

Õpilaste tunnustamise kord Tartu Mart Reiniku Koolis

I Kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ ja kiituskirjaga „Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines“ tunnustamine

1. Õppenõukogu otsusega tunnustatakse 1.-3. klassi õpilast kiituskirjaga „väga hea õppimise eest“, kui kõikide õppeainete III trimestri / õppeaasta sõnalised koondhinnangud on väga head, kehaline kasvatus on „arvestatud“ ning käitumise ja hoolsuse koondhinnangud on „väga head“ või „head“.
2. Õppenõukogu otsusega tunnustatakse 4. klassi õpilast kiituskirjaga „väga hea õppimise eest“, kui kõik aastahinded on „5“, kehaline kasvatus, kunst, käsitöö ja kodundus/tehnoloogia on „arvestatud“ ning käitumine ja hoolsus „eeskujulik“ või „hea“.
3. Õppenõukogu otsusega tunnustatakse 5.-8. klassi õpilast kiituskirjaga „väga hea õppimise eest“, kui kõik aastahinded on „5“ ja mitmeeristavalt hinnatavad ained on „arvestatud“. Erandiks võib olla kuni kaks „4“ järgnevatest õppeainetest: muusika, kunst, käsitöö ja kodundus/tehnoloogia või kehalise kasvatus. Käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“ või „hea“.
4. Muusikaklassi õpilaste muusikaõpetuse aastahinne peab olema „väga hea“.
5. Kiituskirjaga „väga hea õppimise eest“ (1.-9. kl) tunnustamise ettepaneku teeb klassijuhataja ja kinnitab õppenõukogu.
6. Õppenõukogu otsusega tunnustatakse 9. klassi õpilast kiituskirjaga „Aine kiituskiri“, kui õpilane on saavutanud silmapaistvaid tulemusi ühes või mitmes õppeaines. Aine kiituskirja võib saada ka õpilane, kes lõpetab põhikooli kiituskirjaga.
7. Kiituskirjaga „Aine kiituskiri“ tunnustamise ettepaneku teeb aineõpetaja ja selle kinnitab õppenõukogu.

II Kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamine

8. Kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kellel kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne ja lõpueksamihinne on „väga hea“ ning käitumine „eeskujulik“ või „hea“.
9. Põhikoolilõpetaja kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu.

III Direktori käskkirjaga tunnustamine ja autahvlile kandmine

10. Direktori käskkirjaga tunnustatakse I ja II trimestri ning õppeaasta lõpus 1.-3. klassi õpilast, kui tema tunnistusel on kõikide õppeainete sõnalised koondhinnangud väga head, kehaline kasvatus on „arvestatud“ ning käitumise ja hoolsuse koondhinnangud on „väga head“ või „head“.
11. Direktori käskkirjaga tunnustatakse I ja II trimestri ning õppeaasta lõpus 4. klassi õpilast, kui tema tunnistusel on kõik hinded „4“ ja „5“, kehaline kasvatus, kunst, käsitöö ja kodundus/tehnoloogia on „arvestatud“ ning käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“ või „hea“.
12. Direktori käskkirjaga tunnustatakse I ja II trimestri ning õppeaasta lõpus 5.–9. klassi õpilast, kui tema tunnistusel on kõik hinded „4“ ja „5“ ning mitteeristavalt hinnatavad ained on „arvestatud“. Käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“ või „hea“.
13. Direktori käskkirjaga tunnustatakse õpilast, kes on aktiivselt tegev tunni- või kooliväliselt.
14. Kooli autahvlile pannakse I ja II trimestri õppetulemuste või aasta kokkuvõtte põhjal nende 2.-3. kl õpilaste fotod ja nimed, kelle vastava trimestri kõik sõnalised koondhinnangud on „väga head“, kehaline kasvatus on „arvestatud“ ning käitumise ja hoolsuse koondhinnangud on „väga head“ või „head“.
15. Kooli autahvlile pannakse I ja II trimestri õppetulemuste või aastahinnete põhjal nende 4. kl õpilaste fotod ja nimed, kelle vastava trimestri või aastahinded on kõik „5“, kehaline kasvatus, kunst, käsitöö ja kodundus/tehnoloogia on „arvestatud“ ning käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“ või „hea“.
16. Kooli autahvlile pannakse I ja II trimestri õppetulemuste või aastahinnete põhjal nende 5.-9. kl õpilaste fotod ja nimed, kellel vastava trimestri või aastahinded on kõik „5“ ja mitteeristavalt hinnatavad ained on „arvestatud“ või kellel 5.-9. klassis on tunnistusel kuni kaks hinnet „4“ järgnevatel õppeainetes: muusika, kunst, käsitöö ja kodundus/tehnoloogia või kehaline kasvatus. Käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“ või „hea“.
17. Muusikaklassi õpilaste muusikaõpetuse kokkuvõttev hinne peab olema „5“.
18. Direktori käskkirjaga tunnustamise ja autahvlile esitamise ettepaneku teeb klassijuhataja.

IV Kooli tänukirja ja/või meenega tunnustamine

19. Õpilast, kes on osalenud vabariiklikel olümpiaadidel, ainevõistlustel, spordivõistlustel ja konkurssidel, tunnustatakse tänukirja ja/või meenega.
20. Õpilast, kes on saavutanud piirkondlikel olümpiaadidel, ainevõistlustel, konkurssidel ja spordivõistlustel 1.-10. koha, tunnustatakse tänukirja ja/või meenega.

21. Õpilast, kes on saavutanud koolisisestel olümpiaadidel, ainevõistlustel, konkurssidel, spordivõistlustel 1.-3. koha, tunnustatakse tänukirja ja/või meenega.
22. Õpilast, kes on aktiivselt tegev tunni- või kooliväliselt, võidakse tunnustada tänukirja ja/või meenega.

V Direktori vastuvõtt

23. Parimatele ainetundjatele, sportlastele ja/või koolielus aktiivselt tegutsenud õpilastele korraldatakse iga õppeaasta maikuus direktori vastuvõtt.
24. Vastuvõttule kutsutud õpilase käitumine peab olema „eeskujulik“ või „hea“.