kavandamine ja aja planeerimine. Eseme valmistamine ja selle dokumenteerimine. Erinevate teabevahendite kasutamine oma töös. Tööde esitamine.
6 -7	Kodundus	Õpilane: teeb tervislikke toiduvalikuid	Loodusõpetus Matemaatika	Koostööoskus rühmas töötamisel.	Tervise ja kehakultuuri pädevus: ohutu ja terviseteadlik käitumine.	Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu

		ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid; valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; kalkuleerib toidu maksumust	Inimeseõpetus Bioloogia		Matemaatikapädevus:mõõtmine ja mõõtmete analüüs. Õpipädevus:töötamine tööjuhendi järgi, töö planeerimine. Sotsiaalne pädevus: tehnika arengu tundmine, ühiselt töötamine, käitumisreeglite järgimine, oma arvamuse avaldamine, mõistev suhtumine teiste rahvuste traditsioonidesse.	valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö oskust)
8 -14	Õmblemine	Valib sobivaid rõivaid, lähtudes nende materjalist, otstarbest, lõikest, stiilist ja oma figuurist; Arutleb moe muutumise üle; Märkab originaalseid ja leidlikke lahendusi esemete ning rõivaste disainis; Kavandab isikupäraseid esemeid. kasutab inspiratsiooniallikana etnograafilisi esemeid; Näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust.	Loodusõpetus – keemilised kiudained (tehiskiud) Kunst – värvusõpetus, kunstiline kujundamine, Matemaatika-mõõtühikud, õmblusvarud Sirglõigu joonestamine ja mõõtmine	„Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele ja kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuvõtteid tundides aitavad kinnistada ökoloogiategadmisi. Koostööoskus rühmas töötamisel. „Teabekeskond“. infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid. Interneti kasutamine võimaldab kursis olla tarbijakaitse õiguste ja kohustustega.		Töö kavandamine ja aja planeerimine. Eseme valmistamine ja selle dokumenteerimine. Erinevate teabevahendite kasutamine oma töös. Tööde esitamine.
15 -16	Kodundus Eestlaste toit läbi aegade. Eri rahvaste toitumistraditsioonid ja toiduvalikut mõjutavad tegurid (asukoht, usk jm). Toiduainete muutused	Teadlik ja säästlik majandamine. Leibkonna eelarve, tulude ja kulude tasakaal. Laenu. Kokkuvõtteid võimalused ja kulude analüüs. Kulude planeerimine erijuhtudeks (peod,	Loodusõpetus öko- ja maetoidud Inimeseõpetus tervislik ja tasakaalustatud toitumine; Matemaatika eelarve koostamine, kulude jaotamine	Mõõtühikud. Erinevad rahvuskultuurid. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine töö kavandamine ja planeerimine üks ja üheskoos töötamine oma töövõimete arendamine ja	Väärtuspädevus tunneb rõõmu oma tööst ja töö tulemustest vastutus alustatu lõpule viimisel töö ja selle tulemuste analüüsimine arvamuste ja ideede paljususega arvestamine Õpipädevus	Hinnatakse tunnis tehtud tööd (toidu valmistamist kasutades õigeid töövõtteid, laua katmist, käitumist söögilauas, hügieeninõuete täitmist, rühmatöö

	kuumtöötlemisel, toitainete kadu. Mikroorganismid toidus. Toiduainete riknemise põhjused.	tähtpäevad jm). Mõistab lauakommete tähtsust meeldiva suhtluskeskkonna loomisel. Arvestab rühma-ülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid. Analüüsib toiduainete toiteväärtust, hindab nende kvaliteeti, tunneb toidu erinevaid säilitusviise ning riknemisega seotud riskitegureid; võrdleb erinevate maade rahvustoite ja teab toitumistavasid mõjutavaid tegureid.	mõõtühikute teisendamine Kunstiõpetus esteetika Kehaline kasvatus tervislikud eluviisid Muusikaõpetus meeleolu loomine Võõrkeel retsepti tõlkimine Ajalugu Toiduainete ajalugu Toiduainete päritolu	analüüsimine Keskkond ja jätkusuutlik areng keskkonnasäästlik suhtumine ja tarbimis-harjumuste kujundamine. jäätmete sorteerimine Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus algatusvõime toetamine ja arendamine ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus Teabekeskond interneti ja teiste teabekanalite kasutamine Tehnoloogia ja innovatsioon intellektuaalomandi kaitse Tervis ja ohutus ohutusnõuete järgimine terviseteadlik käitumine Väärtused ja kõlblus koostöö- ja organiseerimisoskus kõlbline käitumine erinevates olukordades	seoste nägemine erinevate õppeainete vahel oma võimete hindamine ja arendamine töö iseseisev organiseerimine ja probleemide lahendamine. Loodusteadlik pädevus erinevate toiduainete omadustega tutvumine Sotsiaalne pädevus tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine koostööoskus Kunstipädevus loomingulise eneseväljenduse võimalus Tervise ja kehakultuuri väljendus tervisliku eluviisi väärtustamine	oskust)
17-18	Riietumine aktusel	Teab, mida peab arvestama aktusele minnes		„Teabekeskond“. infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanalaid.		Osavõtt tunni tööst