

Mart Reiniku Kool

Mart Reiniku Kooli ajalooring

Uurimistöo

Autor: Elle Marie Parveots, 8.b

Juhendaja: Karolina Antons

Tartu 2026

Sisukord

Sisukord.....	2
Sissejuhatus.....	3
1. Mart Reiniku Koolist.....	6
2. Filmiklubi.....	8
3. Hea Tegu.....	11
4. Mart Reiniku Kooli ajalooringi orienteerumismäng.....	27
5. Muud üritused.....	38
Kokkuvõte.....	39
Kasutatud kirjandus.....	41
Lisa 1. Filmiklubis vaadatud filmide nimekiri alates 2012. aastast.....	43
Lisa 2. Filmihuntide nimekiri.....	50
Lisa 3. MRK Hea Tegu läbi aegade.....	52
Lisa 3. Orienteerumismängud.....	57
Lisa 5. Muud üritused.....	62

Sissejuhatus

Eestis on hea elada paljudel põhjustel, aga üks neist on meie haridussüsteem. Kooliharidus on kõigile kättesaadav ja tasuta. Üle Eesti on palju suuremaid ja väiksemaid koole, igaüks oma ajaloo ja traditsioonidega. Mina õpin Tartu Mart Reiniku Koolis ja siin toimub nii mõndagi lisaks kohustusliku kooliprogrammi läbimisele. Minu uurimistöö keskendub meie ajalooringile, mis on koos käinud juba ligi 20 aastat. Kui õpetaja Karolina Antons pakkus välja, et võiksin teha uurimustöö kooli ajalooringist, leidsin, et oleks tore uurida, kuidas meie koolis on läbi aastate korraldatud toredaid üritusi, sündmuseid ja orienteerumismänge. Minagi olen neil osalenud ning arvan, et need on tõesti ühteliitvad, huvitavad ja lõbusad.

Minu eesmärk oli uurida, milliseid üritusi ja kui kaua on ajalooringis korraldatud ning milliseid mälestusi ja kogemusi need on teistele õpilastele pakkunud. Lisaks teadmistele aitas selle uurimistöö tegemine arendada minu oskuseid andmete korrastamises, analüüsimises ja kirjutamises.

Oma uurimusega alustasin juba 7. klassi kevadel, kui õpetaja Karolina Antons usaldas suveks minu kätte ajalooringi kaustikud ja failid. Sinna oli säilitatud alates 2009. aastast kirjalikud dokumendid, postrid, juhendid, fotomaterjal ja palju muud ajalooringi tegemiste kohta. Andmed olid kogutud kahte suurde mappi: ühes olid dokumendid ja materjalid aastatest 2009-2020 ja teises alates 2020. aastast kuni tänapäevani. Dokumente oli palju ja need olid aasta-aastalt mappidesse lisatud ürituse või ettevõtmise toimumise järjekorras, kuid puudus ülevaade ja süsteem. Niisiis oli minu esimeseks ülesandeks dokumendid sorteerida ja luua süsteem, et andmeid oleks hiljem võimalik analüüsida ja neist midagi järeldada. Võtsin kõik paberid mappidest välja, jälgides, et nad kindlasti jääksid samasse järjekorda, nagu nad varasemalt olid olnud, ning jagasin olemasoleva materjali nelja eri värvi kaustikusse, et neid oleks hiljem lihtne eristada. Ajalooringi tegevused on mitmekesised, sisaldades erinevaid üritusi ja tegevusi ning nende järgi pealkirjastasin kaustikud. Alateemadena koostas kaustikud pealkirjadega: “Orienteerumine”, “Filmiklubi”, Hea Tegu ja “Muud üritused”.

Pärast allikate sorteerimist valmistasin ette Google Drive’is samade pealkirjadega failid, kuhu koostas vastavad tabelid (vt. lisad). Seejärel alustasin kõikide säilitatud andmete läbitöötamist leht-lehe haaval: võtsin “allika” kuhjast, otsustasin, missuguse teema alla ta kõige paremini sobib, ja panin sellele vastavasse kausta. Paberi sisuga tutvudes kogusin olulisema info ja kirjutasin selle oma Google Drive’i tabelisse. Filmiklubi tegevusest ülevaate saamiseks sain kasutada ka filmiklubi päevikut. Sealt sain teada filmide kohta, mille kohta

plakatit näiteks ei olnud, aga kuna seal oli kajastatud vaid osalejate arv, siis nimekirju osalejatest sellisel juhul ei olnud.



Sorteeritud kaustad teemade kaupa. (Foto: Elle Marie Parveots)

Selle süsteemiga sorteerisin kõik paberid, et edaspidi oleks lihtsam sirvida ja jätkata dokumentide salvestamist. Arvutisse sisestatud dokumendid osutusid edaspidi kasulikuks ja vajalikuks uurimistöökirjutamisel ning vajaliku info kiireks leidmiseks.

Kogu materjali süstematiseerimine ja tabelitesse vormistamine võttis palju aega. Samas aitas see aimu saada ajalooringi tegevustest ja väga põnev oli neid aastatetaguseid pabereid lugeda ning aeg-ajalt ka enda nimi sealt leida.

Uurimistööd hakkasin kirjutama sügisel teemade kaupa: “Orienteerumine”, Hea Tegu, “Filmiklubi”, “Muud üritused”. Kirjutamise käigus suhtlesin lisainfo saamiseks õpetaja Karolina Antonsiga, kes omakorda täpsustas ühteist meie kooli kunagistelt õpetajatelt Sirje Allikult ja Terje Hallikult. Alguses oli plaanitud nende inimestega ka intervjuude tegemine, aga mõlemad väitsid, et enne neid koolis ajalooringi ei olnud ja et neil ei ole midagi põhjanevat lisada. Seega piirdusin suurel määral nende peatükkide kirjutamisel korrastatud materjalidega, suuliste liandustega õpetaja Karolina Antonsilt ja mõnel juhul ka küsitlusega, mille koostas peale 2025. aasta sügisest orienteerumismängu, et osalejate vahetuid emotsioone kaardistada. Küsitluse saatsin ka paljudele orienteerumise varasematele võitjatele ja sain teada ka infot nende osalemise motiivide ja emotsioonide kohta. Mind üllatas, kui

positiivsed ja sügavad olid nende emotsioonid orienteerumismängus osalemise suhtes ka aastaid hiljem.

Filmiklubi kohta oli üsna palju konkreetseid andmeid sisaldavat infot, mis tuli süstematiseerida. See oli selge, üsna spetsiifiline ülesanne ja mõjus julgustavana just uurimistöö kirjutamise algfaasis. Järgnesid peatükid Hea Teo ja orienteerumise kohta.

Kuna soovin osaleda oma uurimistööga ka üleriiklikul õpilaste ajalooalaste uurimistööde konkursil Eesti Vabariigi Presidendi auhindadele, siis pean leidma seose selleaastase teemaga “Vastupanu”. Enamikul inimestel tekib seda teemat kuuldes seos vabaduse võtmise ja okupatsiooniga. Kuna minu teema oli juba enne valitud, kui uurimistööde võistluse teema avalikuks sai, siis tuleb tõdeda, et vastupanu-teemat minu tööst ei leia. Samas on üks osa rahvuse püsimisest heal haridusel ja see teema on sissejuhatava peatüki alguses välja toodud. Mina soovin oma uurimistööga võidelda vaimupimeduse ja harimatuse vastu. Mineviku mäletamine käib kindlasti selle alla. Minu kooli ajalooring on harinud juba mitu aastakümnet sadu lapsi, laiendanud nende silmaringi ja empaatiat. Seepärast ei tohiks ajalooringi tegevus kaduda unustusse.

1. Mart Reiniku Koolist

Selle kokkuvõtte tegemisel kasutasin kooli 130. sünnipäevaks ilmunud juubelikogumikku “Aia tänavast Mississipini”¹.

Tartu Mart Reiniku Kool - valguskiir läbi sajandite! Just see tunnuslause iseloomustab väärrika ajaloo Tartu kesklinnas paiknevat kooli, mis sel aastal tähistab oma 137. sünnipäeva. Kool alustas 1889. aastal 21 õpilasega Tartu I Kroonualgkooli nime all kooli asutaja ja esimese õpetaja Mart Reiniku käe all, kes oli kooli juhiks 40 aastat. Asutamisest alates kujunes Reiniku koolist Tartu linna ja selle ümbruskonna eesti rahvusest lihtrahva laste kool. Oma pika ajaloo vältel on Mart Reiniku kool kandnud kümmet erinevat nime. Koolikohustus oli Reiniku Kooli rajamise aegu kõigest 3 aastat, aga hakkas järjest kasvama. Alates 1971. aastast oli võimalik koolis saada keskharidus, alates 2011. aastast on Mart Reiniku kool põhikool.

Läbi aastate nii poiste-, tüdrukute- kui segakoolina toimunud ja sõjast kui ka erinevatest riigikordadest hoolimata tegutsemist jätkanud kool kasvas ja arenes oma juhtide, õpetajate ja õpilaste mõjul. Koolis on pikaajalised traditsioonid erinevate huvialade toetamisel ja arendamisel. 1950.-60. aastatel rajati kooliaed ja raadiosõlm. Tööd alustasid muusikaklassid ja poistekoor, töötasid kooliteater ja puhkpilliorkester. 1959. aastal toimus esimene muusikapidu. 1971. aastal uues majas juba keskkoolina toimides loodi võõrkeelteklassid ja rajati ainekabinetid. 1968. aastast sai alguse kooli võimlemis- ja tantsupidude traditsioon.

Tänaseks on kool kõvasti kasvanud. Mart Reiniku Koolis õpib tuhatkond õpilast. Huvitegevused on endiselt oluline osa koolielust. Lisaks orkestrile, koorile, muusika- ja liikumispidudele toimub koolis palju huviringe, näiteks matemaatika-, male- ja liikluring, näite-, kunsti- ja rahvatantsuring, ajutreening ja eTwinning. Kool osaleb ka erinevates projektides ning omab sõpruskoole Saksamaal, Soomes, Taanis, Norras, Hollandis ja Lätis. Mart Reiniku Koolist on sirgunud palju huvitavaid ja tuntud inimesi, näiteks Janika Mölder, Laine Randjärv, Merle Parts, Kadri Simson, Toomas Tõniste, Veiko Täär.

Minu uurimistöo keskendub kooli pika ajaloo ajalooringile, mis on huviring erinevas vanuses õpilastele. Kõige pikemalt on ajalooringiga tegelenud õpetaja Karolina Antons, kes asus meie kooli tööle 2003. aastal. Tema tegevuses olid pausid 2005-2006 ja 2010-2011. õppeaastal, kui ta oli lastega kodus. Õpetaja Kaisa Arumäe on ajalooringiga seotud alates 2010.

¹ Antons, K., Toorn-Guthan, K. (Koostajad). (2019) *Aia tänavast Mississipini. Mart Reiniku Kooli 130 aastat*. Tartu: Tartu Mart Reiniku Kool.

aastast (paus 2023-2025). Lühemat aega on ajalooringi juhendanud õpetajad Terje Hallik (2000-2003, 2008-2012) , Triinu Saaren (2021-2023) ja Georg Klimušev (2023-2025).

2. Filmiklubi

Filmiklubi on Mart Reiniku kooli ajalooringi üks osa. Tegemist on pärast tunde toimuva filmiõhtutega, mille täpset algusaega kahjuks välja uurida ei õnnestunud. Ajalooringi materjalide korrastamise käigus leitud allikate järgi toimus esimene filmiklubi üritus 2. oktoobril 2012, kui vaadati filmi „Untouchable”, aga kindlasti algas filmiklubi ajalugu tunduvalt varem. Ajalooõpetaja Karolina Antons asus Reiniku kooli tööle 2003. aasta jaanuaris ja sellel ajal filme juba näidati. Ilmselt sai filmiklubi alguse Reiniku koolis töötanud õpetaja Terje Halliku ajal (töötas 2000-2014), aga täpset algust ei osanud ka tema paika panna. Saan sellest teha vaid järelduse, et filmiklubi algus jääb ilmselt aastatesse 2000-2002, aga kuna filmiklubi algusaegadel ei olnud kommet plakateid ja kohalolijate nimekirju säilitada, siis täpsemalt seda kindlaks teha ei ole kahjuks enam võimalik.

Filmiklubi toimus oma algusaegadel Vanemuise 48 vana ja uut maja ühendavas auditooriumis, mida enam ei ole. Nüüd on selle asemele rajatud klassid. Auditooriumis näidati filme, osalevaid õpilasi oli erakordselt palju. Täna toimub filmiklubi ajalooklassis (kas kabinetis 21 või 22), sest võrreldes algusaegadega käib õpilasi palju vähem. Ilmselt on see seletatav asjaoluga, et üle kümne aasta tagasi ei olnud võimalik filme nii vabalt internetis vaadata kui see tänapäeval. Viimasel ajal on filmide vaatamine taas populaarsust kogunud, vähemalt 15 õpilast on igal filmi ajal kohal olnud.

Filmiklubis kohtuvad ajaloo- ja filmihuvilised õpilased, et koos vaadata tunnustatud ja väärtuslikke filme. Filmiklubi eesmärk on tutvustada noortele filmiklassikat ja väärtfilme ning läbi selle laiendada silmaringi ja tekitada huvi ajaloo vastu. Töö eest filmiklubis on võimalik ka hindeid saada ja niimoodi oma hinnete seisu parandada. Kuni 5. klassini piisab filmi vaatamisest, et ajaloos hinne „5” saada. Alates 6. klassist tuleb pärast filmi vaatamist täita ka tööleht, mis kontrollib õpilase tähelepanelikkust, aga suunab ka filmis esitatud teemat edasi uurima ja analüüsima.

