

## **Tartu Mart Reiniku Kooli akadeemilise aususe juhend**

Akadeemilise aususe põhimõtete järgimine on kõigi kooli kogukonna liikmete ühine kohustus, et tagada õiglus, usaldus, usaldusväärsus ja lugupidamine teiste suhtes.

### **Aus õpilane**

- teeb kõik ülesanded, eksamid ja kontrolltööd ausalt;
- viitab kasutatud allikatele vastavalt tööjuhendile;
- kasutab vastutustundlikult ja allikakriitiliselt internetti ja sellega seotud sotsiaalmeedia platvorme;
- annab õpetajale teada ebaausast käitumisest.

Ebaaus on käitumine, mis võib anda õpilasele ebavõrdse eelise hindeliste tööde sooritamisel.

Ebaaus on:

- teise õpilase ebaausa käitumise võimaldamine, näiteks lubades oma töö pealt maha kirjutada või lubades enda tööd esitada teise õpilase omana;
- kunstlikult tekitada andmeid ülesandes, kus neid peab koguma;
- kokkuvõtval töö, arvestusel või eksamil kasutada materjale/vahendeid, mis pole lubatud (sh tekstiroboti vm tehisarul põhinevad tööriistad);
- häirida kontrolltöö, arvestustöö või eksami kulgu ebasobiva käitumisega, teise õpilase häirimisega või muul moel;
- salvestada, omandada ja/või vahendada kontrolltöö, arvestustöö või eksami töösse puutuvat materjali või aidata sellele kaasa;
- esineda teise õpilasena;
- esitada tekstiroboti poolt loodud sisu enda nime all:

\* kellegi teise töö (sh tekstiroboti loodud tekstide) või mõtete esitamine enda omadena (plagiaat).  
Algallikale tuleb alati viidata, kasutades üldtunnustatud vormingut.

Pettuse korral võetakse tarvitusele:

1.–4. klassis: selgitavad vestlused, parandused/täiendused töös, töö ümberkirjutamine.

5.–9. klassis: töö ümberkirjutamine, töö mittesooritatuks lugemine.

## **Akadeemiline ausus tehisaru tööriistade ning tekstiroboti kasutamisel õppetöös**

Akadeemilise aususe peamine eesmärk on õpilaste teadmiste, arusaamade ning mõtteprotsesside nähtavaks tegemine. Selle käigus on oluline, et õpitakse kasutama akadeemilise aususe tehnilisi komponente, mille hulka kuuluvad korrektne viitamine, informatsiooni ning tehisaru (AI) tööriistade eetiline kasutamine .

Mart Reiniku koolis on tekstirobotite ja tehisarul põhinevate tööriistade kasutamine lubatud järgmistel viisidel ning juhtudel:

- Iseseisvaks õppimiseks paludes tekstirobotil selgitada mõisteid, leida lisainfot, korrigeerida teksti või esitada kontrollküsimusi ning saada vastuseid;
- täiendava info leidmiseks uurimistöö tegemisel (koos korrektse viitamisega);
- ajurünnaku abivahendina, et leida uusi ideid, argumente ja lähenemisi;
- hea näite leidmiseks teatud tüüpi kirjatöö sooritamisel;
- teksti toimetamiseks ja tõlkimiseks, juhul kui õpilane ei esita tööd oma nime all;
- kriitilise mõtlemise arendamiseks, hinnates tekstiroboti poolt loodud sisu ning kontrollides fakte;
- suuremahulisest õppematerjalist esmase ülevaate ja kokkuvõtte saamiseks.

### **Tehisarule ja tekstirobotile viitamine**

Tehisaru tööriistade või tekstiroboti kasutamisel on õpilasel kohustus sellele korrektselt viidata.

Viitamisel tuleb kasutatud allikate loetelus ära märkida järgnev info:

- tekstiroboti looja;
- kasutatud tekstiroboti versiooni aasta;
- konkreetne tekstirobot ja selle versioon;
- keelemudeli tüüp või kirjeldus;
- tekstiroboti veebiaadress.

*Teksti koostamisel on kasutatud Miina Härma Gümnaasiumi “Akadeemilise aususe juhendit”.*