

Tööõpetus

Klass – 1.

Tundide arv nädalas: 70 tundi, 2 tundi nädalas

Õppeaine kirjeldus

Tööõpetust iseloomustab loov käeline aktiivsus, mis on oluline õpilaste füsioloogilises ja vaimses arengus. Õpilased saavad end käelise tegevuse kaudu väljendada ning kujundada teadmisi, oskusi ja kogemusi, mida on vaja töö kavandamiseks, planeerimiseks ja loomiseks. Tööülesandeid täites arenevad õpilastel motoorika, tähelepanu, silmamõõt, ruumitaju, kujutlusvõime ning iseseisvus otsuste tegemisel. Õpilastel kujuneb arusaam inimese kujundatud ja loodud esemelisest keskkonnast, selle materjalide mitmekesisusest ja vajadusest suhtuda ümbritsevasse säästlikult. Ühistegevuses õpitakse koos teistega töötama, üksteist abistama, teiste arvamusi arvestama ja oma otsuseid põhjendama. See julgustab õpilasi väärtustama ning hindama enda ja teiste tööd, mõistma kodukoha kultuurilist mitmekesisust ning võrdse kohtlemise tähtsust. Kuna tööõpetuse tundide põhisisu on loominguline praktiline tegevus, täidab see aine ka emotsionaalselt tasakaalustavat ülesannet. Tööõpetuses käsitletakse käsitöö, kodunduse ning tehnoloogiaõpetuse algtõdesid, mis loob eeldused aineõpingute jätkamiseks II ja III kooliastmes.

Kooliastme teadmised, oskused, hoiakud

Õpilane:

- 1) eristab esemelist keskkonda (materjale ja töövahendeid) ning töötab ohutult;
- 2) mõistab materjalide säästliku kasutamise vajalikkust;
- 3) leiab õpetaja abiga ülesandele loovaid lahendusi;
- 4) töötab õpetaja juhendamisel üksi ja koos teistega rühmas;
- 5) märkab õpetaja abiga seoseid teistes ainetes õpituga;
- 6) tunneb oma pere ja kodukoha kultuuritraditsioone;
- 7) saab aru tervisliku toitumise olulisusest;
- 8) märkab sarnasusi ja erinevusi enda ning teiste töös, kirjeldab oma tegevust;

9) saab aru puhtuse ja korra hoidmise vajalikkusest;

10) tunneb rõõmu käelise tegevusest ja õppes osalemisest.

Õpitulemused ja õppesisu

Õppesisu	Õpitulemused
Paber ja kartong <ul style="list-style-type: none">• erinevad paberi- ja kartongitööd• voltimine• rebimistehnika• kortsutamine• kujundiribad• ruumilised kujundid• töötamine rühmas, paaris ja individuaalselt	<ul style="list-style-type: none">• mõistab töö tähtsust, rebib ja lõikab mitmesuguseid kujundeid• voldib ja punub• oskab töid kaunistada ja joonistada aplikatsioonidega• oskab kasutada lõikeriistu endale ja kaaslastele haiget tegemata• oskab hinnata head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töödes• oskab paberipinnal orienteeruda, paberipinda õigesti planeerida• oskab töötada iseseisvalt lihtsate tööjuhendite järgi• oskab hoida töökoha korras
Tekstiilitööd <ul style="list-style-type: none">• tööd erinevate riidematerjalide ja lõngadega	<ul style="list-style-type: none">• voldib ja punub• oskab töid kaunistada ja joonistada aplikatsioonidega• oskab hinnata head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töödes• oskab töötada iseseisvalt lihtsate tööjuhendite järgi
Meisterdamine ja voolimine <ul style="list-style-type: none">• töö plastiliini ja voolimismassiga• erinevate töövõtete (pigistamine, venitamine, rullimine, veeretamine, süvendite tegemine jne.) kasutamine• loodusliku ja taaskasutatava materjali kasutamine meisterdamise	<ul style="list-style-type: none">• oskab koguda looduslikku materjali ja vajadusel seda jagada teistega• suhtub loodusesse austusega ja lugupidavalt• oskab lihtsamaid vorme voolida• oskab hinnata head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töödes• oskab töötada iseseisvalt lihtsate tööjuhendite järgi

Kodundus <ul style="list-style-type: none">• lihtsamate toitude valmistamine• säästlik tarbimine• jäätmete sorteerimine• teistega arvestamine	<ul style="list-style-type: none">• oskab pühkida tolmu ja puhastada põrandat• oskab katta ja koristada lauda• oskab õnnetuse puhul abi otsida• oskab kasutada löikeriistu endale ja kaaslastele haiget tegemata• oskab hinnata head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töödes• oskab teha lihtsamaid korrastustöid
---	---

Õpitulemuste saavutamist toetavad õpitegevused

- õuesõpe
- laadad (nt kooli jõululaat)
- projektid
- näitused õpilaste töödest
- muuseumite ja näituste külastamine