Filmiklubi tööd korraldavad kooli ajalooõpetajad. Läbi aastate on seda teinud Terje Hallik, Karolina Antons, Kaisa Arumäe, Triinu Saaren ja Georg Klimušev. 2025. aasta lõpuks oli filmiklubi toimunud ligi 100 korda. Aastate jooksul on osasid filme vaadatud korduvalt. Olemasolevate andmete põhjal on vaadatud 78 erinevat filmi. Nende hulgas on Eesti filme olnud 14 ja välismaa filme 64. Kõige rohkem vaatajaid on olnud filmidel „Napola” (35), „Untouchable” (34), „Allakäik” (31). Kõige rohkem, viiel korral, on vaadatud filmi „Napola”. Üldse tundub mulle, et II maailmasõda käsitlevaid filme on näidatud kõige enam.

Filmiklubi kohtumised on muutunud aastatega sagedasemaks, näiteks aastal 2024 toimus 13 kohtumist. Enamasti toimub filmiklubi üle nädala ehk kaks korda kuus. Kõige rohkem õpilasi osales aastal 2015, mil üheksal filmiseansil oli kokku 160 vaatamist ja 2020. aastal seitsmel seansil kokku 159 vaatamist.

Minu koostatud küsitlusele vastanutele oli filmiklubis käinud 25 õpilast ja neist 72% leidis, et filmiklubis osalemine suurendas nende huvi ajaloo vastu (14 vastas “jah”, 4 vastas “veidi”).

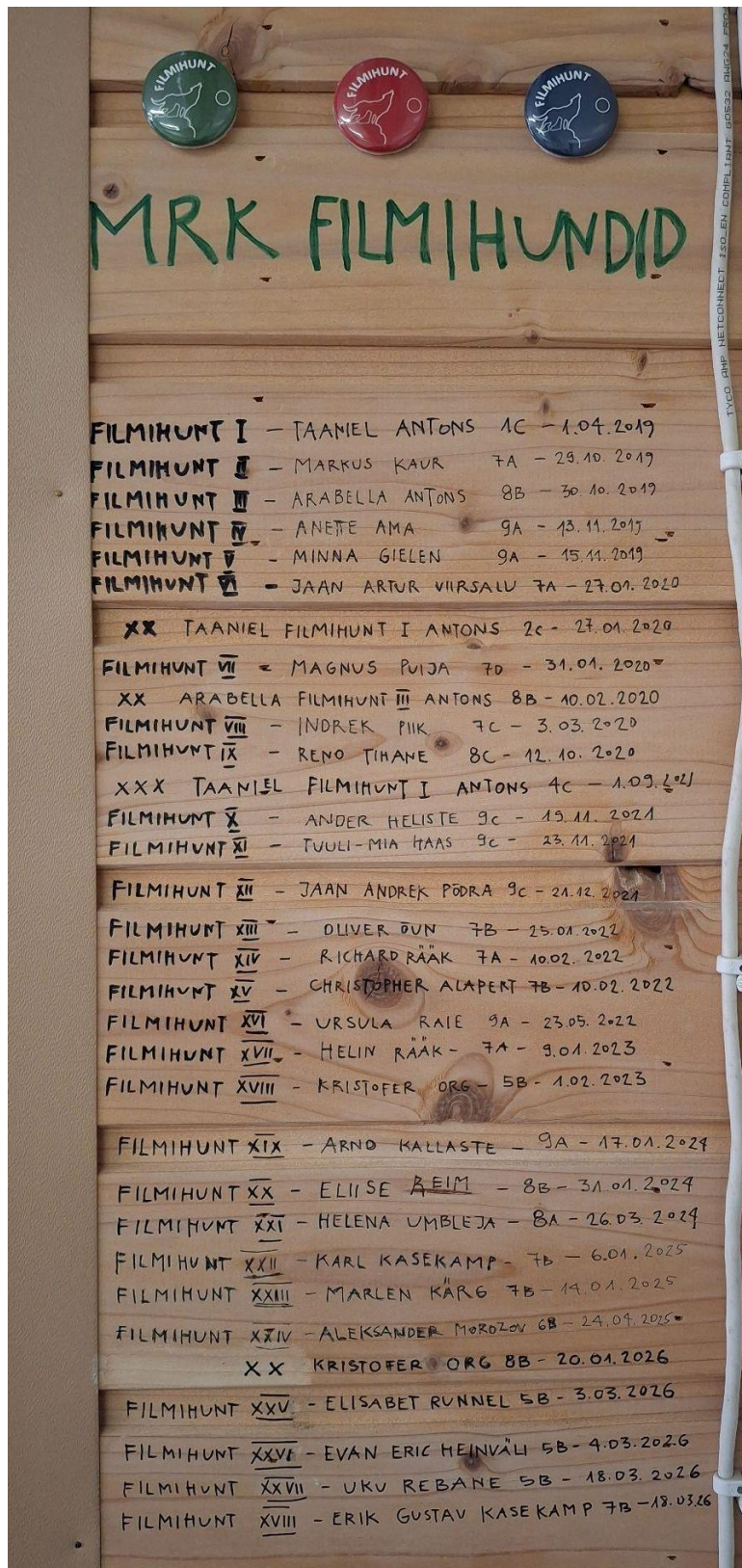
Filmiklubis on sisse seatud ka filmipass. Iga filmiklubi külastus annab templi filmipassi ja kümne templi täitumisel saab õpilasest filmihunt koos isikliku järjekorranumbriga (nt Filmihunt I, Filmihunt II jne). Lisatempleid on võimalik saada ka kinos eesti filme või ajaloolisi filme vaatamas käies. Esimesena pälvis filmihundi tiitli 2019. aastal Taaniel Antons (Filmihunt I).² Koos tiitliga käib kaasas ka Filmihundi märk, mida võib kanda vaid Filmihundi tiitliga pärjatud õpilane. Märki kujundas ajalooõpetaja Kaisa Arumäe abikaasa Tauri Arumäe. Praeguseks on filmihunte 28. Filmihuntide nimed on kirjutatud ajalooklassi kabinet 22 seinale.



Fotol on Filmihunt VII Magnus Puja filmipass, filmihundi staatust kinnitav diplom ja märk.

(Foto: Elle Marie Parveots)

² Filmihuntide nimekiri on leitav lisades ehk Lisa 1.



Kõik filmihundid on kantud kooli ajalooklassi (kabinet 22) seinale. (Foto: Elle Marie Parveots)

3. Hea Tegu

Hea Tegu on Tartu Mart Reiniku Kooli iga-aastane heategevuslik kampaania, mis sai alguse 2013. aastal. Selle käigus kogutakse erinevate tegevustega raha kellegi või millegi toetuseks. Idee tekkis soovist tunnetada kogukonnas peituvat jõudu ning ühendada kool ümbritseva maailmaga, õpetada õpilasi märkama, hoolima ja panustama maailma paremaks muutmisse. Iga Hea Teo objektiks olev murekoht on olnud hoolikalt valitud ja mingil moel sellel hetkel aktuaalne. Hea Teo algataja ja eestvedaja on õpetaja Karolina Antons, aga selle õnnestumine sõltub kõigist Reiniku kooli õpilastest, õpetajatest, lapsevanematest, eriti aga klassijuhatajatest, kelle ülesanne on iga-aastane teema õpilasteni viia ja kampaaniat oma klassis juhtida. Käesoleval õppeaastal tehti juba 14. Hea Tegu.

ESIMENE Hea Tegu tehti aastal 2013 ja selle eesmärgiks oli aidata neljal Ghana, Kongo küla lapsel - Sandral, Billil, Billyl ja Kennedy Zuahil - saada põhikooliharidus. Sandra pidi minema 7. klassi, kaksikud Bill ja Billy 3. klassi ning Kennedy alles alustama 1. klassis. Kongo küla asub Põhja-Ghanas ning on üks riigi vaesemaid regioone ja seetõttu peavad lapsed tihti peale minema kooli asemel tööle, et oma perekonda majanduslikult aidata. Sellest tulenevalt jääb neil haridus saamata ja ka nende tulevikuväljavaated paremaks eluks on tihti olematud. Esimese Hea Teo tegemiseks tegi Reiniku kool koostööd maailmaharidust andva MTÜga Mondo, kes leidis koolile Ghanast lapsed, keda sai hakata hariduse omandamiseks toetama. Selleks, et saata üks laps üheks aastaks kooli, pidime koguma 40 eurot. Hea Teo edukaks läbi viimiseks oli koostatud esitlus, mida klassijuhatajad said oma klassile näidata ning soovitusel vaadata Madli Lääne filmi "ABC"³, mis pidi aitama õpilastel teemast paremini aru saada.

Kuna Reiniku kool ei olnud kunagi ühtegi sellist kampaaniat korraldanud, siis oli plaan saata perekond Zuah lapsed kooli paariks aastaks, aga projekti käigus koguti 1200 eurot ja see võimaldas kõigil neljal lapsel saada rahastus kogu põhihariduse omandamiseks. Raha kanti üle MTÜle Mondo, kes hakkas ühe aasta kaupa laste hariduse eest tasuma ja hoidis nendega kontakti. Reiniku Kool pidas lastega ühendust ka pärast projekti lõppemist. Vähemalt ühel korral saadeti neile kõikide klasside poolt jõulukaart (ca 800 õpilase nimega) ja poistele nimelised jalgpallisärgid. Sandra Zuah saatis kogu pere nimel ka kirja vastu ja poisid joonistasid oma perekonnast pilte. Mondo andis igal aastal teada Zuah laste käekäigu kohta.

³ Lääne, M. (01.03.2012. a.). *ABC*. Kasutamise kuupäev: 27. märts 2026. a., allikas Vimeo: www.vimeo.com/madlilaane/abc

Õpetaja mäletamist mööda lõpetas Sandra Zuah põhikooli, aga poisid pidid kahjuks paari aasta pärast siiski pere surveel kooli pooleli jätma ja tööle minema.



Esimene pilt perekond Zuah lastest, mida kampaania tegemisel kasutati. (Foto: Mondo)

Teisel pildil üks Zuah poistest meie kooli jõulukaardiga. (Foto: Mondo)



MTÜ Mondo vabatahtlik meie Ghana lastele pakki üle andmas. (Foto: Mondo)

2014. aasta TEISE Hea Teoga toetati majanduslikes raskustes elavat Tartu perekonda. Pere koosnes emast ja kahest tütrest, kes pidid hakkama saama väheste rahaliste võimalustega, kuna pereema põdes rasket kroonilist haigust, mille tõttu jäi pooleli tema haridustee ülikoolis ja mis ei võimaldanud tal tööga piisavalt raha teenida. Tütred olid tublid ja õpihimulised ning osalesid erinevates huviringides: üks tütar käis Tartu Loodusmajas, teine kunstikoolis ja mõlemad kergejõustikutrennis. Pereema pidas väga oluliseks lastele huviringide võimaldamist, kuid sellega kaasnesid perele kulutused, millega toimetulek oli keeruline. Kooli Hea Teo kampaania eesmärgiks oli aidata perekonnal paremini rahaliselt toime tulla. Eesmärgiks seati rahalise kingituse kogumine jõuludeks ja anti perekonnale vabadus ise otsustada selle kasutamise üle. Kuna tegemist oli delikaatse teemaga, siis ema ja laste nimesid kampaanias ei avaldatud. Vaatamata anonüümsusele oli toetajaid palju ja kokku koguti 1699 eurot, mis oli üle kümne aasta tagasi märkimisväärselt suur summa.

2015. aastal pöörati pilgud oma kooli poole ja püüti muuta koolipere elu mugavamaks ning toredamaks. KOLMANDA Hea Teo eesmärgiks oli koguda raha koolile uute koridoripinkide valmistamiseks. Selle aasta projekt oli uudne, sest panustati mitte ainult rahaga, vaid ka oma aja ja oskustega. Raha koguti materjali ja tööriistade soetamiseks, aga pingid pidid valmima õpilaste, õpetajate ja vanemate koostöös. Kampaania õnnestumiseks tehti ka kampaaniavideo⁴ ja plakat, mille autorit ei õnnestunud kahjuks teada saada. Annetuse käigus kogunes 2000 eurot ja lisaks kingiti koolile kaks akutrelli ja materjali pinkide valmistamiseks. Õpetaja Aivar Sarapuu eestvedamisel ja juhendamisel osales pinkide valmistamisel nii õpilasi, õpetajaid kui ka vilistlasi. Kokku valmis 40 stiilset koridoripinki ja neid pinke tehakse tänini igal aastal juurde.

⁴ Autor (01.12.2015. a.). *MRK Heategu 2015*. Kasutamise kuupäev: 27. märts 2026. a., allikas YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=sXxDBfUcZrs>



Õpilased tehnoloogiakursis kampaaniapinke tegemas. (Foto: Karolina Antons)



Õpetajad ja tulevased õpilased pinke meisterdamas. (Fotod: Karolina Antons)



Kampaania reklaamplakat koos tehnoloogiaõpetaja Aivar Sarapuuga.

2016. aasta NELJANDA Hea Teo raames otsustati aidata 9-aastast Tartu poissi Eikot, kellel oli haruldane ainevahetushaigus düstroglükanopaatia. See on kaasasündinud haigus, mille tõttu Eiko vajab sondi kaudu manustatavat spetsiaalset toitesegu, mida kahjuks tol hetkel tervisekassa ei kompenseerinud. Seega pidi perekond toitesegu ise ostma ja selle hind oli umbes 200 eurot kuus. Hea Teo eesmärgiks oli kaasata võimalikult paljud koolipere liikmed ja näidata, et 1 euro on väike raha annetajale, aga kokku moodustub summa, millega saab teha väga palju head. Kampaania eesmärgiks oli tutvustada õpilastele harvikaigusi ja nendega toimetulekut. Sel aastal kogus koolipere 1710 eurot ja sellega saadi kokku Eiko mitme kuu ravisegu raha. Selle kampaania tarbeks valmis samuti annetama kutsuv video⁵ ja 27. detsembril 2016 kirjutati selle tulemustest ka Tartu Postimehes⁶.

⁵ Autor (04.12.2016. a.). *MRK Heategu 2016*. Kasutamise kuupäev: 27. märts 2026. a., allikas YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=chnygFVQMUc>

⁶ Leinus, H. (27.12.2016. a.). *Raskelt haige Eiko sai koolilastelt suure kingituse*. Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Postimees: <https://tervis.postimees.ee/3958719/raskelt-haige-eiko-sai-koolilastelt-suure-kingituse>



Vähiravifondi “Kingitud Elu” helkur, mida müüdi Hea Teo käigus.

Mart Reiniku Kooli VIIES Hea Tegu toimus aastal 2017. Sellel oli kaks eesmärki – muuta inimesed pimedal aastaajal helkuri abil paremini nähtavaks ja toetada samal ajal vähiravifondi Kingitud Elu. See fond toetab pahaloomulise kasvajaga Eesti inimestele ravimite ostmist, kui riiklik tervisekindlustus enam ei saa aidata. Projektis osalesid kõik 41 klassikomplekti. Kokku müüdi 1135 vähiravifondi helkurit, koguti 2498 eurot. Lisaks annetas vanematekogu kohvik 347 eurot ja kooli jõululaada annetuskastist kogunes 355 eurot. Kokku koguti sel aastal annetamiseks 3200 eurot.

Eesti Vabariigi 100. sünnipäeval, 2018. aastal, keskendus KUUES Hea Tegu krooniliste haigustega inimeste aitamisele. Kroonilised haigused saadavad inimesi läbi elu ja mõjutavad väga oluliselt nende elukvaliteeti. Nende haigustega leppimine ja toimetulek on väga raske. Seetõttu otsustati toetada kahte krooniliste haigustega inimesi toetavat fondi – Janno Puusepa fondi ja fondi Minu Unistuste Päev.

Janno Puusepp on kirjanik, lavastaja ja näitleja, kes põeb tsüstilist fibroosi. Tsüstiline fibroos on haigus, mis diagnoositakse enamasti juba lapseas ja see põhjustab mitmete organite töö häirimist, näiteks hingamisraskuseid, seedeprobleeme ja kõhnumist. Selle haiguse all kannatavate inimeste eluiga on lühem ja elukvaliteet tugevasti häiritud. Tollel ajal oli just tulnud müügile ravim, mida Haigekassa ei finantseerinud, aga mis aitas neid inimesi väga palju (täna Tervisekassa juba rahastab seda ravimit). Janno Puusepp asutas oma fondi, et tsüstilist fibroosi põdevaid inimesi aidata, nende probleeme teadvustada ning neid ühendada.

Teiseks fondiks valiti Minu Unistuste Päev, mille eesmärk oli täita kroonilisi haigusi põdevate laste unistusi, näiteks korraldada neile meeldejäävaid seiklusi või kohtumisi oma iidolitega. Kampaaniaga juhiti tähelepanu neile haigustele ning näidati, et Reiniku kool saab neid inimesi kasvõi natuke aidata. Selle kampaania tarbeks valmis video, mille filmis ja monteeris kokku Karl Kraus ja kus Janno Puusepp rääkis ise ühe loo ning kutsus üles head tegema.⁷ Annetustena koguti 2110.-, mis jagati võrdselt mõlema heategevusliku fondi vahel.

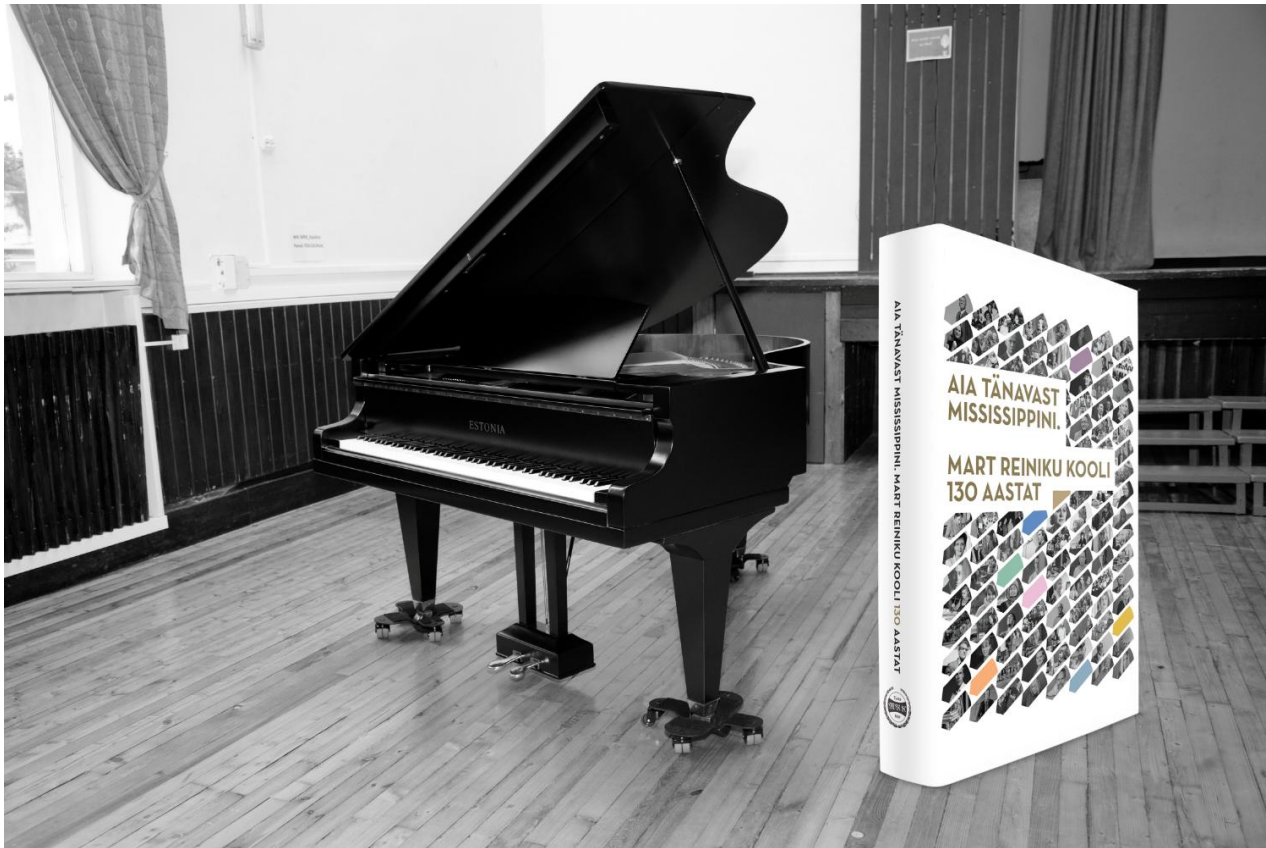
SEITSMES Hea Tegu on seotud Tartu Mart Reiniku Kooli pika muusikaõpetuse ajalooga. Juba 1930. aastatel loodi koolis tütarlaste mandoliiniorkester. 1973. aastal eraldus võimlemispidudest muusikapidu ja sai alguse Reiniku kooli siiani kestav traditsioon. Esimene ja kümned järgmised muusikapeod toimusid Heli-Tiiu Tamme juhtimisel. Samal, 1973. aastal pani Lembit Leetna aluse kooli puhkpilliorkestrile, mida juhtis üle 40 aasta.⁸

Reiniku koolis on mitmeid klavereid, mis vajavad korrastamist. 2019. aasta oli kooli 130. sünnipäev ja selle auks otsustati renoveerida kooli üks vääriskamaid klavereid, kuulsa klaverimeistri Ernst Hiisi 1950. aastatel ehitatud tiibklaver Estonia, mis asub Riia tänava algklasside maja suures saalis. Klaveri restaureerimise hinnaks kujunes 10 000 eurot. Esimesed eurod selleks koguti kooli kevadisel muusikapeol. 8.b klassi õpilane Jaagup Vana tegi oma loovtöö raames klaverikampaania jaoks kaasahaarava treileri⁹. Sajaeurose ja suurema annetuse tegijatele kingiti kooli juubeliraamat "Aia tänavast Mississipini. Mart Reiniku kooli 130 aastat", mis samuti just selleks juubeliks valmis. Kampaania suunati ka kooli vilistlastele, kes said kooli juubeliüritustel osaledes klaveri restaureerimist toetada. Kuna selle kampaania annetused tulid väga erinevatest allikatest, siis konkreetset summat ei olegi teada. Direktori sõnul annetasid õpilased umbes 1200 eurot ja vilistlased ligi 2000 eurot. Kokku läks klaveri restaureerimine maksma 10 000 eurot ja puuduva osa maksis kool oma vahenditest.

⁷ Kraus, K. (25.11.2018. a.). *Tartu Mart Reiniku Kooli kuues hea tegu*. Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=x0-2CBovsKw>

⁸ Antons, K., Toorn-Guthan, K. (2019) *Aia tänavast mississipini*, lk 111.

⁹ Vana, J. (06.11.2019. a.). *MRK Hea Tegu 2019*. Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Z95MHbgilWY>



Klaverikampaaniat reklaamiv plakat.

Samal õppeaastal toimus veel teinegi, KAHEKSAS Hea Tegu, mis ei olnud esialgu plaanis. Nimelt puhkesid Austraalias laastavad metsatulekahjud, mida kajastati palju ka Eestis ning kool otsustas õpilasi selle teemaga kurssi viia. See Hea Tegu võimaldas rääkida kliima soojenemisest ja kuna selle eest vastutab kogu maailm, siis anda ka meie õpilastele võimalus selle likvideerimisel osaleda. Põleng hõivas üle 73 000 km² maad, tulekahjus hukkus elanikke ja tuletõrjujaid, hävis kodusid ja suri arvatavasti üle miljardi looma, sealhulgas hävis ligi 1/3 koalade populatsioonist. Ellujäänud loomad olid kaotanud elu- ja toidupaigad.

Suurõnnetuse tõttu otsustati korraldada erakorraline Hea Tegu Austraalia loomade aitamiseks. Nädala jooksul koguti annetusi ja kokku saadi 2755 eurot. Summa oli suur ja see näitas, et meie kooli lastele läks koalade saatus väga korda. Annetused andsime üle Tallinna Loomaaia direktorile Tiit Maranile, kes juhtus olema Tartus ja kohtus kooli direktori Enn Ööpikuga meie koolimajas. Tallinna loomaaed omakorda suunas meie annetuse edasi otse Austraaliasse organisatsioonile, kes selle eest Austraalia põlengutes viga saanud loomi aitas. Saime Tallinna Loomaialt ka tänukirja.



Annetuse üleandmine Tallinna loomaaia direktorile Tiit Maranile ja nende tänukiri meie koolile.

2020. aastal ei lasknud koolipere end koroonapandeemiast heidutada ja jätkas iga-aastast traditsiooni ning korraldati ÜHEKSAS Hea Teggu. Ka seekord oli eesmärgiks aidata loomi. Pärnumaal tegutsev Gabriel Vodolaztšenko on juba lapsest saati aidanud kodutuks jäänud loomi – kasse, oravaid, linde, siile. Selleks on ta rajanud Vana-Vigala kortermajja MTÜ Gabrieli Loomade Elu ning pühendanud kogu oma elu kodutute loomade aitamisele. Loomade aitamine ongi tema põhitöö, kuid tulu see ei too, mistõttu on pidevalt vaja annetusi loomade ravimis- ja hoolduskulude katmiseks. Gabriel oli saanud 2018. aastal ka Eestimaa uhkuse tiitli¹⁰ ja seetõttu said klassijuhatajad näidata ka teema tutvustamiseks temast televisioonis näidatud saateid. Õpetaja Karolina Antons külastas ka isiklikult Vana-Vigalas tema varjupaika, kust ta võttis endale kassi Feliks-Fessu. Kampania ettevalmistamisel paluti kooli õpilastel, õpetajatel ja vilistlastel saata pilte oma lemmikloomadest.

¹⁰ “Eestimaa uhkus”: Gabriel on päästnud üle tuhande tänavakassi elu! (30.12.2018. a.). Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Seitsmesed uudised, TV3: <https://gabrieliloomadeelu.eu/seitsmeste-uhkus-gabriel-on-paastnud-ule-tuhande-tanavakassi-elu/>



Hea Mart Reiniku Kooli
õpilane, õpetaja, vilistlane ja sõber!

Vajame selleaastase HEA TEO
ettevalmistamiseks teie abi ehk
palun saada meile
oma pere lemmikloomast
ilus ja hea kvaliteediga pilt/pildid
aadressil:
mrkloomad@gmail.com

Palun tee seda kindlasti
hiljemalt 13. novembriks!

HEAst TEOst kuuled juba õige varsti!

Kokku saadeti 350 lemmikloomapilti ja Jaagup Vana pani sellest kokku treileri kampaania reklaamimiseks¹¹. Kampaania läks väga edukalt ja kokku koguti 2092 eurot.



Gabriel tänab Tartu Mart Reiniku Kooli. (Foto: Gabriel Vodolaztšenko)

KÜMNES Hea Tegu rändas Piirissaarele. Seal elutseb ohustatud kahepaikne: II kaitsekategooriasse kuuluv mudakonn. Mudakonn on öise eluviisiga olend, kes päeval peidab

¹¹ Vana, J. (14.01.2021. a.). *MRK 9 HEA TEGU*. Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=gLi6mthTDus>

ennast pinnases ja öösel jahib putukaid. Tänapäevane intensiivne põllumajandus on tema elupaikasad oluliselt kahjustanud ja seetõttu oligi Piirissaarel plaanis puhastada mudakonnadele tiike. Lisaks loodi neile elukohti Assamalla ja Mõdrikul. 2021. aasta Hea Tegu toetas Piirissaarel tiikide puhastamist. Toetusraha kogumiseks müüdi kooli postkaardikomplekte, mille hulgas oli ka eesti keele õpetaja Karl Pütsepa Piirissaarel pildistatud mudakonnaga kaart. Kooli näitering tegi ka väikese etteaste ning Jaagup Vana pani sellest kokku järjekordse treileri¹². Annetustena koguti 1369 eurot. Kooli tänasid nii Eestimaa Looduse Fond kui ka Eesti Saarte Kogu¹³.



Mudakonna kujutav kampaaniakaart. (Foto: Karl Pütsepp)

ÜHETEISTKÜMNES Hea Tegu toimus aastal 2022. Sel aastal tähistas Eesti Vabariik oma 105. sünnipäeva, aga ukrainaste jaoks märkis see päev aasta tagasi alanud ja endiselt jätkuvat sõda nende kodumaal. Ukrainas toimuv laastav sõda oli nende elu pöördumatult muutnud, kuid mõjutas meid kõiki. Venemaa hävitas kolmandiku Ukraina energiataristust, mille tõttu pidid paljud Ukraina elanikud hakkama saama kütteta ja pimeduses. Juba kevadel korraldas kool Ukraina päeva, mille raames koguti sõjas kannatanud inimestele vajalikke asju. Et ukrainlasi talve tulekul aidata, alustas Mart Reiniku Kool talveriiete kogumist. Kuu ajaga olid Mart Reiniku õpilased, õpetajad ja vilistlased kogunud kokku riideid ning muid vajalikke esemeid.

¹² Vana, J. (14. 12 2021. a.). *MRK 10. Hea Tegu*. Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=CZ0z7MPtgOg>

¹³ *Mudakonna talgud Piirissaarel* (01. 09 2022. a.). Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Eesti Saarte Kogu: <https://www.saared.ee/mudakonna-talgud-piirissaarel/>

Kampaaniasse kaasati ka Riigikohus, kes samuti oma töötajate hulgas kogunud asjad koos meie asjadega MTÜ Slava Ukrainile üle andis.



Kampaania tarbeks lasi kool teha märgid tekstiga “Mina aitan” ja kõik, kes tegid head, selle märgi ka said.



Õpetajad Geidi Siidra, Kaisa Arumäe ja Triinu Saaren osalenud klassidele tänukirju kirjutamas. (Foto: Karolina Antons)



Õpetajad annetusi sorteerimas. Kõik kastid ja kotid tuli märgistada siltidega, et oleks teada, mida nad sisaldavad, aga et ka piiril kiiremini läheks. (Foto: Hille Aasmäe)

2023. aasta KAHETEISTKÜMNES Hea Tegu oli samuti suunatud Ukraina aitamisele. Selleks ajaks oli Ukraina-Venemaa sõda kestnud juba peaaegu 600 päeva ja sõja lõppemine ei olnud silmapiiril. Venemaa on tegelikult Ukrainat pidevalt rünnanud juba viimase 10 aasta jooksul – 2014. aastal Krimmi poolsaare annekteerimine ja relvastatud konfliktide toetamine Donetskis ja Luhanski oblastites. Seega on Ukraina rahvas pidanud taluma Venemaa rünnakuid väga pika aja jooksul ja sõjast mõjutatud inimeste arv on väga suur. 2023. aasta lõpuks oli hukkunud kümneid tuhandeid Ukraina sõdureid ja tuhanded tsiviilisikud olid hukkunud või saanud haavata, paljud inimesed jäänud koduta. Seetõttu oli ka loomulik, et Hea Tegu keskendus taas Ukraina inimeste aitamisele. Asuti jälle koguma sooje riideid sõjas kannatavatele inimestele. Koolipere kogus kokku 752 riideeset, sealhulgas 143 mütsi, 76 salli, 130 talvejopet, 87 paari sokke ja 74 paari kindaid. Kuna MTÜ Slava Ukrainiga olid ilmnenu teatavad probleemid, siis

otsustasime seekord kasutada konkreetset Ukrainasse abi viivat inimest. Riided toimetas ukrainlastele Jaanus Piller ja temast sai meie kooli kontakt ka tulevasteks kogumisteks. Samuti käis Jaanus Piller kooli ajalooringis tutvustamas nii olukorda Ukrainas kui ka seda, miks tema seda teeb.

MRK 12. HEA TEGU

on finišis ja tulemus
on lihtsalt VAU!!!!

Kogusime

87 paari sokke,

74 paari kindaid,

76 salli, 143 mütsi,

240 ühikut erinevaid talve -
riideid beebidest meesteni,

47 paari lastejalatseid,

54 kampsunit,

30 paari pükse,

veel nipet-näpet riideid,

tekke ja mänguasju.



SUURTÄNU KÕIGILE HEADELE INIMESTELE!



Reedel sai tuule tiibadesse meie
12. Hea Tegu ehk algas
soojuse teekond Ukrainasse!

Suur tänu kõigile lahetele annetajatele, õp. Hille Aasmäele koos abilistega sorteerimise ja pakkimise, 9d poistele füüsilise eest ning Jaanus Pillerile aitäh ja palju edu teele kaasa! Slava Ukraini!





Meie 12. HEA TEGU on kohal!

Kaheksa päevaga sõitis Jaanus Piller läbi 8000km ning viis meie abi ja soojuse paljudesse purukspommitatud Ukraina külakestesse. Loodame, et headus võidab ja suur tänu Jaanusele!

Samal, 2023. aastal koondus koolipere veel kord ühise eesmärgi nimel tegutsema, mis ei läinud siiski arvesse kui Hea Tegu, vaid kui lihtsalt kingitus kooli orkestrile selle 50. juubeli puhul. Mart Reiniku Kooli orkester kuulub Eesti kolme vanima järjepidevalt tegutsenud üldhariduskooli puhkpilliorkestri hulka. Orkestri esimeseks dirigendiks oli Lembit Leetna, kes juhatas seda 40 aastat järjest. Lembit Leetna tööd jätkasid peale tema surma Aveli Paide ja Jaan Tilgar. Orkestri juubel oli tähistamist väärt pidupäev, milleks planeeriti 24. novembril toimunud pidulik kontsert. Sündmuse erilisuse rõhutamiseks soovis koolipere teha orkestrile kingituse. Selleks kutsuti igat koolipere 900 liiget üles annetama üks euro, et kinkida orkestrile uus muusikainstrument. Kingiraha koguti 9.-17. oktoobrini. Kogunes 2052 eurot ja selle eest osteti orkestrile kingituseks saksofon, trompet ja suur kaasaskantav kõlar.

MRK
orkester

JUUBELI 50 KONTSEERT

—
24.11 kell 19.00
Riia 25 aulas

esinevad:
MRK vilistlasorkester
MRK õpilasorkester
juhatavad:
Aveli Paide
Jaan Tilgar

Pilet 10 €
(kohapeal sularahas)

Kooli vilistlase Kaire van der Toorn-Guthani kujundatud plakat orkestri juubelikontserdiks.

(Foto: Kaire van der Toorn-Guthan)

Kooli 135. aastapäeva tähistamise eel suunati taas pilk oma koolile ja tehti KOLMETEISTKÜMNES Hea Tegu. Koolis tunti puudust suurest valgest ekraanist aulas, mida oli vaja nii kooli aastapäeva aktuste korraldamiseks kui ka info edastamiseks saalis kuulajatele. Üleskutse tehti kogu kooliperele ning info edastati ka vilistlastele. Ekraani soetamiseks sooviti annetajatelt 2 eurot. Annetusi kogunes 289 eurot. Ekraan sai ostetud ja paigaldati Riia 25 koolihoone aulasse ning kooli juubelil oli võimalik seda kasutada. Kooli juubeliks etendasid

kooli õpetajad etenduse “Õhtu Mardiga”. Selle tegemisel kasutati kooli varasemast ajaloost tuntud klippe ja sketše, mida sai sellel uuel ekraanil näidata.



Kooli tänu eduka kampaania lõpetamise puhul edastati sotsiaalmeedia kaudu.

NELJATEISTKÜMNES Hea Tegu aitas Emma Lihtsat, meie kooli endise õpilase Triinu Lihtsa vennatütart, kes põeb üliharuldast kaasasündinud geneetilist haigust. See haigus esineb ühel lapsel miljonist ja selle nimi on düstroofiline bulloosne epidermolüüs. Haiguse tõttu tekivad Emma nahale kergeimastki puudutusest villid ja haavandid, mis on väga valusad ning seetõttu on Emma naha eest hoolitsemine väga keeruline. Õnneks on sellele haigusele leitud ravim, aga see on väga kallis. Esimese hirmkalli doosi rahastas Tartu Ülikooli Kliinikumi Lastefond ja see andis väga häid tulemusi. Kampanias kasutati ka ETV saates „Ringvaade” esitatud lugu Emma haigusest.¹⁴ 2025. aasta Hea Tegu seadis eesmärgiks Emma ravimite jaoks raha kogumise. Koolipere kogus annetuste ja jõululaadaga kokku 3361 eurot. Annetuse andsime üle TÜ Kliinikumi Lastefondile 18. detsembril Pauluse kirikus.

¹⁴ “Väga haruldast haigust põdeva Emma isa: ta on tugev võitleja” (23.09.2025.a.) Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Ringvaade, ETV: <https://eeter.err.ee/1609808895/vaga-haruldst-geneetilist-haigust-podeva-uhekuuse-emma-isa-ta-on-tugev-voitleja>

MRK 14. HEA TEGU
VÄIKESELE
EMMALE

3361.-

2775.- kampaania koolis + 586.- jõululaat

SUUR TÄNU kõigile lahketele ja
tulgu headus teile ringiga tagasi!

Annetuse anname TÜ Kliinikumi Lastefondile üle kooli
jõulujumalateenistusel 18. detsembril Pauluse kirikus!



Häid Tegusid ei saa kunagi teha liiga palju. Maailmas on pidevalt keegi või miski vajamas teiste tähelepanu või toetust, olgu see siis haruldase haigusega inimene või suur loodusõnnetus. Igäühe panus võib olla pisike, kuid kui ühendada jõud, siis on mõju suur. Just seda on õpetanud Mart Reiniku Kooli Head Teod nii õpilastele, nende peredele, õpetajatele, vilistlastele kui ka kõigile teistele, kes on heategudest osa saanud. Rahaline panus on oluline, kuid mitte vähem tähtis on ühiskonna valupunktidele tähelepanu pööramine, empaatia kasvatamine ja koostöö arendamine heade tegude korda saatmiseks. Tartu Mart Reiniku koolis on tänaseks korraldatud juba 14 heategevuslikku üritust. Kindlasti jätkatakse rõõmu ja õnne jagamist läbi selle iga-aastase traditsiooni. Oleme siiani kogunud üritustega kokku 26232 eurot ja hulgaliselt vajalikke esemeid abivajajate aitamiseks.

4. Mart Reiniku Kooli ajalooringi orienteerumismäng

Alates 2009. aasta sügisest on Mart Reiniku Koolis peaaegu igal aastal toimunud ajalooringi orienteerumismäng. See toimub tavaliselt kaks korda aastas: sügisel ja kevadel. Tänapäevaks on toimunud 32 orienteerumismängu. Mäng kestab tavaliselt üks kuni kaks nädalat ning selle eesmärgiks on toredalt aega veetes saada rohkem teada Tartu linnast ja Eesti ajaloo ning kutsuda liikuma ja avastama. Küsimused avaldatakse mängu alguses kooli kodulehel¹⁵ koos tingimuste ja muu informatsiooniga.

Esimesed orienteerumised olid võrreldes hilisematega pigem lihtsakoelised ja neil ei olnud konkreetset teemat. Need olid kõigest paar lehekülge ja nende lahendamine oli võrreldes hilisematega kindlasti päris lihtne. Tänapäevaks on orienteerumismäng saavutanud taseme, mis eeldab suurt tööd ja teatavaid oskusi. Võitjad peavad võidu nimel kõvasti pingutama.

Kuigi mitmetel esimeste aastate orienteerumismängudel puudus konkreetne teema, siis hiljem orienteerumismängude arenedes ja täiustudes on igal mängul olnud oma kindel temaatika, mis määrab ka üldise orienteerumisala. Mitmed mängud on olnud seotud tänavate või piirkondadega, näiteks „Aia tänav ehk meie kooli kodutänav”, „Kastani tänav ehk meie kooli naaber”, „Tähe tänav - Karlova tuiksoon”, „TOOMEMÄGI - aegade algusest põhjasõjani”, „TOOMEMÄGI - põhjasõjast tänapäevani”, „Roosi tänav”. Mitmel aastal on orienteerumismäng olnud pühendatud meie koolile: „Mart Reiniku Kool, Eesti Vabariigi sünnitasku ja 1 KILOMEETER”, „MRK 130”, „MRK 135”. Päris palju on olnud kirjanduse- ja kultuuriteemalisi mänge: „Kirjanduslik Tartu”, „Esimene üldlaulupidu”, „Eesti teater 150”, „Tartu kunst”. Tartu tähtsatele asutustele ja organisatsioonidele on pühendatud järgmised orienteerumismängud: „Tartu Ülikool”, „Tartu Ülikooli akadeemilised organisatsioonid”, „Kirjandusmuuseumi eri”, „Tartu Ülikooli raamatukogu eri”. Tartuga seotud erinevaid valdkondi on õpitud tundma mängudes: „Surnuaia-eri”, „Tartu vanadel fotodel”, „Tartu”, „Tunne Tartut”, „Arvuline Tartu”, „Spordiline Tartu”, „Keskaegse Tartu linnamüür”. Eriti kaasahaarav oli Tartu erilistele uustele pühendatud orienteerumismäng „Uksed”, millest valmis ka kaunis postkaart. Täielik nimekiri orienteerumismängude temadest on leitav lisades.

Orienteerumismäng jaguneb kahte ossa: küsimused ja pildid. Küsimused on koostanud ajalooõpetajad, aga viimastel aastatel on tehtud koostööd Tartu mäluasutustega ning siis on

¹⁵ Kooli koduleht on <https://www.reiniku.edu.ee/>

küsimusi aidanud koostada näiteks Tartu Linnamuuseum, Tartu Ülikooli Muuseum, Eesti Kirjandusmuuseum, Eesti Rahva Muuseum. Küsimused on aastatega läinud aina raskemaks ja eeldavad päris häid oskusi vastuste otsimiseks, näiteks tuleb kasutada erinevaid andmebaase. Vastuste leidmisel võib kasutada kõiki õlekõrsi ehk otsida vastuseid nii raamatutest, internetist, muuseumidest, näitustelt kui ka oma peret ja tuttavaid kaasates. Pere ja tuttavate kaasamine teeb võimalikuks selle, et nooremad osalejad ei pruugi olla kehvemas seisus kui vanemad õpilased. Väga tihti aitavad oma lapsi entusiastlikud vanemad ja nii saab orienteerumisest kogu peret haarav väljakutse.

Töö teise osa moodustavad detailpildid, mis on seotud konkreetse orienteerumise temaga. Näiteks kui temaks on Vanemuise tänav, siis on pildid tehtud Vanemuise tänaval. Piltide otsimine ja leidmine eeldab kannatlikkust ja töökust, aga selle käigus areneb detailide märkamise oskus ja loovus. Pildid on teinud ajalooõpetajad, piltide otsimine ja leidmine on alati üks selle võistluse kõige suurematest väljakutsetest. Põnev fotojaht viib osalejad kohtadesse, kuhu niisama tavaliselt ei satu, ja õpetab märkama pisiasju, millest tavaolukorras sageli lihtsalt mööda kõnnitakse. Näiteks 2021. aasta sügisene orienteerumismäng keskendus ustele, mis paiknesid Mart Reiniku Koolist 1,5 km raadiuses, kuid erilise „pätklina” oli lisatud ka 9 tuntut, aga Tartust väljaspool asuvat ust.

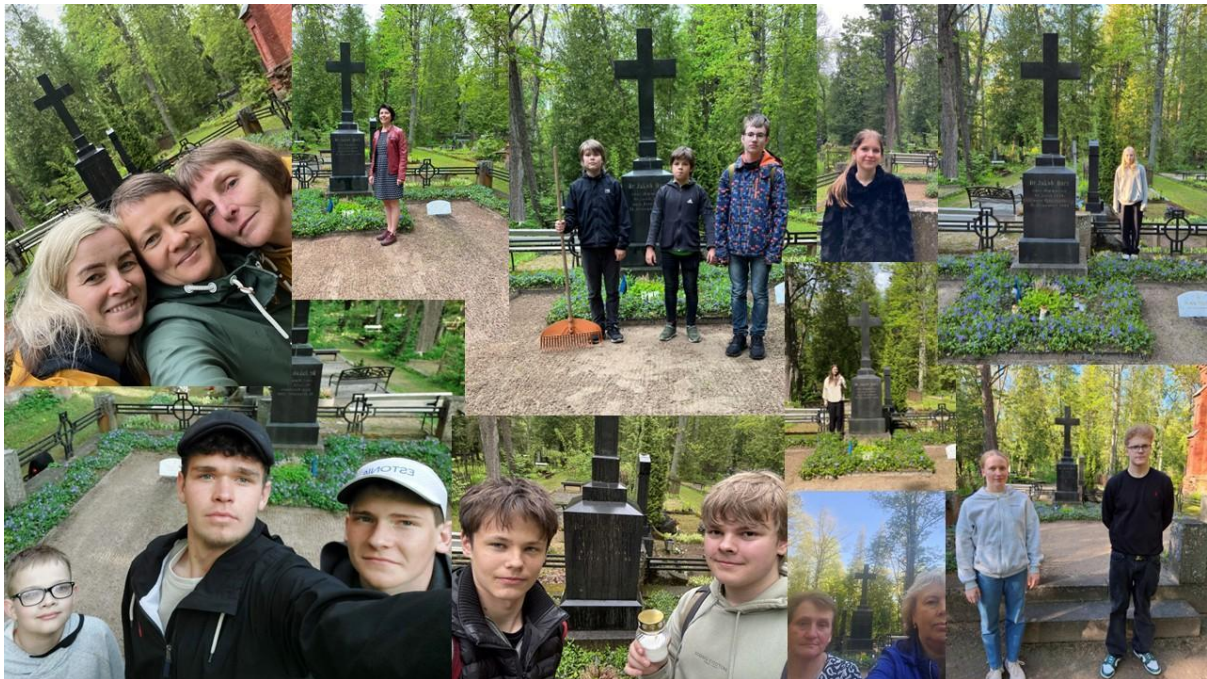


Uste-teemalise orienteerumise pildid ja ala, kust neid otsida tuli. (Foto: Kaisa Arumäe)

Ustele pühendatud orienteerumisest valmis ka kena postkaart, mida müüdi mudakonna päästmisele pühendatud Hea Teo kampaania raames. Uksed seadis ritta Kaisa Arumäe ja postkaardiks kujundas vilistlane Kaire van der Toorn-Guthan.

Kaardile on märgitud 1,5km raadiusega ring, kust tuli pildil olevad uksed üles leida.

Detailipiltide eest punktide kogumiseks tuleb orienteerujatel minna mängu teemaga seotud piirkonda ja tähelepanelikult ümbrust uurides leida fotodel olevad detailid ning oma leiu kinnitamiseks võimalikult täpselt selle asukoht kirja panna. Uuritavat objekti ei tohi kahjustada ega hävitada (paar korda on seda mängude ajaloos siiski juhtunud ja eesmärgiks on olnud, et järgmised seda detaili ei leiaks). Viimastel aastatel on tulnud üles leida ka hariliku pliiatsiga mängule pühendatud piirkonnas kirjutatud märgid - MRK1, MRK2, MRK3. Tihti on orienteerumise ajal vaja minna ka surnuaeda ja korrastada ära kellegi haud ning teha sellest ka selfi. Nii on erakordselt heasse seisukorda saanud palju kordi Mart Reiniku haud Pauluse kalmistul, aga ka näiteks Jakob Hurda haud Raadi kalmistul.



Kollaaž osalejate piltidest korrastatud Jakob Hurda haul Raadi kalmistul.

Orienteerumises osalejad jagunevad kahte rühma: õpilased ning vilistlased ja õpetajad. Esialgu oli orienteerumine vaid õpilastele, aga 2014. aastal osales ka õpetaja Sirle Morozova, kellele see väga meeldis. Kuna ta jätkas osalemist ka järgmisel korral, siis 2015. aasta sügisest seati sisse ka õpetajate ja vilistlaste kategooria. See samm osutus vajalikuks ka seetõttu, et mitmed

orienteerumises osalenud õpilased lõpetasid kooli, aga soovisid ka vilistlasena osaleda ja seetõttu on tore, et see võimalus neil ka on.

Võistkonnas võib olla kuni 3 mängijat, kuid võib ka üksi osaleda. Võistkonnana osalemine annab võimaluse aja säästmiseks ülesandeid omavahel jagada, kuid ka niisama on tore koos tegutseda. Ka üksinda osalenud on olnud väga edukad ja mitmel korral võitnud. Kui vaadata võitjate nimesid, siis hakkab silma, et võidumeeskondi on igasuguseid. On samas klassis käinud seltskondi, aga ka väga erinevatest vanuseastmetest kujunenud võistkondi. On õdesid-vendi, aga ka täitsa juhuslikult kujunenud seltskondi, kes on sattunud koos otsima ja siis otsustanud jõud ühendada. Välja on kujunenud ka kindlad meeskonnad, kelle koostöö on nii hästi sujunud, et on jätkatud samas koosseisus läbi aastate. Orienteerumise ajal tunneb juba kaugelt ära osalejad, kes, ninad maas, igasuguseid nurgataguseid läbi käivad. See on kaasa toonud nii humoorikaid kui ka natuke ohtlikke olukordi, sest nii mõnigi inimene on pahaseks saanud, kui tema aia taga midagi otsitakse.

Võitja saab kuni järgmise mänguni oma käsutusse rändkarika. Esimene õpilaste karikas on tänaseks võitjate nimedega kleepse täis kleebitud ja sisse on seatud uus karikas. Esimesele karikale mahtusid 30 orienteerumise tulemused ja alates 31. orienteerumisest on kasutusel uus karikas. Esimese karika sai ajalooõpetaja Karolina Antons Eesti Spordi- ja Olümpiamuuseumist ning tegemist oli mingi vana prügikasti mineva puidust karikaga. Uue karika disainis ja tegi valmis kooli tehnoloogiaõpetaja Aivar Sarapuu. Õpetajate-vilistlaste karikas on samuti päästetud prügikastist. Alates 30. orienteerumisest lisandus ka kolmas karikas - Meie Paul. Seda karikat on võimalik saada vaid üks kord ja sellega kaasneb tiitel - Paul I, Paul II jne. See karikas sündis vajadusest premeerida tublisid orienteerujaid, kes kas jäid napilt 2. kohale või kes on aastaid saavutanud orienteerumisel kõrgeid kohti, aga pole võitnud. Pauli karika loomine sai inspiratsiooni Eesti kuulsast maletajast Paul Kerest, keda kutsuti „Igaveseks teiseks”. Paul I tiitli pälvis Richard Bunder, kes orienteerus alates 5. klassist, oli alati väga kõrges mängus, aga karikat ei saanud.

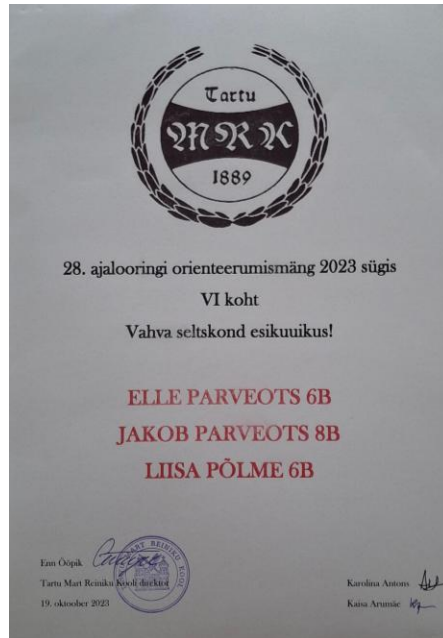


Orienteerumise karikad vanuse järjekorras: esimene õpilaste rändkarikas, õpetajate-vilistlaste rändkarikas, “Meie Pauli” rändkarikas ja uus õpilaste rändkarikas. (Foto: Elle Marie Parveots)

Orienteerumine lõpeb tavaliselt esmaspäeval. Seejärel kontrollitakse vastused üle, liidetakse punktid ning selgitatakse välja parimad. Kõik osalejad kutsutakse autasustamisele, kus kuulutatakse välja võitjad, jagatakse auhindu ja tehakse pilte. Lisaks karikatele ja diplomitele on vahel ka mõned auhinnad, mis on tavaliselt toodud üleskutse peale, mida kooli vanematekogus on reklaamitud.



2025. aasta kevadisel orienteerumisel osalenute grupipilt. (Foto: Karolina Antons)



Orienteerumismängu autasustamisel jagatud diplom 2023. aasta sügisest. (Foto: Elle Marie Parveots)



Paul I ehk Richard Bunder kui pikaajaline edukas orienteeruja. Sama tiitli said ka vilistlane Kadi Sepp ja õpetaja Lagle Prei kui väga napilt õpetaja karika kaotanud võistlejad. (Foto: Karolina Antons)

Orienteerumisest parema ülevaate saamiseks koostas ka Google Formsis küsimustiku, mida levitasin orienteerumisel osalenud õpilaste, vilistlaste ja õpetajate seas. Küsimustik sai välja saadetud kohe peale sügisest orienteerumist, et koguda osalejate vahetuid muljeid, aga mul õnnestus vastuseid saada ka juba lõpetanud vilistlastelt. Kokku sain 34 vastust ja küsimustikule vastanutest olid 57% vilistlased, 24% õpilased ning 19% õpetajad.

Küsisin vastajatelt, milline orienteerumine oli nende lemmik. Lemmikutena toodi välja väga erinevaid mängu. Ilmselt oli see seotud sellega, millistest mängudest osa võeti. Rohkem kordusid uste otsimisele pühendatud orienteerumine, Tartu Ülikooli raamatukogu ja Mart Reiniku Kooli teemalised orienteerumismängud.

Küsisin osalenutelt, mis aastatel või mitu korda nad orienteerumises osalesid. Pärisküsimusele osalemiste arvu ei õnnestunud välja selgitada, kuna osad vastanutest ei mäletanud enam kindlalt osaletud mängude arvu või aastaid, kuid nad andsid siiski hinnangulise arvu. Oli mitmeid vastanuid, kes olid osalenud väga palju kordi ja paljudel aastatel järjest. Kõige rohkem kordi on orienteerumismängul osalenud õpetaja Sirle Morozova, 22 korda alates 2014. aasta sügisest, kuid oli veel mitu vastajat, kes olid osalenud 15-20 korral. Keskmiselt oli osaletud 8 korda, aga oli ka vastanuid, kes osalesid alles esimest korda küsitluse läbiviimise sügisel.

Uuris ka, et mis seostub osalenutele ajalooringi orienteerumisega. Enamusel vastajatelt seostus orienteerumismäng põneva ja hasartse piltide otsimisega, linnas läbitud paljude kilomeetritega ja võidurõõmuga fotol kujutatud esemete leidmisel. Orienteerujate üldine lemmikaspekt oligi piltide otsimine ja tunne, kui leidsid pildi. Piltide otsimisel toodi välja, et tihti eeldas see n-ö kastist välja mõtlemist ja suurt loovust, sest muidu jäid detailid leidmata. Kirjeldati elamusi sellest, kuidas käidi kohtades, kuhu muidu poleks satunud ning omavahelist koostööd ja pikki koos veedetud tunde, panustades aega meeskonna ühise eesmärgi nimel. Nii mõnelegi meenutas orienteerumismäng just meeskonnakaaslast (või kaaslasteid), kellega koostööd tehti. Vastajad kirjutasid, kuidas nad kasutasid erinevaid allikaid keerukatele küsimustele vastamisel: googeldamist, sõprade või ka tuttavate tutvade abi. Ikka leidsid keegi, kellelt sai jälle mingi infokillu. Kirjeldati ka stressi ülesannete keerukuse tõttu, motivatsiooni tõusu- ja langusperioode, kuid eelkõige põnevust ja meeldivat ajaveetmist.

Järgmiseks pärisin, mis osalejatele kõige rohkem meeldis või ei meeldinud. Jällegi vastasid paljud kõige rohkem meeldinud tegevuseks piltide otsimist ja selle, kui rahuldustpakkuv oli peale pikki otsinguid lõpuks mõni hästi peidetud detail linnaruumist üles leida ning koomilised olukorrad nende otsimisel. Ka keerukaid küsimusi ja nende vastuste otsimist arhiividest, internetist, raamatutest ja teistelt inimestelt küsimist ning selle käigus uute teadmiste saamist toodi positiivsena välja. Boonuseks peeti ka osalemise eest saadud hinnet "5" ajaloos, mis võis

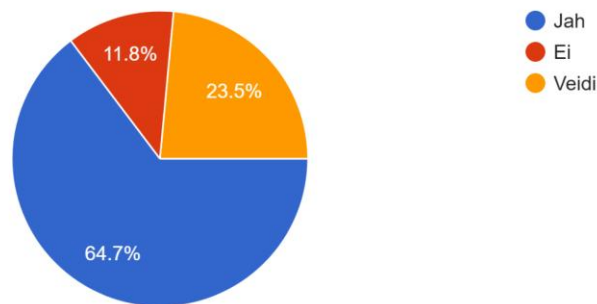
positiivselt mõjutada trimestrihinnet. Osa vastajaid tõi välja, et ei meeldinud liiga lühike orienteerumismängu periood (1 nädal) ja see, kui aega jäi liiga väheks või otsinguala oli suur. Negatiivsena toodi välja ka konkurentide poolt rikutud objektid, vastustega kauplemine ja võõraste hoovi minemine. Meeldivat koos tegutsemist mainis nii mõnigi vastanu.

Palusin vastajatel kirjeldada mõnda põnevat seika või seiklust, mis orienteerumise ajal juhtus. Neid seiksid oli palju. Päris mitmetel osalejatel oli huvitavaid kohtumisi linnakodanikega: küll peeti neid pahatahtlikeks luusijateks ja visati hoovidest välja või lubati kutsuda politsei, aga kodanikelt võis ka saada häid vihjeid otsitavate objektide kohta. Osalejad on hiilunud mööda seinääri, et mitte sattuda kodanike meelepaha põhjustajaks ja tundnud kohmetust otsinguretkel telliskiviseina silmadega "puurides". Juhtus ka, et fotojahtijaid peeti hoopis linnaametnikeks või mingiteks kontrollijateks ja hakati nende ees seletama ja vabandama. Selline olukord kujunes Genialistide Klubi juures, kus hakati vabandama, et kojamees ei ole veel jõudnud koristada ning Karlova Teatri juures, kus näitleja Andres Dvinjaninov arvas, et linnavalitsusest on tulnud prügikaste kontrollima. Ringi liikudes juhtus nii mõndagi. Üks osaleja jäi näiteks oravat imetlema ja kivile otsa sõites "lendas" jalgrattaga üle lenkstangi, teine kukkus mäest alla. Need apsud aga ei takistanud mängu jätkamist, ka kipsis jalaga või haige silmaga mindi otsinguretkele, hasart oli lihtsalt nii suur. Otsingud toimusid igasugustes oludes, nii pimedas kui ka kõleda külma ja tuulega. Kord surnuaia pimeduses liikudes kohtuti hirmsa "elukaga", kes täpsemal vaatlusel siiski jäneseks osutus, Teine meeskond aga meenutab Mart Reiniku haia koristamist ööpimeduses mobiiltelefoniga valgust näidates. Meeldejäädavad olid ka retked viimas, kus konutati suvaliste majade koridorides end soojendades, kuid ikkagi otsinguid jätkates. Vastajad meenutasid ka toredaid kohtumisi konkureerivate tiimidega, kelle eest siis vastuseid üritati varjata või hoopiski ühte heideti ja koostööle asuti.

Viimaseks küsisin, kas orienteerumine pani mängus osalejaid rohkem huvituma ajaloost. Valdav osa vastajatest, 64,7% vastajaid leidis, et orienteerumismäng suurendas nende huvi ajaloo vastu. Lisaks 23,5% mängijatest tundis, et nende huvi ajaloo vastu suurenes veidi. 11,8 % vastajatest arvas, et nende ajaloohuvi ei suurenenud.

7. Kas orienteerumine pani Sind rohkem huvituma ajaloost?

34 responses



Ka orienteerumismängu korraldanud õpetajad rääkisid, et mängu korraldamine on neile paras väljakutse. Kõigi nende detailipiltide tegemiseks on ka nemad pidanud liikuma ringi kohtades, kuhu muidu ei läheks. Kuna osalejad on läinud aina nutikamaks, siis on nad pidanud ka ise kõvasti arenema. Näiteks suutis üks kahest poisist koosnev meeskond leida üles kõik pildid kodus arvutis istudes. Nad muukisid lahti fotode algandmed ja pildistamise aja järgi said aru, kui kaugel need teineteisest olid ning Google *streetview*-ga lahendasid mängu ära. Sellest õppisid õpetajad seda, et kõik pildid tuleb ümber salvestada ja hiljem teha kogu töö pdf-i, et keegi ei saaks fotode algandmete kallale.

Lõpetuseks paar vahvat vastust küsimustikule:

- *Mul on meeles üks kooliteemaline orienteerumine. Olin siis üksi tiimis (jäeti maha 😞) ja tulin iga päev kella 7ks kooli. Kooli jõudes Liidi, Aare, Tõnu ja teised alati küsisid, et miks nii vara siin. Väikeses majas oli hommikuti suht kõrge otsida, sest seal oli kottpime. Mu motivatsiooniks oli see, et suudan seda üksi ka teha. Roomasin iga päev koolis ringi, aga kõike pilte ei leidnud. Alati olen käinud küsimas, kas õpetaja Russakul, Morozoval ja Kiudorfil on kõik leitud ja minu kergenduseks polnud. (Andis veidi lootust). Nagu alati on enne tulemuste teadaandmist masenduselaine, aga suva see, see on lihtsalt mäng. Üksikvõitja olla on ikka boss.*
- *Mulle meeldis see, kui silmaringi avav ta oli. Surfasime vastuste otsimiseks netivarustes, kus leidsime ka kõike muud põnevat ja lappasime vanu raamatuid. Piltide otsimiseks pidid oma mugavuse piire nihutama ja näiteks julmalt ühte posti igast küljest vaatama, tundmata ebamugavust möödakõndijate ees. Kõige lõbusam oligi peale koolipäeva selle ühise aja leidmine, et minna mingeid punkte otsima ja kuidas*

kogu orienteerumise vaba aeg möödus küsimustele vastuste otsimisega ja see eduelamus, mis sa said kui leidsid kusagilt digarist vastuse.

- *Jätsin terve nädal kodutööd tegemata, et orienteerumist teha. Tunides käisin, aga sel ajal otsisin küsimustele vastuseid.*
- *Mulle jääb eluaeg meelde üks pildiküsimus. Poska gümnaasiumi seinal on üks pisike rauast/kivist ümmargune kuul. No küll me otsisime, mis see küll olla võiks. Google ei aidanud, perekonnast ka kõik teadjamehed üle küsitud ja no mitte mingit vastust. See oli meil ainuke küsimus, mis oli vastamata jäänud ja päris kohutav tunne oli sellist poolikut vastustelehte ära saata. Õnneks vedas mu ema neid küsimusi endaga tööle kaasa ja just seal oli üks uus töötaja ta kabinetis neid pilte näinud. Ta teadis väga täpselt, et tegemist oli geodeetilise tähisega, sest tuli välja, õppinud ja eluaegne geograaf, kes teise elukutsena töötas maamõõtjana. Kuna Jaan Poska Gümnaasiumi ma edasi läksin, siis seda pisikest jullat ma hommikuti ikka märkasin. Täitsa uhke tunne oli teada, mis see pisike asi tegelikult on.*
- *Ma puudusin kehalise tunnist, et viimase päeva hommikul minna kirjandusmuuseumisse lühtri küsimusele vastust otsima.*
- *Ma läksin üksi pilte otsima kuid, siis hakkas vihma sadama. Ma ei saanud minna koju, sest mul oli vaja need viimased pildid üles otsida. Ma ei leidnud peale 5 tundi otsimist ühtegi uut pilti ning läksin väsinuna, endas pettununa ja läbimärjana koju. Järgmise päeva hommikul leidsin enne kooli 30 minutiga üles kõik pildid mida olin otsinud eile päev läbi.*
- *Mäletan ühte korda, kui Vanemuise tänava kohta oli orienteerumine ja ma kõndisin peaaegu iga päev vähemalt kaks korda mööda seda tänavat, et pilte ülesse leida. Iga kord kui jõudsimen Menningu kujuni keerutasime seal mitu minutit. Kuidas kodus pea iga päev vanematega istusime ja mõtlesime mis võiks olla küsimuste vastused. Kuidas Kastani tänava orienteerumisel oli pilt minu majast ning naaber leidis et pilti tehti maja kõige koledamast kohast.*
- *Otsisime graffiteid, olime kindlad, et üks asub kusagil Supilinnas. EI leia. Näeme, et üks naine rohib aias ja küsime, kus kohas Supilinnas see asub. Naine vastas, et see on Karlovas, ja andis täpse koha. Oligi.*
- *Miski ei takista osalemast: Sirle padurasedana selili varjualust vaatamas; Gea kipsis, Siljal kae silmas, Sirle sünnitusmajas, torm, vihm, lumi, ronimine ohtlikes kohtades.*

- *Sirle on täiesti veendunud, et „MRK ajalooring“ on Pikk 2 maja seinal. Silja ja Gea ütlevad, et elumaja peale ei sodita. Ka Antonsil ei sobi elumaja peale sodida! AGA SODIS! Õnneks Sirle ka leidis.*

5. Muud üritused

Peale Mart Reiniku Kooli ajalooringi traditsiooniliste ürituste korraldab ajalooring ka teisi vahvaid üritusi. Alates aastast 2014 on toimunud vähemalt 27 erinevat üritust, mis hõlmavad muuseumi- ja arhiivikülastusi, näituste vaatamisi, kohtumisi külalistega, viktoriine, õppeprogramme, ekskursioone ning osalemist erinevatel võistlustel ja mälumängudel.

Ajalooringi tegevus on tugevalt seotud ajalooliste paikade külastamisega, sealhulgas muuseumid. Näiteks on külastatud Eesti Rahva Muuseumi, Tartu linnamuuseumi, Eesti Spordi- ja Olümpiamuuseumi ning KGB kongide muuseumi. Samuti on osaletud mitmetel näitustel, nagu „1944. Meri Läänes”, „Ajalooprügikastist ajalukku” ja „Viikingiaja aarded Eestist”.

Lisaks külastustele erinevatesse asutustes on toimunud ka kohtumisi ja loenguid. 2017. aastal kohtuti Mari Jõgistega, kes rääkis vabatahtliku tööst MTÜ Mondos ning 2024. aastal Jaanus Pilleriga, kes jagas oma muljeid Ukraina sõjast.

Viimane suurem ajalooringi üritus oli seotud Eesti raamatu 500 aastapäevaga, kui ajalooring korraldas ajalooalaste artiklite lugemise üleskutse. Kokku oli neli artiklit ja iga artikli kohta koostati küsimused, kus võistkonnad said omavahel mõõtu võtta, kui põhjalikult oli suudetud artiklist aru saada ja meelde jätta.



2025. aasta sügisel käidi ajalooringiga Rahvusarhiivis. (Foto: Karolina Antons)

Kokkuvõte

Iga kool on just nii hea, kui on tema inimesed. Koos tegemisest sünnivad ideed ja nii on meie koolis juba palju aastaid tagasi hakanud arenema põnev ajalooring. Esimeste aastate filmiõhtutest on kasvanud mitmekülgsete tegevuste kompleks, mis seob ajaloo huvilisi õpilasi, õpetajaid ja vilistlasi. Õpetajate Karolina Antonsi, Kaisa Arumäe, Terje Halliku, Triinu Saareni ja Georg Klimuševi eestvedamisel on välja kujunenud ja pidevalt arenenud ajalooringi orienteerumismäng, filmiõhtud, lisandunud on Hea Tegu ja lisaks on toimunud palju mitmesuguseid muid üritusi.

Alates 2009. aasta sügisest on toimunud 33 ajalooringi orienteerumismängu, 2013. aastast on tehtud 14 Hea Tegu, 2012. aastast on filmiklubis vaadatud ligikaudu 100 ajaloolist ja väärtfilmi. Teadmiste ja silmaringi laiendamise kõrval ei ole vähem oluline koos hästi veedetud aeg ja loodud sõprussidemed. Just rõõm saavutustest, uue avastamisest, lõbusad seigad ja sõpradega veedetud aeg on see, mida ajalooringile mõeldes meenutas ka enamasti minu küsimustikule vastanutest.

Seda uurimistööd tehes õppisin ma koguma, sorteerima ja süstematiseerima algallikatest pärinevat infot, seda kirjeldama, analüüsima ning struktureeritud kujul esitama. Sain palju teada Mart Reiniku Kooli pikaajalisest ajalooringi traditsioonist ning sellest, mida see kooliperele tähendab. Õppisin koostama ja läbi viima väikest küsimustikku ja selle tulemusi tõlgendama.

Töö alustamine oli raske, sest hoides käes pakki vanemaid ja uuemaid dokumente, ei olnud mul ettekujutust, kuidas nende abil koostada uurimistööd ajalooringist. Õnneks oli minu juhendaja Karolina Antons mulle igal tööetapil toeks ja andis nõu ning aitas vormida uurimistöö erinevaid peatükke. Töö kirjutamine oli päris ajamahukas ülesanne ja vahel oli mul keeruline enda planeeritud tähtjaks konkreetse ülesande täitmine, kuna tihti võttis see arvatust rohkem aega ning mul on lisaks sellele ka palju muidu kooliga seotud kohustusi (nt erinevad aineolümpiaadid).

Mulle väga meeldis selle töö juures see, et töö koostamisel sain tutvuda paljude erinevate ürituste ajal tehtud fotode, postrite ja videoklippidega, mis andsid võimaluse justkui osaleda nendel üritustel, mis olid toimunud varem. Tabelite koostamine ja "allikate" süstematiseerimine, kuigi ajamahukas, oli üks mu lemmiktööülesandeid selle uurimistöö koostamisel. Küsitluse läbiviimine oli huvitav, sest sain osa ka teiste ajalooringi tegevustes osalejate lõbusatest kogemustest ja mälestustest. Täna kõiki, kes võtsid aega ja vastasid küsimustikule.

Loodan, et minu koostatud uurimistööst on tulevikus mõnusat äratundmisrõõmu nii mõnelegi Mart Reiniku Kooli õpilasele, õpetajale ja vilistlasele.

Kasutatud kirjandus

Antons, K., Toorn-Guthan, K. (Koostajad). (2019) *Aia tänavast Missississipini. Mart Reiniku Kooli 130 aastat*. Tartu: Mart Reiniku Kool.

Tartu Mart Reiniku Kooli ajalooringi arhiiv (2012-2026).

Ajakirjandus:

Leinus, H. (27.12.2016. a.). *Raskelt haige Eiko sai koolilastelt suure kingituse*. Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Postimees: <https://tervis.postimees.ee/3958719/raskelt-haige-eiko-sai-koolilastelt-suure-kingituse>

Kooli Hea Teo kampaaniatega seotud treilerid:

Kraus, K. (25.11.2018. a.). *Tartu Mart Reiniku Kooli kuues hea tegu*. Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=x0-2CBovsKw>

MRK Heategu 2015 (01.12.2015. a.). Kasutamise kuupäev: 27. märts 2026. a., allikas YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=sXxDBfUcZrs>

MRK Heategu 2016 (04.12.2016. a.). Kasutamise kuupäev: 27. märts 2026. a., allikas YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=chnygFVQMUC>

Vana, J. (06.11.2019. a.). *MRK Hea Tegu 2019*. Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Z95MHbgilWY>

Vana, J. (14.01.2021. a.). *MRK 9 HEA TEGU*. Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=gLi6mthTDus>

Vana, J. (14.12.2021. a.). *MRK 10. Hea Tegu*. Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=CZ0z7MPtgOg>

Muu:

“Eestimaa uhkus”: Gabriel on päästnud üle tuhande tänavakassi elu! (30.12.2018. a.).
Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Seitsmesed uudised, TV3:
<https://gabrieliloomadeelu.eu/seitsmeste-uhkus-gabriel-on-paastnud-ule-tuhande-tanavakassi-elu/>

Lääne, M. (01.03.2012. a.). ABC. Kasutamise kuupäev: 27. märts 2026. a., allikas Vimeo:
www.vimeo.com/madlilaane/abc

Mudakonna talgud Piirissaarel (01.09.2022. a.). Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a.,
allikas Eesti Saarte Kogu: <https://www.saared.ee/mudakonna-talgud-piirissaarel/>

“Väga haruldast haigust põdeva Emma isa: ta on tugev võitleja” (23.09.2025. a.)
Kasutamise kuupäev: 28. märts 2026. a., allikas Ringvaade, ETV:
<https://eeter.err.ee/1609808895/vaga-haruldast-geneetilist-haigust-podeva-uhekuuse-emma-isa-ta-on-tugev-voitleja>

Lisa 1. Filmiklubis vaadatud filmide nimekiri alates 2012. aastast

Filmiklubi filmid			
Pealkiri	Toimumisaeg	Õpilaste arv	Kommentaariid
Untouchable	2. oktoober 2012	34	Esimene filmiklubi
Mees, kes tõusis jalule	14. oktoober 2013	37	
Napola	17. detsember 2013	7	Kõik vaatajad viiendikud
Pianist	27. jaanuar 2014	19	
The Shawshank Redemption	4. märts 2014	20	8. ja 9. klassid
A-Rühm: Viimane tehing	1. aprill 2014	31	
12 aastat orjana	29. aprill 2014	13	
Admiral	11. november 2014	12	
Detsembrikuumus	11. detsember 2014	7	
Mandariinid	8. jaanuar 2015	30	
Elu on ilus	20. jaanuar 2015	15	
Allakäik	19. Veebruar 2015	21	
Tunnel	5. märts 2015	22	Päevikus kirjas 21 õpilast
Forrest Gump	16. aprill 2015	14	
Võidu nimel	10. september 2015	23	
Raamatuvaras	5. november 2015	26	
Erakordselt vali ja uskumatult lähedal	19. november 2015	9	
Anna edasi	26. november 2015	7	

Filmiklubi filmid			
Polli päevikud	8. detsember 2015	2	
Vehkleja	21. jaanuar 2016	20	
Argo	11. veebruar 2016	6	
1944	22. veebruar 2016	15	
Isepäine vandekogu	10. märts 2016	11	
Murdumatu	31. märts 2016	10	
Miljoni dollari tüdruk	17. mai 2016	4	
Veelausuja	4. oktoober 2016	12	
Suffragette	10. november 2016	11	
Napola	22. november 2016	15	
Admiral	6. detsember 2016	9	
Schindleri nimekiri	25. jaanuar 2017	6	
Pearl Harbor	16. veebruar 2017	13	
Tunnel	14. märts 2017	11	
Forrest Gump	25. aprill 2017	5	
Kuningas Arthur: Mõõga legend	14. november 2017	9	
Da Vinci kood	5. detsember 2017	14	
Love actually is	19. detsember 2017	7	
Dunkirk	23. jaanuar 2018	14	
Elavad pildid	20. veebruar 2018	4	
Spioonide sild	10. aprill 2018	2	

Filmiklubi filmid			
Rüütli lugu	17. oktoober 2018	11	
Noa laev	15. november 2018	20	
Noored kotkad	24. jaanuar 2019	6	
Argo	14. veebruar 2019	12	
300	14. märts 2019	15	
The Help	28. märts 2019	4	Esimene filmihunt Taaniel Antons
Sõjaratsu	23. mai 2019	11	Filmihunt II - Markus Kaur
Gladiaator	3. oktoober 2019	19	Filmihunt III - Arabella Antons
Napola	13. november 2019	14	Filmihunt IV - Anette Ama Filmihunt V - Minna Gielen
Roheline raamat	11. detsember 2019	5	
Pianist	27. jaanuar 2020	24	Filmihunt VI- Jaan Artur Viirsalu
Tartu rahu sünd	31. jaanuar 2020		Filmihunt VII - Magnus Puija
Allakäik	20. veebruar 2020	31	
Tundmatu sõdur	12. märts 2020	18	Filmihunt VIII - Indrek Piik
Jänespüks Jojo	12. oktoober 2020	18	Filmihunt IX - Reno Tihane

Filmiklubi filmid			
Kon Tiki	5. november 2020	18	Filmihunt X - Anders Aim
Tuhkatriinu mees	6. oktoober 2020	13	Filmihunt XI - Tuuli-Mia Haas
Casino Royale	22. oktoober 2020	26	
Napola	18. november 2020	35	
Kuninga kõne	1. detsember 2021	12	Filmihunt XII - Jaan Andrek Põdra
Raamatuvaras	20. jaanuar 2022	12	Filmihunt XIII - Oliver Õun
O ₂	10. veebruar 2022	15	Filmihunt XIV - Richard Rääk Filmihunt XV - Christopher Alapert
Pianist	17. märts 2022	13	
Shawshanki lunastus	31. märts 2022	9	
Tunnel	18. mai 2022	18	Filmihunt XVI- Ursula Raie
Sõjaratsu	6. oktoober 2022	26	
Dream Team 1935	12. oktoober 2022	17	
Flee	1. november 2022	4	
Kon Tiki	9. november 2022	6	
Mandariinid	22. november 2022	5	
The Keeper	8. detsember 2022	2	

Filmiklubi filmid			
Pärsia tunnid	25. jaanuar 2023	7	Filmihunt XVII - Helin Rääk
Dunkirk	8. veebruar 2023	4	Filmihunt XVIII- Kristofer Org
Apteeker Melchior	8. märts 2023	3	
Apteeker Melchior: Viirastus	14. märts 2023	7	
Roheline Raamat	5. aprill 2023	3	
Rüütli lugu	11. oktoober 2023	5	
Munich	1. november 2023	7	
Napola	13. november 2023	5	
The Pianist	6. detsember 2023	3	
Kaheteistkümnes mees	16. jaanuar 2024	8	Filmihunt XIX- Arno Kallaste
Kolm Musketäri: Osa I - D'Artagnan	31. jaanuar 2024	5	Filmihunt XX - Eliise Reim
Elavad pildid	21. veebruar 2024	3	
Society of the Snow	12. märts 2024	4	
Forrest Gump	26. märts 2024	6	Filmihunt XXI - Helena Umbleja
Oppenheimer	9. aprill 2024	7	
First Man	19. september 2024	6	
Tuul tõuseb	17. oktoober 2024	21	
1+1	29. oktoober 2024	17	

Filmiklubi filmid			
Läänerindel muutuseta	11. november 2024	26	
Tartu Rahu sünd	20. november 2024	27	
Jaanimardikate haud	9. detsember 2024	5	
Mina, Kapten	14. jaanuar 2025	10	Filmihunt XXII - Karl Kasekamp Filmihunt XXIII - Marlen Kärg
Poiss triibulises pidžaamas	4. veebruar 2025	23	
Allakäik	19. veebruar 2025	21	
Argo	11. märts 2025	3	
Risttuules	25. märts 2025	11	
Konklaav	24. aprill 2025	11	Filmihunt XXIV - Aleksander Morozov
Valge lind	17. september 2025	11	
Vehkleja	1. oktoober 2025	12	
Homme on ka päev	14. oktoober 2025	12	
Napola	19. november 2025	20	
He named me Malala	25. november 2025	14	
Sõjaratsu	10. detsember 2025	19	
Malev	20. jaanuar 2026	31	
Dunkirk	4. veebruar 2026	25	
Nürnberg	3. märts 2026	17	Filmihunt XXV - Elisabet Runnel Filmihunt XXVI - Evan

Filmiklubi filmid			
			Eric Heinväli
Elavad pildid	18. märts 2026	17	Filmihunt XXVII – Uku Rebane Filmihunt XVIII – Erik Gustav Kasekamp

Lisa 2. Filmihuntide nimekiri


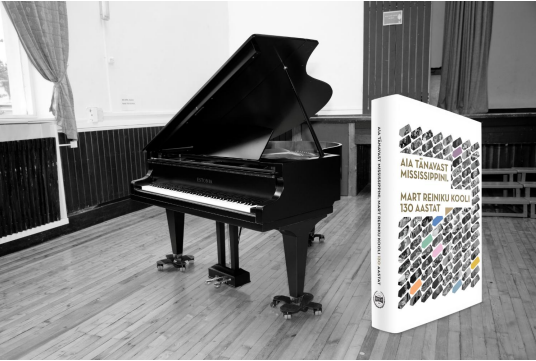

Filmihundid		
	Nimi	
Filmihunt I	Taaniel Antons	28. märts 2019
Filmihunt II	Markus Kaur	29. juuli 2019
Filmihunt III	Arabella Antons	30. oktoober 2019
Filmihunt IV	Anette Ama	13. november 2019
Filmihunt V	Minna Gielen	15. november 2019
Filmihunt VI	Jaan Artur Viirsalu	27. jaanuar 2020
Filmihunt VII	Magnus Puija	31. jaanuar 2020
Filmihunt VIII	Indrek Piik	3. märts 2020
Filmihunt IX	Reno Tihane	12. oktoober 2020
Filmihunt X	Anders Aim	19. november 2021
Filmihunt XI	Tuuli-Mia Haas	23. november 2021
Filmihunt XII	Jaan Andrek Põdra	21. detsember 2021
Filmihunt XIII	Oliver Õun	20. jaanuar 2022
Filmihunt XIV	Richard Rääk	10. veebruar 2022
Filmihunt XV	Christopher Alapert	10. veebruar 2022
Filmihunt XVI	Ursula Raie	23. mai 2022
Filmihunt XVII	Helin Rääk	9. jaanuar 2023
Filmihunt XVIII	Kristofer Org	1. veebruar 2023
Filmihunt XIX	Arno Kallaste	17. jaanuar 2024
Filmihunt XX	Eliise Reim	31. jaanuar 2024
Filmihunt XXI	Helena Umbleja	26. märts 2024
Filmihunt XXII	Karl Kasekamp	6. jaanuar 2025
Filmihunt XXIII	Marlen Kärg	14. jaanuar 2025
Filmihunt XXIV	Aleksander Morozov	24. aprill 2025
Filmihunt XXV	Elisabet Runnel	3. märts 2026

Filmihunt XXVI	Evan Eric Heinväli	4. märts 2026
Filmihunt XXVII	Uku Rebane	18. märts 2026
Filmihunt XXVIII	Erik Gustav Kasekamp	18. märts 2026




Lisa 3. MRK Hea Tegu läbi aegade

MRK Hea Tegu			
	Hea tegu	Toimumisaeg	Kommentaariid
1	Ghana lapsed kooli 	2013	Kogusime 1200.-
2	Kahe lapsega pereema	2014	Kogusime 1669.-
3	Pink on parim jõulukink 	2015	2000.- + materjal, 40 koridoripinki tehtu selle eest, treilerit vaadati toona üle 7400 korra. TREILER: https://www.youtube.com/watch?v=sXxDBfUcZrs
4	Eiko ravitoidu rahastamine	2016	Kogusime 1710.- TREILER: https://www.youtube.com/watch?v=chnygFVQMuc
5	Vähiravifond 	2017	Kogusime 3200.- Osales 41 klassi ja müüsimise 1135 helkurit

MRK Hea Tegu

6	<p>Minu Unistuste Päev ja Janno Puusepa fond</p> 	2018	<p>2110.- TREILER: https://www.youtube.com/watch?v=x0-2CBovsKw</p>
7	<p>Kooli juubeliks aula klaveri restaureerimine</p> 	2019	<p>Õpilased ca 1200.- + vilistlased ca 2000.- ehk kokku ca 3200.- (kokku läks restaureerimine 10 000 ja puuduva osa maksis kool)</p>
8	<p>Austraalia metsapõlengud</p> 	2019 II	<p>Kogusime 2755.- TREILER: https://www.youtube.com/watch?v=Z95MHbgilWY</p>
9	<p>Gabrieli Loomade Elu</p>	2020	<p>Kogusime 2092.- TREILER:</p>

MRK Hea Tegu

			https://www.youtube.com/watch?v=gLi6mthTDus
10	<p>Mudakonn</p> 	2021	<p>Kogusime 1369.-</p> <p>TREILER:</p> https://www.youtube.com/watch?v=CZ0z7MPtgOg
11	<p>Ukrainlaste abistamiseks kogumisralli (kampaania MINA AITAN)</p> 	2022	<p>Osales 39 klassi</p> <p>Ca 300 õpilast ja õpetajat</p> <p>SOKID 613 paari</p> <p>KINDAD 212 paari</p> <p>MÜTSID 216</p> <p>SALLID 131</p> <p>KAMPSUNID 132</p> <p>JOPED-KOMBED 50</p> <p>JALATSID 20</p>
12	<p>Ukrainlastele talveriiete kogumine</p>	2023	<p>1. SOKID (87 paari), KINDAD (74 paari)</p> <p>2. Laste kombesoonid, joped + püksid (21 tk)</p> <p>3. Laste talvepüksid (34 tk)</p>

MRK Hea Tegu

MRK 12. HEA TEGU

on finišis ja tulemus on lihtsalt VAU!!!!

Kogusime

- 87 paari sokke,
- 74 paari kindaid,
- 76 salli, 143 mütsi,
- 240 ühikut erinevaid talve-riideid beebidest meesteni,
- 47 paari lastejalatsid,
- 54 kampsunit,
- 30 paari pükse,
- veel nipet-näpet riideid, tekke ja mänguasju.



- 4. Laste talvejoped (20 tk)
- 5. Laste talvejoped (20 tk)
- 6. Laste vestid (10 tk), kombenesoonid (10 tk)
- 7. Naiste joped (11 tk),
- 8. Sallid (76 tk)
- 9. mütsid (143 tk)
- 10. väikelaste talve asjad (24 tk)
- 11. naiste talvejoped (13 tk)
- 12. naiste talvejoped (15 tk)
- 13. meeste talvejoped (15 tk)
- 14. laste talvejoped (20 tk)
- 15. laste suured talvejoped (16 tk), väikelapse kombenesoonid (11 tk)
- 16. Mänguasjad
- 17. laste jalatsid (47 tk)
- 18. püksid (16 tk), naiste mantlid (6 tk), laste aluskombe (2 tk), teksariided (15 tk), laste kampsunid (28 tk)
- 19. naiste kampsunid (26 tk), naiste püksid (2 tk), tekid (5 tk)

MRK orkester 50

MRK orkester 50

1973. aastal algas meie kandi puulõugetööstuse tihedus, kui meil algasid LÕUGETE LIIKUMISE tegevused. Tänu sellele tegevusele tekkis meil võimalus luua meeskond, mis on tänapäeval MRK orkester 50. Orkesteri liikumise eesmärgiks on luua meeskond, mis on tänapäeval MRK orkester 50. Orkesteri liikumise eesmärgiks on luua meeskond, mis on tänapäeval MRK orkester 50.

Orkestri sünnipäeva tähistame 24. novembril kell 19.00 Riia 25 aulais, kus ootame juba ühendamist orkestri järgijaid ja endiselt liikmeid. Olete kõik sinna väga oodatud!

Agas see pühapäevane ühendumine on tasuta, kuid soovime, et orkestri liikumise eesmärgiks on luua meeskond, mis on tänapäeval MRK orkester 50. Orkesteri liikumise eesmärgiks on luua meeskond, mis on tänapäeval MRK orkester 50.

2023

Kogusime 2052.-

MRK Hea Tegu

<p>13</p>	<p>Suur valge ekraan aulasse MRK 135. juubeliks</p> 	<p>2024</p>	<p>Kogusime 2893.-</p>
<p>14</p>	<p>Emma Lihtsa “mitte nii lihtne” haigus</p> 	<p>2025</p>	<p>Kogusime 3361.-</p>

Lisa 3. Orienteerumismängud

Orienteerumismängud					
	Teema	Toimumisae g	Võitjad - ÕPILASED	Võitjad - ÕPETAJAD + VILISTLASED	Kommentaariid
1	Teemat ei olnud, esimene katsetus	2009 sügis	ÕPILASTE RÄNDKARIKAS! Elise Metsanurk, Helleliina Aluvee, Karin Kõrgesaar		Rändkarikas esimest korda!
2	Teemat ei ole	2010 kevad	Julia Šaškina, Sofja Ümarik, Karita Liivak		
3	Surnuaia-eri	2010 sügis	Andreas Must, Evamaria Keränen, Monika Pau		
4	Teemat ei ole	2011 kevad	Karita Liivak, Evamaria Keränen		
5	???????	2011 sügis	Oskar Lipping, Oliver Valk, Brandon Vosso		Kaust puudub!
6	??????	2012 kevad	Regina Laur, Brita Lodi, Martin Käärrik		Kaust puudub!
7	Teemat ei ole	2012 sügis	Illimar Tender, Roland Pärn		
8	Tartu vanadel fotodel	2013 kevad	Gregor Eesmaa, Kristjan Pärn		
9	Tartu Ülikool	2013 sügis	Kärt Haak, Gerlin Käärma, Roosi Gertrud Tärkla		
10	Tartu	2014	1.-2. Gregor Eesmaa,		Kaust puudub.

Orienteerumismängud					
		kevad	Kristjan Pärn & Roland Pärn, Illimar Tender		14 võistkonda 30 õpilast
11	Kirjanduslik Tartu	2014 sügis	Kärt Haak, Roosi Gertrud Tärkla	Sirle Morozova	15 võistkonda 28 õpilast + 1 õpetaja
12	Tunne Tartut	2015 kevad	Kärt Haak, Roosi Gertrud Tärkla	Sirle Morozova Tuuli Rindemaa	Esimene piltide otsimisega orienteerumine! Õpetajatel teistsugune versioon! 13 võistkonda 27 õpilast
13	Arvuline Tartu	2015 sügis	Karl-Martin Voovere, Karoliina Lorenz	ÕPETAJATE RÄNDKARIKAS! Sirle Morozova, Tuuli Rindemaa	26 õpilast, 2 õpetajat
14	Spordiline Tartu	2016 kevad	Kadi Sepp, Rachel Kõllo	Silja Russak, Sirle Morozova	13 võistkonda 27 õpilast, 2 õpetajat.
15	Orienteerumismän- g GO!	2016 sügis	Kadi Sepp	Silja Russak, Sirle Morozova	21 võistkonda 40 õpilast, 4 õpetajat
16	Aia tänav ehk meie kooli kodutänav	2017 kevad	Oliver Tummeleht, Kadi Sepp	Silja Russak, Sirle Morozova	21 võistkonda 39 õpilast, 10 õpetajat
17	Kastani tänav ehk meie kooli naaber	2017 sügis	Sirli Sildever, Maire Pärn, Elisabeth Eerme	Kadi Sepp	21 võistkonda 36 õpilast, 10 vilistlast-

Orienteerumismängud					
					õpetajat
18	Mart Reiniku Kool ja Eesti Vabariigi sünd/taassünd ja 1 KILOMEETER	2018 kevad	Janne Rääk, Jaagup Vana, Andre Paide	Silja Russak, Sirle Morozova, Gea Kiudorf	19 võistkonda 34 õpilast, 9 vilistlast-õpetajat
19	Keskaegse Tartu linnamüür	2018 sügis	Ulla-Marie Metspalu, Maarius Merilo, Roland Pöld	Sirle Morozova, Silja Russak, Gea Kiudorf	12 võistkonda, 15 õpilast, 12 õpetajat-vilistlast
20	Esimene üldlaulupidu	2019 kevad	Anette Ama, Minna Gielen	Helle Saue, Merili Songi, Marju Tannberg	12 võistkonda 16 õpilast, 9 vilistlast-õpetajat
21	MRK 130	2019 sügis	Arabella Antons, Kreet Roos, Taaniel Antons	Silja Russak, Sirle Morozova, Gea Kiudorf	18 võistkonda 30 õpilast, 12 vilistlast-õpetajat
22	Eesti teater 150	2020 sügis	Roland Pöld	Silja Russak, Sirle Morozova	14 võistkonda 18 õpilast, 8 õpetajat-vilistlast
23	Tartu kunst	2021 kevad	Aleksander Morozov, Gregor Aasmaa, Arabella Antons	Sirle Morozova, Silja Russak	50 võistkonda 86 õpilast, 16 õpetajat-vilistlast
24	Uksed	2021 sügis	Janeli Vana	Jaagup Vana, Johanna Vana	22 võistkonda 27 õpilast, 17 vilistlast-õpetajat
25	Tartu Ülikooli akadeemilised organisatsioonid	2022 kevad	Grettel Tamm	Kärt Haak ja Roosi Gertrud Tärkla	24 võistkonda 28 õpilast, 16 vilistlast-õpetajat

Orienteerumismängud					
26	Tähe tänav - Karlova tuiksoon	2022 sügis	Taaniel Antons, Aleksander Morozov	Silja Russak, Sirle Morozova	20 võistkonda 26 õpilast, 9 õpetajat, 3 vilistlast
27	TOOMEMÄGI - aegade algusest Põhjasõjani	2023 kevad	Lenna Lovise Leemets, Grettel Tamm	Mari Rüüson, Ave Rüüson	15 võistkonda 26 õpilast, 6 õpetajat, 1 vilistlane
28	TOOMEMÄGI - Põhjasõjast tänapäevani	2023 sügis	Helin Rääk, Ronja Arjus, Katri Kade	Gea Kiudorf, Silja Russak, Sirle Morozova	19 võistkonda 25 õpilast, 7 õpetajat, 4 vilistlast
29	Roosi tänav	2024 kevad	Helin Rääk, Ronja Arjus, Katri Kade	Gea Kiudorf, Silja Russak, Sirle Morozova	28 võistkonda 37 õpilast, 12 õpetajat, 6 vilistlast
30	MRK 135	2024 sügis	Helin Rääk PAUL I Richard Bunder Kadi Sepp Lagle Prei	Gea Kiudorf, Silja Russak, Sirle Morozova	24 meeskonda 39 õpilast, 9 õpetajat, 6 vilistlast LISANDUB MEIE PAULI KARIKAS
31	Kirjandusmuuseum i eri	2025 kevad	Helin Rääk, Franka Leppik, Katri Kade PAUL II	Kadi Sepp, Lagle Prei	20 meeskonda 28 õpilast, 9 õpetajat, 4 vilistlast UUS ÕPILASTE

Orienteerumismängud					
			Aleksander Morozov Taaniel Antons Kristjan Lokotar		KARIKAS
32	Tartu Ülikooli raamatukogu eri	2025 sügis	Johannes Labi, Kaarel Laur, Klaus Hiedel	Kadi Sepp, Lagle Prei	
33	Eesti Rahva Muuseum	2026 kevad			

Lisa 5. Muud üritused

Muud üritused		
Ürituse nimi	Toimumisaeg	Kommentaariid
6. klassid ERM-i muuseumitunnis "1944. Meri Läände"	6. november 2014	13 õpilast
Etenduse "Tartu rahu sünd" vaatamine	24. november 2014	
Mart Reiniku haua külastamine	26. november 2014	
Pärimustund	2. veebruar 2015	
Eesti spordimuuseumi fondide külastus	9. september 2015	11 õpilast
Õpetajate etendus "Vabariigi sünd läbi olümpiarõngaste"	23. veebruar 2016	
Kirikutuur	7.-25. aprill 2016	
Näituse "Ajaloos prügikastist ajalukku" külastamine Tartu linnamuuseumis	11. oktoober 2016	Tartu linnamuuseumis, 21 õpilast
Kooli aastapäeva viktoriin	2016	
Uue arhiivihoonde Noora külastus	2. veebruar 2017	21 õpilast
4. ühiskonnaõpetuse olümpiaad	2017	
Kohtumine Mari Jõgistega	27. märts 2017	19 õpilast
Näituse "Viikingiaja aarded Eestist" külastamine Tartu linnamuuseumis	9. november 2017	6 õpilast
Jõuluprogramm Tartu 19. sajandi linnakodaniku muuseumis	13. detsember 2017	17 õpilast

Muud üritused		
ERM-i ühiskülastus "Kes või mis on eestlane"	28. märts 2018	12 õpilast
5. klasside ülelinnaline ajalooviktoriin	7. mai 2018	2. koht
Soomusrongi Wabadus tutvumine	15. jaanuar 2019	40 õpilast
Tartu linna 5. klasside mälumäng	8. mai 2019	1. koht
Tartu linna 6. Klasside mälumäng	8. mai 2019	3. koht
TÜ Ajaloomuuseumi haridusprogramm "Tartu ülikool Eesti kultuuriloos"	29. oktoober 2020	18 õpilast
Tartu 6. klasside mälumäng	12. mai 2022	1. koht
KGB kongide külastus	26. mai 2022	17 õpilast
Reinivisioon	14. aprill 2024	
6. klasside ülelinnaline viktoriin	23. mai 2024	1. koht
Kohtumine meie Ukraina kontakti Jaanus Pilleriga	1. oktoober 2024	
Õpetajate aktusetendus "MRK 135 - Õhtu Mardiga"	22. ja 23. november 2024	
4-vooruline viktoriin Eesti raamat 500 ehk loeme-loeme ajalugu	aprill-mai 2025	